

Муниципальное учреждение управление образования
МО «Чердаклинский район» Ульяновской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Озерская средняя школа
имени Заслуженного учителя РФ А.Ф. Дворянинова
433428, Ульяновская область, Чердаклинский район,
с.Озерки, ул. Центральная, д.3

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ Озерской СШ
от «14» марта 2024 г .№ 74

ПРОГРАММА

**школьного лагеря
«Город мастеров »
с дневным пребыванием**

Срок реализации: 21 день

Автор – разработчик:
Акулина Татьяна Викторовна,
заместитель директора по воспитательной работе

с. Озерки, 2024 г.

Содержание

I. Пояснительная записка.....	3 стр.
II. Цель и задачи программы	4-5 стр.
III. Механизм реализации программы.....	6-7 стр.
IV. Этапы и краткое описание каждого этапа.....	8-9 стр.
V. Необходимые условия для реализации программы.....	10-13 стр.
VI. Партнеры программы /сетевое взаимодействие.....	14 стр.
VII. Оценка результативности и качества программы	14 стр.
VIII. Возможные риски и способы преодоления.....	15 стр.
IX. Список литературы и интернет – источников.....	15-16 стр.
X. Социальная значимость.....	16 стр.
XI. Результативность.....	17 стр.
Приложения.....	18-21 стр.

I. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития творческих способностей и совершенствования личностных возможностей ребенка, вовлечения детей в систему новых социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летний период - активная пора социализации каждого ребенка, особую роль в которой играют лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь создает благоприятные условия для формирования социально-активной личности, освоения духовно-нравственных ценностей, значимых как для личностного развития ребенка, так и для его социального окружения, доступных для понимания в младшем школьном возрасте: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе - это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения ребенка, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого - дом, город, Россия.

Программа деятельности школьного лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Актуальность данной программы обусловлена повышенным спросом родителей и детей на организованный отдых. Программа направлена на эффективную организацию отдыха в условиях летнего лагеря. В то же время данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к социализации и развитию здоровой личности ребенка в процессе оздоровительных, образовательных и профориентационных мероприятий.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой оздоровительно-образовательной среды, в которой каждый ребёнок чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для самореализации на пользу себе и людям, приобретал бы опыт трудовой и профессиональной деятельности, жизненного успеха.

Деятельность летнего лагеря при МОУ Озерской СШ способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

В содержание программы включены мероприятия в соответствии с календарем памятных дат 2024 года.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 80 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения МОУ Озерской СШ Чердаклинского района.

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических инженерных умений и навыков, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

II. Цель и задачи программы

Цель: Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7 -14 лет.

Задачи:

Задачи:

Обучающие:

- содействовать расширению знаний младших школьников об исторических, культурных, национальных особенностях народов и регионов России;
- содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому России;
- создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;

- способствовать овладению детьми конкретными знаниями, умениями и навыками в поисково-исследовательской, изобразительной деятельности, декоративно-прикладном творчестве, физической культуре, вокальном творчестве;

Развивающие:

- содействовать развитию социальной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;

- содействовать развитию лидерских, организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;

- содействовать развитию коммуникативности через самостоятельную творческую деятельность, самоуправление, креативности, стремления к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;

Воспитательные:

-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, природа, здоровье;

-способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

-формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности обучающихся начальных классов в проектах Российского движения школьников.

Ожидаемые результаты.

- реализация программы будет способствовать успешной социализации, формированию активной гражданской и патриотической позиции у младших школьников;

- будет дан старт формированию устойчивого интереса к поисково-исследовательской, творческой деятельности, декоративно-прикладному, устному народному творчеству народов, населяющих Ульяновскую область;

- участники программы приобретут опыт самостоятельности, самоорганизации, самореализации через включение в органы самоуправления;

- будут привиты навыки здорового образа жизни, интерес к занятию спортом;

формирование желания в дальнейшем, получить соответствующее образование для содействия развитию своей малой Родины.

Содержание программы реализуется через следующие направления: профориентационное, спортивно – оздоровительное, содержательно – досуговое, информационно – ознакомительные блоки.

Профориентационное: экскурсионная деятельность на предприятия , находящиеся на территории с. Озерки, МО «Чердаклинский район», учреждения соцкульты, встречи со специалистами предприятий, профессиональные пробы, профориентационные игры, профориентационные мероприятия.

Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством проведения процедур в массажном кабинете, кабинете ЛФК ,организация занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни, вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Содержательно-досуговое: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы), пресс-центра;

Информационно-ознакомительные блоки. Введение в специальность (реализация краткосрочной дополнительной комплексной общеразвивающей программы в рамках проекта «Умные каникулы», показ слайдов о профессиях и специальностях); конкурсные программы.

III.Механизм реализации программы

Программа школьного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к труду, выбору будущей профессии.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Участники программы

На лето 2024 года рассчитано организовать одну лагерную смену на 80 детей. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения МОУ Озерской СШ в возрасте 7-14 лет.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель:

- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Обеспечивает безопасность детей во время пребывания в лагере и проведения массовых мероприятий;
- Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Педагог-психолог:

- Контролирует психологическое состояние участников программы
- Обеспечивает благоприятный психологический микроклимат для всех участников программы;
- Проводит диагностику результатов участия детей в программе.

Школьный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основе реализации программы «Город мастеров» лежит деятельностный подход.

Основными методами и формами организации деятельности являются:

- Коллективная творческая деятельность (КТД).
- Объединения дополнительного образования в рамках проекта «Умные каникулы».
- Проекты.
- Игра (сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные).
- Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы).
- Творческие мастерские.
- Экскурсии на предприятия.

Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

- игры;
- беседы;
- тренинги;
- экскурсии, походы;
- викторины;
- конкурсы, соревнования;
- десанты и др.

IV. Этапы и краткое описание каждого этапа.

I этап. Подготовительный – апрель – май 2024 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

II этап. Организационный – 1- 4 июня 2024 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Город мастеров»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III этап. Основной – 3-24 июня 2024 г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники оздоровительного лагеря:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- реализуют основную идею смены;
- вовлекают детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работают в творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 24 июня 2024 г.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

V этап. Аналитико – рефлексивный

- мониторинг эффективности проделанной работы;
- оформление и описание результатов.

V.Необходимые условия для реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Нормативно-правовые условия.
3. Материально-техническое обеспечение.
4. Кадровое обеспечение программы.
5. Методическое обеспечение программы.

Нормативно-правовые условия

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ.

- Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
- Положение о школьном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы управления образования МО «Чердаклинский район».
- Должностные инструкции работников лагеря.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

Материально-техническое обеспечение.

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для проведения профориентационных и кружковых занятий, оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы, награды и подарки для стимулирования.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел,	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

		подготовки стендов и материалов для конкурсов	
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Физ. руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Физ. руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медсестра школы
Школьный ИБЦ	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Центр здорового питания	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, местный бюджет	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

-педагоги школы;

- педагоги дополнительного образования;
- педагог-психолог;
- инструктор ЛФК;
- медицинская сестра;
- специалисты и работники ООО «КФХ Возрождение»;
- сотрудники ГУЗ Ульяновского областного клинического госпиталя ветеранов войн гериатрического центра с. Озерки;
- библиотекарь межпоселенческой библиотеки с. Озерки, сотрудник Озерского ДК;
- родители воспитанников лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Все участники воспитательного процесса проводят работу с воспитанниками лагеря по общелагерному плану на смену. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения отрядных и лагерных мероприятий.

Методическое обеспечение.

Наличие программы лагеря, планы работы отрядов, плана сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение методического семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планерок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности (КТД, экскурсии, конкурсы, соревнования, праздники, кружковая работа, встречи со специалистами различных профессий).

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Рефлексия.

VI. Партнеры программы /сетевое взаимодействие

- Эксперт в отделе реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ Росдетцентр.
- ООО «КФХ Возрождение».
- ГУЗ Ульяновский областной клинический госпиталь ветеранов войн гериатрический центр с. Озерки.
- МУК Межпоселенческий культурный центр с. Озерки.
- МУК Дом культуры Озерского сельского поселения.
- МДОУ Озерский детский сад «Одуванчик».

VII. Оценка результативности и качества программы

- Высокая активность детей в реализации программы.
- Положительные отзывы участников программы.
- Положительные отзывы об организации деятельности ДОЛ со стороны родителей.
- Отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены.
- Отсутствие заболеваний, травм.
- Сохранение состава пребывающих детей до конца смены.

