

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Озерская средняя школа  
имени Заслуженного учителя РФ А.Ф.Дворянинова  
(МОУ Озерская СШ)

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МОУ Озерской СШ  
(протокол от 09.09.2024 № 2)

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом МОУ Озерской СШ  
от 11.09.2024 г. № 298/1

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о кадетском классе**

с. Озерки  
2024

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о кадетском классе (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

Приказом Минобрнауки России от 25 мая 2016 г. № 618 «О создании Совета по кадетскому образованию с целью рассмотрения вопросов по подготовке несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе»,

Приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96 /134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Уставом муниципального общеобразовательного учреждения Озерской средней школы имени Заслуженного учителя РФ А.Ф. Дворянинова (далее – Школа);

с учетом рекомендаций «О некоторых особенностях организации и функционирования кадетских пожарно-спасательных классов», разработанных Минпросвещения России совместно с МЧС России от 03.04.2023 г.

1.2. Положение регулирует деятельность кадетских классов в школе.

1.3. Кадетский класс открывается на основании приказа школы, при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, профильной, специальной, военной и физической подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.4. Кадетский класс в своей деятельности руководствуется Уставом школы, настоящим Положением.

1.5. При приёме в кадетский класс администрация школы обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законными представителями) с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность школы и кадетского класса.

## **II. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы кадетского класса**

2.1. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе

военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2.2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- а) воспитание учащихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- б) возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций отечественного воинства;
- в) физическое, военно-патриотическое воспитание учащихся;
- г) привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- д) подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России;
- е) создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- ж) регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованной в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- з) учёт психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;
- и) создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- к) оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

### **III. Организация деятельности кадетского класса**

3.1. Открытие кадетского класса осуществляется в установленном порядке в соответствии с приказом директора школы.

3.2. Комплектование кадетских классов осуществляется из числа учащихся 1-4 классов обоего пола.

3.3. Приём осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. При приёме и переводе в кадетский класс учащиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением и другими локальными актами, регламентирующими организацию процесса обучения и воспитания в кадетском классе.

3.5. Количество учащихся в кадетском классе определяется в соответствии с учётом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

3.6. По организационной структуре кадетский класс представляет собой кадетский взвод (по профилю обучения: чрезвычайных ситуаций службы (МЧС)), который делится на отделения.

Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных учащихся назначаются командир взвода и командиры отделений.

3.7. Для учащихся, принятых на обучение в кадетский класс, (далее – кадет) является обязательным ношение форменной одежды, установленной школой.

3.8. Кадеты обязаны иметь форменное обмундирование трех видов: парадную одежду, для постоянного ношения и спортивную (полевую). Расходы на приобретение форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются родителями на личные средства. Обязанностью школы является организация приобретения формы для учащихся.

3.9. Обучение в кадетских классах бесплатное.

3.10. Исключение из числа кадетов возможно по причине:

- подачи личного заявления родителей (законных представителей);
- по состоянию здоровья;
- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о кадетском классе, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава школы, настоящего положения, а также нарушения учебной и трудовой дисциплины, такие как:

- проявление нечестности, ложь, обман, сокрытие негативных проступков;
- нарушение присяги, данной кадетом;
- совершение правонарушений и вовлечение товарищей в безнравственные поступки;
- пренебрежительное (неряшливое) отношение к форме и своему внешнему виду;
- нарушение субординации, проявление неуважения к старшим товарищам, преподавательскому составу;
- уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе, нежелание учиться;

- сквернословие;
- нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;
- неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;
- участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина;
- присвоение чужой собственности, воровство;
- умышленное повреждение имущества и чужих вещей.

#### **IV. Образовательный процесс в кадетском классе**

4.1. Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых школой, и регламентируется расписанием занятий.

4.2. Кадетский компонент образования определяет наличие в учебном плане курсов внеурочной деятельности.

4.3. Распорядок дня кадетского класса включает учебные занятия, внеурочную деятельность, дополнительные общеразвивающие программы. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину – 1 час в неделю - дополнительные и факультативные занятия, ведётся целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

4.4. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадетов обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

Обязательным является участие кадетов в соревнованиях и мероприятиях военно-патриотической направленности (смотры-конкурсы строя и песни, торжественные мероприятия патриотической направленности)

4.5. Обучение учащихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками школы.

