

Планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета.

Результаты освоения содержания предмета Основы безопасности жизнедеятельности определяют те итоговые результаты, которые должны продемонстрировать школьники по завершении обучения.

Требования к результатам изучения учебного предмета выполняют двойную функцию. Они, с одной стороны, предназначены для оценки успешности овладения программным содержанием, а с другой стороны, устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым ребенком, оканчивающим основную школу.

Результаты освоения программного материала по предмету Основы безопасности жизнедеятельности в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование

нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё

мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

•классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

•готовиться к туристическим походам;
•адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

•адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
•добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
•добывать и очищать воду в автономных условиях;
•добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

•классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

•готовиться к туристическим поездкам;
•адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

•владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

•использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

•усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

•исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

•творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебно-тематический план

№ тем и занятий	Название разделов и тем	количество часов рабочая программа	В том числе	
			Теория	практика
<i>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</i>		25	11	14
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</i>		25	11	14
<i>Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе.</i>		6	2	4
Урок 1.	Природа и человек.	1	1	
Урок 2.	Ориентирование на местности.	1		1
Урок 3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1		1
Урок 4.	Подготовка к выходу на природу.	1	1	
Урок 5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1		1
Урок 6.	Определение необходимого снаряжения для похода.	1		1
<i>Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность.</i>		5	1	4
Урок 7.	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	1	1	
Урок 8.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1		1
Урок 9.	Подготовка и проведение лыжных походов.	1		1
Урок 10.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1		1
Урок 11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1		1
<i>Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.</i>		6	6	
Урок 12	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	1	
Урок 13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	1	

Урок 14	Акклиматизация человека в горной местности.	1	1	
Урок 15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	1	
Урок 16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	1	
Урок 17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	1	
Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.		4	3	1
Урок 18	Автономное существование человека в природе.	1	1	
Урок 19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	1	
Урок 20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	1	
Урок 21	Обеспечение жизнедеятельности человека при автономном существовании.	1		1
Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях.		4	2	2
Урок 22	Опасные погодные явления.	1	1	
Урок 23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	1	
Урок 24	Укусы насекомых и защита от них.	1		1
Урок 25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1		1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (9 часов)		9	6	3
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		4	1	3
Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях.		4	1	3
Урок 26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	1	
Урок 27	Оказание первой помощи при травмах.	1		1
Урок 28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1		1
Урок 29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1		1

Раздел 4. Основы здорового образа жизни. (5 часов)		5	5	
Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.		5	5	
Урок 30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	1	
Урок 31	Компьютер и его влияние на здоровье.	1	1	
Урок 32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	1	
Урок 33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	1	
Урок 34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	2	2	

Раздел I «Безопасность человека в природных условиях»

Тема 1 Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2 Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам, преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.

Тема 3 Дальний и международный туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. Акклиматизация человека в

различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.

Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Тема 4 Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономии.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Тема 5 Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 6 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Тема 7 Здоровье человека и факторы на него влияющие Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ тем и занятий	Название разделов и тем	количество часов
Урок 1.	Природа и человек.	1
Урок 2.	Ориентирование на местности.	1
Урок 3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
Урок 4.	Подготовка к выходу на природу.	1
Урок 5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
Урок 6.	Определение необходимого снаряжения для похода.	1
Урок 7.	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	1
Урок 8.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
Урок 9.	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
Урок 10.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
Урок 11.	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
Урок 12.	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1
Урок 13.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
Урок 14.	Акклиматизация человека в горной местности.	1
Урок 15.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
Урок 16.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом.	1
Урок 17.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.	1
Урок 18.	Автономное существование человека в природе.	1
Урок 19.	Добровольная автономия человека в природной	1

	среде.	
Урок 20.	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
Урок 21.	Обеспечение жизнедеятельности человека при автономном существовании.	1
Урок 22.	Опасные погодные явления.	1
Урок 23.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
Урок 24.	Укусы насекомых и защита от них.	1
Урок 25.	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
Урок 26.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
Урок 27.	Оказание первой помощи при травмах.	1
Урок 28.	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1
Урок 29.	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1
Урок 30.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
Урок 31.	Компьютер и его влияние на здоровье.	1
Урок 32.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
Урок 33.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
Урок 34.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	2