

## **Планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета.**

Результаты освоения содержания предмета Основы безопасности жизнедеятельности определяют те итоговые результаты, которые должны продемонстрировать школьники по завершении обучения.

Требования к результатам изучения учебного предмета выполняют двоякую функцию. Они, с одной стороны, предназначены для оценки успешности овладения программным содержанием, а с другой стороны, устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым ребенком, оканчивающим основную школу.

Результаты освоения программного материала по предмету Основы безопасности жизнедеятельности в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

#### ***Личностные результаты:***

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении

моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:

находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

***Предметные результаты:***

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Выпускник научится:**

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и

- проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Учебно-тематический план

№ тем и занятий	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	практика
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>		<b>25</b>	<b>23</b>	<b>2</b>
<b>Разделы 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>		<b>21</b>	<b>19</b>	<b>2</b>
<i><b>Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.</b></i>		<b>3</b>	<b>3</b>	
Урок 1.	Различные природные явления.	1	1	
Урок 2.	Общая характеристика природных явлений.	1	1	
Урок 3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	1	
<i><b>Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.</b></i>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Урок 4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	1	
Урок 5.	Защита населения от последствий землетрясений.	1	1	
Урок 6.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		1
Урок 7.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1	1	
Урок 8.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	1	
Урок 9.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	1	
<i><b>Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.</b></i>		<b>3</b>	<b>3</b>	
Урок 10.	Ураганы и бури, причины их возникновения и возможные последствия.	1	1	
Урок 11.	Защита населения от последствий	1	1	

	ураганов и бурь.			
Урок 12.	Смерчи.	1	1	
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	
Урок 13.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	1	
Урок 14.	Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	1	
Урок 15.	Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.	1	1	
Урок 16.	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.	1	1	
Урок 17.	Снежные лавины.	1	1	
<b>Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
Урок 18.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	1	
Урок 19.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	1	
Урок 20.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	1	
Урок 21.	Эпизоотии и эпифитотии.	1	1	
<b>Разделы 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
Урок 22.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	1	
Урок 23.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	1	
Урок 24.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1	1	
Урок 25.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1	1	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	

<b>Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
Урок 26.	Психологическая уравновешенность.	1	1	
Урок 27.	Стресс и его влияние на человека.	1	1	
Урок 28.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	1	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях.</b>		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Урок 29.	Общие правила оказания первой помощи.	2	1	
Урок 30.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		1
Урок 31.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		1
Урок 32.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1		1
Урок 33.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1		1
Урок 34.	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		1

## ***Модуль I: Основы безопасности личности, общества и государства***

### ***Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 часов)***

**Тема 1.** Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

**Тема 2.** Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

**Тема 3.** Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

**Тема 4.** Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

**Тема 5.** Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

***Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)***

**Тема 2.** Защита населения от чрезвычайных ситуации геологического происхождения. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

**Тема 3.** Защита населения от чрезвычайных ситуации метеорологического происхождения. Защита населения от последствий ураганов и бурь

**Тема 4.** Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения. Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами

**Тема 5.** Защита населения от природных пожаров и защита населения. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

### ***Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа)***

**Тема №6** Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

#### ***Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***

#### ***Раздел IV\_Основы здорового образа жизни (3 часа)***

**Тема 7.** Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

#### ***Раздел V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа)***

**Тема 8.** Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ тем и занятий</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>25</b>
	<b>Разделы 1-2.Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных</b>	<b>21</b>

<b>ситуаций.</b>		
<b><i>Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.</i></b>		<b>3</b>
Урок 1.	Различные природные явления.	1
Урок 2.	Общая характеристика природных явлений.	1
Урок 3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
<b><i>Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.</i></b>		<b>6</b>
Урок 4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
Урок 5.	Защита населения от последствий землетрясений.	1
Урок 6.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
Урок 7.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1
Урок 8.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
Урок 9.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
<b><i>Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.</i></b>		<b>3</b>
Урок 10.	Ураганы и бури, причины их возникновения и возможные последствия.	1
Урок 11.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
Урок 12.	Смерчи.	1
<b><i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.</i></b>		<b>5</b>
Урок 13.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
Урок 14.	Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
Урок 15.	Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.	1
Урок 16.	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.	1
Урок 17.	Снежные лавины.	1
<b><i>Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.</i></b>		<b>4</b>
Урок 18.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
Урок 19.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
Урок 20.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1

Урок 21.	Эпизоотии и эпифитотии.	1
<b>Разделы 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>		<b>4</b>
<i>Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.</i>		<b>4</b>
Урок 22.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
Урок 23.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
Урок 24.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1
Урок 25.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>9</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>		<b>3</b>
<i>Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.</i>		<b>3</b>
Урок 26.	Психологическая уравновешенность.	1
Урок 27.	Стресс и его влияние на человека.	1
Урок 28.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>		<b>6</b>
<i>Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях.</i>		<b>7</b>
Урок 29.	Общие правила оказания первой помощи.	2
Урок 30.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
Урок 31.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
Урок 32.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1
Урок 33.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1
Урок 34.	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1