VIII. Возможные риски и способы преодоления

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Получение участниками смены представлений о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей
2. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
3. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
4. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

IX. Список литературы и интернет - источников

1. Григоренко, Ю.Н., Кострцова, У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет, Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007.
5. Как организовать социально – педагогическую деятельность в детском оздоровительном лагере: день за днём. Петренко, Е.Л. Ульяновск: УИПКПРО, 2012.
6. Кривцова, Н.С.Общаться – это легко/Методические рекомендации по развитию коммуникабельных навыков школьников. Ульяновск: УИПКПРО, 2012 .
7. Лутошкин, А.Н. Как вести за собой / А.Н.Лутошкин. – М.: Просвещение, 1981.
8. Организация летнего отдыха детей и подростков: сборник нормативных документов / сост. С.В.Барканов, М.И.Журавлев.- М.: Издатель Дмитриев А.И., 2001.
9. Интернет ресурс:
 1. www.yandex.ru
 2. www.1September.ru

Х. Социальная значимость

Социализация ребенка в летнем оздоровительном лагере - процесс двусторонний. С одной стороны, ребенок усваивает опыт, входя в социальную среду, с другой - в процессе социализации он воспроизводит систему социальных связей за счет активного вхождения в среду. Таким образом, ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих.

Педагогическая работа, направленная на решение задач социализации ребенка в условиях летнего лагеря, сохраняет взаимосвязь с другими факторами формирования личности, по своим целям, содержанию, структуре во многом отличается от них и составляет особое образование.

При организованной деятельности детский летний лагерь располагает богатством и разнообразием социальных связей, благоприятной атмосферой для самопознания и самовоспитания каждого, что обусловлено рядом особенностей.

Во-первых, в детском летнем лагере могут быть организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная, профориентационная и т.д.).

Во-вторых, взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности.

В-третьих, в детском лагере каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески.

В-четвертых, в детском лагере является нормой постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Детский летний лагерь представляет собой временную среду для воспитания и социализации личности и важный фактор воздействия на ребенка. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. При этом за детьми должно оставаться право выбора форм жизнедеятельности лагеря.

VI. Результативность

В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.

Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.

Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.

Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Оформится книга «Кем работать буду я?» (в начале смены и в конце).

Диагностика

<p>Входная диагностика</p>	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
<p>Пошаговая диагностика</p>	<p>Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.</p>
<p>Итоговая диагностика</p>	<p>Анкетирование Творческий отзыв (оформление книги «Кем работать буду я») Беседы в отрядах</p>

План работы
школьного лагеря «Город мастеров»
с дневным пребыванием

Число	Время	Название мероприятия	Ответственный
3 июня		День единых действий. День защиты детей. День знакомства «будем знакомы. Будем дружить»	
понедельник	9.00- 9.15	Торжественное поднятие флага РФ, линейка.	Шишкина А.А.
	9.15- 9.30	Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»	Дзюба И.И.
	9.30-9.45	Вводная диагностика	Шишкина А.А.
	9.45 – 10.45	Игровая программа «Поясок дружбы»	
	11.00-12.30	Конкурс на лучшую эмблему лагеря «Город мастеров» (Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга)	Федорова Т.А., педагог дополнительного образования
	13.00 -13.30	Работа отрядов (выбор названия отрядов, выбор командиров)	Воспитатели отрядов
	13.30- 14.00	Линейка, подведение итогов	Шишкина А.А.
4 июня		День профессии «Мир профессий»	
вторник	9.00- 9.15	Линейка	Шишкина А.А.
	9.15- 9.30	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	Дзюба И.И.

	9.30-9.45	Презентация разных профессий	Авандеева О.М.
	9.45 – 10.45	Конкурс рисунков «Самая лучшая профессия»	Воспитатели отрядов
	11.00-12.30	Тестирование устройства, установка приложений, анализ принципов работы, выявление ключевых характеристик. Викторина «Угадай профессию»	Башарова Л.Ю., педагог дополнительного образования
		Игра – путешествие «Дорога в страну профессий»	Денисова Л.А.
	13.00 -13.30	Работа отрядов (отрядный уголок)	Воспитатели отрядов
	13.30- 14.00	Линейка, подведение итогов	Шишкина А.А.

