

Планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета.

Результаты освоения содержания предмета Основы безопасности жизнедеятельности определяют те итоговые результаты, которые должны продемонстрировать школьники по завершении обучения.

Требования к результатам изучения учебного предмета выполняют двоякую функцию. Они, с одной стороны, предназначены для оценки успешности овладения программным содержанием, а с другой стороны, устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым ребенком, оканчивающим основную школу.

Результаты освоения программного материала по предмету Основы безопасности жизнедеятельности в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении

моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:

находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и

- проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебно-тематический план

№ тем и занятий	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	практика
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.		25	23	2
Разделы 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.		21	19	2
<i>Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.</i>		3	3	
Урок 1.	Различные природные явления.	1	1	
Урок 2.	Общая характеристика природных явлений.	1	1	
Урок 3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	1	
<i>Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.</i>		6	5	1
Урок 4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	1	
Урок 5.	Защита населения от последствий землетрясений.	1	1	
Урок 6.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		1
Урок 7.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1	1	
Урок 8.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	1	
Урок 9.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	1	
<i>Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.</i>		3	3	
Урок 10.	Ураганы и бури, причины их возникновения и возможные последствия.	1	1	
Урок 11.	Защита населения от последствий	1	1	

	ураганов и бурь.			
Урок 12.	Смерчи.	1	1	
Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.		5	5	
Урок 13.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	1	
Урок 14.	Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	1	
Урок 15.	Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.	1	1	
Урок 16.	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.	1	1	
Урок 17.	Снежные лавины.	1	1	
Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.		4	4	
Урок 18.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	1	
Урок 19.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	1	
Урок 20.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	1	
Урок 21.	Эпизоотии и эпифитотии.	1	1	
Разделы 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.		4	4	
Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.		4	4	
Урок 22.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	1	
Урок 23.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	1	
Урок 24.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1	1	
Урок 25.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1	1	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		9	4	5
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.		3	3	

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.		3	3	
Урок 26.	Психологическая уравновешенность.	1	1	
Урок 27.	Стресс и его влияние на человека.	1	1	
Урок 28.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	1	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.		6	1	5
Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях.		7	1	5
Урок 29.	Общие правила оказания первой помощи.	2	1	
Урок 30.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		1
Урок 31.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		1
Урок 32.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1		1
Урок 33.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1		1
Урок 34.	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		1

Модуль I: Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 часов)

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуации геологического происхождения. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуации метеорологического происхождения. Защита населения от последствий ураганов и бурь

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения. Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами

Тема 5. Защита населения от природных пожаров и защита населения. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа)

Тема №6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV_Основы здорового образа жизни (3 часа)

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Раздел V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа)

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ тем и занятий	Название разделов и тем	Всего часов
	Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства.	25
	Разделы 1-2.Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных	21

ситуаций.		
<i>Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.</i>		3
Урок 1.	Различные природные явления.	1
Урок 2.	Общая характеристика природных явлений.	1
Урок 3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
<i>Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.</i>		6
Урок 4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
Урок 5.	Защита населения от последствий землетрясений.	1
Урок 6.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
Урок 7.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1
Урок 8.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
Урок 9.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
<i>Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.</i>		3
Урок 10.	Ураганы и бури, причины их возникновения и возможные последствия.	1
Урок 11.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
Урок 12.	Смерчи.	1
<i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.</i>		5
Урок 13.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
Урок 14.	Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
Урок 15.	Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.	1
Урок 16.	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.	1
Урок 17.	Снежные лавины.	1
<i>Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического социального происхождения.</i>		4
Урок 18.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
Урок 19.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
Урок 20.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1

Урок 21.	Эпизоотии и эпифитотии.	1
Разделы 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.		4
<i>Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.</i>		4
Урок 22.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
Урок 23.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
Урок 24.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1
Урок 25.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		9
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.		3
<i>Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.</i>		3
Урок 26.	Психологическая уравновешенность.	1
Урок 27.	Стресс и его влияние на человека.	1
Урок 28.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.		6
<i>Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях.</i>		7
Урок 29.	Общие правила оказания первой помощи.	2
Урок 30.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
Урок 31.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
Урок 32.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1
Урок 33.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1
Урок 34.	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1