

## **Планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета.**

Результаты освоения содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определяют те итоговые результаты, которые должны продемонстрировать школьники по завершении обучения.

Требования к результатам изучения учебного предмета выполняют двойную функцию. Они, с одной стороны, предназначены для оценки успешности овладения программным содержанием, а с другой стороны, устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым ребенком, оканчивающим основную школу.

Результаты освоения программного материала по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

#### **Личностными результатами являются:**

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного ,бережного отношения к окружающей среде

-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

-осознание значения семьи в жизни человека и общества , принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

-формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметными** результатами являются:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

**В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

#### **В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

#### **В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

#### **В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;  
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

#### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	В том числе	
			Теория	практика
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b><i>P-I</i></b>	<b><i>Основы комплексной безопасности</i></b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
Тема 1	Национальная безопасность в России и современном мире.	4	4	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	4	4	
<b><i>P-II</i></b>	<b><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i></b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	3	
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	4	4	
<b><i>P-III</i></b>	<b><i>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i></b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
Тема 5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.	2	2	
Тема 6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3	3	
Тема 7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2	2	
Тема 8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	2	2	
<b><i>М- II.</i></b>	<b><i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i></b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b><i>P- IV.</i></b>	<b><i>Основы здорового образа жизни.</i></b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

Тема 9	Тема 9. Здоровье — условие благополучия человек.	3		
Тема 10	Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	3		
Тема 11	Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	3		
<i>P-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	<b>1</b>		<b>1</b>
Тема 12	Оказание первой помощи	1		1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>1</b>

**МОДУЛЬ I: Основы безопасности личности, общества и государства**  
**РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности**

**Тема 1.** Национальная безопасность в России и современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

**Тема 2.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

**РАЗДЕЛ II: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Тема 3.** Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

**Тема 4.** Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

**Раздел III Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

**Тема 5** Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

**Тема 6.** Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

**Тема 7.** Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

**Тема 8.** Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

## **МОДУЛЬ II: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел IV: Основы здорового образа жизни**

**Тема 9.** Здоровье — условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

**Тема 10.** Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 11.** Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

### **Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**Тема 12** Оказание первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

**Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b><i>Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства</i></b>		<b>24</b>
<b><i>Раздел I Основы комплексной безопасности</i></b>		<b>8</b>
<b><i>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире</i></b>		<b>4</b>
1	Современный мир и Россия	1
2	Национальные интересы России в современном мире	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
<b><i>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</i></b>		<b>4</b>
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1
8	Угроза военной безопасности России	1
<b><i>Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i></b>		<b>7</b>
<b><i>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i></b>		<b>3</b>
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
<b><i>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i></b>		<b>4</b>
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
<b><i>Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i></b>		<b>9</b>
<b><i>Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме</i></b>		<b>2</b>
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1
<b><i>Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i></b>		<b>3</b>
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1
<b><i>Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</i></b>		<b>2</b>

21	Организационные основы противодействие терроризму в Российской Федерации	1
22	Организационные основы противодействие наркотизму в Российской Федерации	1
<b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>		<b>2</b>
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
24	Профилактика наркозависимости	1
<b>Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>10</b>
<b>Раздел 4 Основы здорового образа жизни</b>		<b>9</b>
<b>Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека</b>		<b>3</b>
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
<b>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>		<b>3</b>
28	Ранние половые связи и их последствия	1
29	Инфекции, передаваемые половым путем	1
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
<b>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>		<b>3</b>
31	Брак и семья	1
32	Семья и здоровый образ жизни человека	1
33	Основы семейного права в Российской Федерации	1
<b>Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>1</b>
<b>Тема 12. Оказание первой помощи</b>		<b>1</b>
34	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану учителя) Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>