Число	Время	Название мероприятия	Ответственный
5 июня		День открытия лагеря	
среда	9.00- 9.15	Линейка	Шишкина А.А.
	9.15- 9.30	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	Дзюба И.И.
	9.30-9.45	Работа по отрядам (подготовка отрядных уголков)	Воспитатели отрядов
	9.45 – 12.30	Праздник «Здравствуй, лагерь, это Я!»	
	13.00 -13.30	Игра «Ты мне нравишься» Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня.	Воспитатели отрядов
	13.30- 14.00	Линейка, подведение итогов	Шишкина А.А.
6 июня		Пушкинский день в России	

четверг	9.00- 9.15	Торжественное поднятие флага РФ, линейка.	Шишкина А.А.
	9.15- 9.30	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	Дзюба И.И.
	9.30-9.45	Конкурс иллюстраций к произведениям А.С.Пушкина	Халитова Р.И.
	9.45 – 10.45	Литературная викторина «Своя игра»	Воспитатели отрядов
	11.00-12.30	Тестирование устройства, установка приложений, анализ принципов работы, выявление ключевых характеристик. Викторина «Угадай профессию»	Башарова Л.Ю., педагог дополнительного образования
		Акция «Пушкинский диктант»	Денисова Л.А.
	13.00 -13.30	Работа отрядов (отрядный уголок)	Воспитатели отрядов
	13.30- 14.00	Линейка, подведение итогов	Шишкина А.А.
7 июня		День профессии «Мир профессий»	
пятница	9.00- 9.15	Линейка.	Шишкина А.А.
	9.15- 9.30	Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники» Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	Дзюба И.И.
	9.30-9.45	Презентация разных профессий	Башарова Л.Ю.
	9.45 – 10.45	Конкурс рисунков «Самая лучшая профессия»	Воспитатели отрядов
	11.00-12.30	Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона. Мастер – класс «Подарок	Федорова Т.А., педагог дополнительного

		своей стране. Примеры на языке Python с разбором конструкций. Программирование машины в черепашке.	образования
		Игра – путешествие «Дорога в страну профессий»	Авандеева О.М.
	13.00 -13.30	Работа отрядов (отрядный уголок)	Воспитатели отрядов
	13.30- 14.00	Линейка, подведение итогов	Шишкина А.А.
8 июня		День спортсмена	
суббота	9.00- 9.15	Линейка	Шишкина А.А.
	9.15- 9.30	Пятиминутка здоровья « Глаза – твои главные помощники» Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	Дзюба И.И.
	9.30-9.45	Конкурс рисунков «Лето! Солнце! спорт!»	Юсупова Э.А.
	9.45 – 10.45	Спортивный праздник «За здоровый образ жизни» (сдача ГТО).Лазертаг	Тхир В.А. Отдел по молодежной политике
	11.00-12.30	Освоение навыков работы в ПО для трёхмерного проектирования (на выбор – Rhinoceros 3D, Autodesk Fusion 360) «Виртуальный спортсмен»	Башарова Л.Ю., педагог дополнительного образования
	13.00 -13.30	Профилактическая беседа «Социальное дно: портрет обитателя»» «Отрядный огонек» -	Воспитатели отрядов

		подведение итогов дня	
	13.30- 14.00	Линейка, подведение итогов	Шишкина А.А.
10 июня		День семейных профессий	
понедельник	9.00- 9.15	Линейка	Шишкина А.А.
	9.15- 9.30	Пятиминутка здоровья «Профилактика COVID -19» Минутка безопасности «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде» (ЕДБ)	Дзюба И.И.
	9.30-9.45	Игра «Лапта»	Шаймурзина Л.П.
	9.45 – 10.45	Ролевая игра «Кем я хочу быть»	Башарова Л.Ю.
	11.00-12.30	Освоение навыков работы с программой. Техника безопасности при управлении квадрокоптером. Пробный полет	Федорова Т.А., педагог дополнительного образования
		Беседа «Профессии в моей семье»	Закирьянова Р.Х.
	13.00 -13.30	Конкурс плакатов, буклетов Презентация «Любимая планета» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	Воспитатели отрядов
	13.30- 14.00	Линейка, подведение итогов	Шишкина А.А.
11 июня		День компьютерного дизайнера	
вторник	9.00- 9.15	Линейка	Шишкина А.А.
	9.15- 9.30	Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам мы говорим – НЕТ!» Минутка безопасности. Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности.	Дзюба И.И.
	9.30-9.45	Беседа – презентация	Халитова Р.И.

		«Востребованные специалисты в нашей стране»	
	9.45 – 10.45	Викторина «Что и какие компьютерные игры я знаю»	Авандеева О.М.
	11.00-12.30	Игра «Нарисуем, разисуем российскую деревню в стиле майнкрафт»	Федорова Т.А., педагог дополнительного образования
		Художественная постановка компьютерной игры «Компьютерная игра моего детства»	Башарова Л.Ю.
	13.00 -13.30	«Отрядный огонек» - подведение итогов дня	Воспитатели отрядов
	13.30- 14.00	Линейка, подведение итогов	Шишкина А.А.
10 июня		Единый день безопасности несовершеннолетних «Безопасное поведение детей в быту и в природе»	
суббота	9.00- 9.15	День единых действий. День России. Торжественное поднятие флага РФ, линейка.	Шишкина А.А.
	9.15- 9.30	Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». Минутка безопасности.Беседа «Безопасное поведение детей в быту и в природе»	Дзюба И.И.
	9.30-9.45	Создание российского флага из цветной бумаги	Халитова Р.И.

	9.45 – 10.45	Праздник «Широка страна моя родная» (флешмоб)	Шаймурзина Л.П.
	11.00-12.30	Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона .Мастер – класс «Подарок своей стране»	Федорова Т.А., педагог дополнительного образования
		Презентация «День моей страны»	Воспитатели отрядов
	13.00 -13.30	Речевка о дружбе Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее одруге» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	Воспитатели отрядов
	13.30- 14.00	Линейка, подведение итогов	Шишкина А.А.
13 июня		День художника, дизайнера	
вторник	9.00- 9.15	Линейка	Шишкина А.А.
	9.15- 9.30	Пятиминутка здоровья «Закаливание». Минутка безопасности. Беседа «Правилаповедения в общественном месте»»	Дзюба И.И.
	9.30-9.45	Беседа о профессиях художника, дизайнера	Федорова Т.А.
	9.45 – 10.45	Творческий конкурс скульптур из пластилина или песка.	Халитова Р.И.
	11.00-12.30	Представление проектов перед другими учащимися.	Башарова Л.Ю., педагог дополнительного образования

		Виртуальные экскурсии по музеям и галереям	Воспитатели отрядов
	13.00 -13.30	Квест - игра «История России» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня .	Воспитатели отрядов
	13.30- 14.00	Линейка, подведение итогов	Шишкина А.А.
14 июня		День машиностроения	
среда	9.00- 9.15	Линейка	Шишкина А.А.
	9.15- 9.30	Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта». Минутка безопасности. Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере»	Дзюба И.И.
	9.30-9.45	Конкурс рисунков «Машина моей мечты»	Юсупова Э.А.
	9.45 – 10.45	Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»	Шаймурзина Л.П.
	11.00-12.30	Сборка механизмов из набора LEGO Education	Авандеева О.М. педагог дополнительного образования
		«Мой веселый светофор»	Денисова Л.А.
	13.00 -13.30	Игровое шоу по правилам дорожного движения «Что?Где? Когда?» «Отрядный огонек» -подведение итогов дня.	Воспитатели отрядов
	13.30- 14.00	Линейка, подведение итогов	Шишкина А.А.
15 июня		День механизатора	

четверг	9.00- 9.15	Линейка	Шишкина А.А.
	9.15- 9.30	Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса». Минутка безопасности. Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам недоверяй!»	Дзюба И.И.
	9.30-9.45	Инструктаж по технике безопасности во время экскурсии	Воспитатели отрядов
	9.45 – 10.45	Экскурсия в ООО «КФХ Возрождение»	Воспитатели отрядов
	11.00-12.30	Конкурс на лучшую поделку из LEGO Education	Федорова Т.А., педагог дополнительного образования
		«Своя игра»	Денисова Л.А.
	13.00 -13.30	Подготовка по номинациям Занятия по интересам, мастер-классы «Отрядный огонек» -подведение итогов дня	Воспитатели отрядов
	13.30- 14.00	Линейка, подведение итогов	Шишкина А.А.
16 июня		День самолетостроителя.	
пятница	9.00- 9.15	Линейка	Шишкина А.А.
	9.15- 9.30	Пятиминутка здоровья « Нет вредным привычкам». Минутка безопасности. Беседа «Правила пользования электроприборами».	Дзюба И.И.
	9.30-9.45	Конкурс на лучшую авиамодель	Воспитатели отрядов
	9.45 – 10.45	Игровая программа	Юсупова Э.А.

		«Летчик-ас»	
	11.00-12.30	Представление проектов перед другими воспитанниками. Презентация и защита проекта	Башарова Л.Ю., педагог дополнительного образования
		Викторина «Угадай модель»	Шаймурзина Л.П.
	13.00 -13.30	Ярмарка поделок. «Отрядный огонек» -подведение итогов дня .	Воспитатели отрядов
	13.30- 14.00	Линейка, подведение итогов	Шишкина А.А.
17 июня		День фотографа. Конкурсная программа «Я фотограф супер!»	
суббота	9.00- 9.15	Линейка	Шишкина А.А.
	9.15- 9.30	Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания». Минутка безопасности. Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними».	Дзюба И.И.
	9.30-9.45	Презентация «Профессия фотографа»	Тхир В.А.
	9.45 – 10.45	Конкурсная программа «Я фотограф супер!»	Башарова Л.Ю.
	11.00-12.30	Обучение фотографии и видеосъемки с квадрокоптера. Подготовка материалов для защиты проекта (фото, видео)	Авандеева О.М., педагог дополнительного образования
		Конкурс «Лучшее селфи»	Федорова Т.А.
	13.00 -13.30	«Отрядный огонек» -подведение итогов дня .	Воспитатели отрядов
19 июня		День спорта	

понедельник	9.00- 9.15	Торжественное поднятие флага РФ, линейка.	Шишкина А.А.
	9.15- 9.30	Пятиминутка здоровья «Полезьа утренней гимнастики». Минутка безопасности. Беседа «Безопасная дорогадомой».	Дзюба И.И.
	9.30-9.45	Презентация о знаменитых спортсменах	Авандеева О.М.
	9.45 – 10.45	Спортивный праздник «За здоровый образ жизни»	Тхир В.А.
	11.00-12.30	Освоение навыков работы в ПО для трёхмерного проектирования (на выбор – Rhinoceros 3D, Autodesk Fusion 360) «Виртуальный спортсмен»	Башарова Л.Ю., педагог дополнительного образования
		Беседа «По страницам «Олимпийских рекордов».	Тхир В.А.
	13.00 -13.30	Беседа «По страницам «Олимпийских рекордов». «Отрядный огонек» -подведение итогов дня. .	Воспитатели отрядов
20 июня		Отряд ЮИД	
вторник	9.00- 9.15	Линейка	Шишкина А.А.
	9.15- 9.30	Пятиминутка здоровья «Личная гигиена». Минутка безопасности. Беседа «Беседа «Спички детям не игрушки».	Дзюба И.И.
	9.30-9.45	Конкурс рисунков «Вот мояулица».	Закирьянова Р.Х.

	9.45 – 10.45	Игровая программа «Отряд ЮИД»	Башарова Л.Ю.
	11.00-12.30	Обучение фотографии и видеосъемки с квадрокоптера. Подготовка материалов для защиты проекта (фото, видео)	Авандеева О.М., педагог дополнительного образования
		Экологическая игра –викторина «Беседуеттаинственность природы...»	Воспитатели отрядов
	13.00 -13.30	«Отрядный огонек» -подведение итогов дня.	Воспитатели отрядов
21 июня		Заккрытие лагеря	
среда	9.00- 9.15	Линейка	Шишкина А.А.
	9.15- 9.30	Пятиминутка здоровья «Безопасное лето».	Дзюба И.И.
	9.30-9.45	Операция «Обелиск»	Воспитатели отрядов
	9.45 – 10.45	Концертная программ, посвященная закрытию смены «Мы супер!»	Шишкина А.А.
	11.00-12.30	Мастер – класс по изготовлению подарка другу	Федорова Т.А., педагог дополнительного образования
		Разучивание стихов о войне»	Воспитатели отрядов
	13.00 -13.30	Операция «Уют» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня «Отрядный огонек» -подведение итогов дня.	Воспитатели отрядов
22 июня			
четверг	9.00- 9.15	Торжественное спуск флага РФ	Незванова Н.И.

		Линейка. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам - озерцам	
	9.15- 9.45	Конкурс стихов о войне.	Воспитатели отрядов
	9.45 – 10.45	Экскурсия в школьный музей	Афанасьева Т.А.
	11.00-12.30	Акция «Киноуроки в школе» Просмотр фильма.	Халитова Р.И., педагог дополнительного образования
		Конкурс рисунков «Мы за мир»	Воспитатели отрядов
	13.00 -13.30	Операция «Уют» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня «Отрядный огонек» -подведение итогов дня.	Воспитатели отрядов

Приложение № 3

Комплексная краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа в рамках проекта «Умные каникулы» технической направленности «Open Space»