4.6. Организации внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогическими работниками школы и педагогами дополнительного образования.

#### **V. Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе**

5.1. Участниками образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса являются кадеты, администрация школы, педагогические работники и родители (законные представители).

5.2. Права и обязанности кадетов и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением и Уставом школы.

5.3. Общими обязанностями администрации школы, учителей и лиц административно-хозяйственного персонала по отношению к обучающимся кадетского класса являются:

5.3.1. реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых в дальнейшем для выбора профессии;

5.3.2. воспитание у учащихся кадетского класса чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; формирование и развитие у учащихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;

5.3.3. воспитание и формирование у учащихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;

5.3.4. организация питания кадетов в столовой школы за счет средств родителей;

5.3.5. решение вопроса об организации пошива формы одежды на средства родителей (законных представителей);

5.3.6. выполнение правил трудового распорядка и соответствие требованиям квалификационных характеристик.

5.4. Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, являются:

5.4.1. участие в управлении кадетским классом;

5.4.2. защита профессиональной чести и достоинства;

5.4.3. свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний кадетов в рамках, определенных общими целями.

5.5. Учащиеся кадетского класса пользуются всеми общими правами обучающихся, определёнными законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы, в том числе правами на:

5.5.1. получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

5.5.2. выбор программ и форм дополнительного образования;

5.5.3. получение дополнительных, в том числе платных (на договорной основе), образовательных услуг;

5.5.4. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;

5.5.5. психологическую помощь, юридическую защиту своих интересов;

5.5.6. уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

5.6. Учащиеся кадетского класса обязаны выполнять все требования Устава школы и ее локальных актов, в том числе особенно:

5.6.1. строго выполнять распорядок дня, учебный план, правила ношения формы одежды;

5.6.2. упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;

5.6.3. на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;

5.6.4. быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;

5.6.5. быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;

5.6.6. беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;

5.6.7. закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни, быть трудолюбивым, заниматься спортом;

5.6.8. активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;

5.6.9. дорожить честью кадетского класса и школы;

5.6.10. беспрекословно выполнять распоряжения классного руководителя и педагогов, направленных на достижение целей учебного и воспитательного процесса, сохранение жизни и здоровья кадет;

5.6.11. строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;

5.6.12. не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;

5.6.13. быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим);

5.6.14. строго выполнять правила личной гигиены.

#### **Учащимся кадетского класса запрещается:**

- употреблять спиртные напитки, курить, играть в азартные игры и употреблять бранные выражения;

- оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать правила ношения формы одежды;

- приносить в учреждение и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и пожароопасные предметы;

- приносить иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья окружающих.

5.7. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся кадетского класса определяются в соответствии с общим комплексом законодательства РФ о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как:

- 5.7.1. защищать законные права и интересы своих детей;
- 5.7.2. создавать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования ребёнка;
- 5.7.3. нести ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;
- 5.7.4. совместно со школой контролировать содержание и ход образовательного процесса, оценки успеваемости их детей;
- 5.7.5. обеспечивать посещение кадетом занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами;
- 5.7.6. добиваться твердого усвоения и неукоснительного выполнения кадетом своих обязанностей;
- 5.7.7. нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ребёнка по учебным предметам;
- 5.7.8. участвовать в управлении кадетским классом и школой;
- 5.7.9. знакомиться с Уставом школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми их детьми; присутствовать на занятиях в классах (с согласования администрации школы);
- 5.7.10. получать информацию от должностных лиц класса о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе;
- 5.7.11. обращаться в школу с предложениями, направленными на улучшение качества и эффективности учебного процесса;
- 5.7.12. принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания.

## **VI. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания**

6.1 Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления.

6.2 Общественными формами управления кадетским классом являются родительский комитет класса и родительское собрание, Педагогический совет школы.

6.3 Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчинённой ему администрацией, координатором развития кадетского движения (преподавателем-организатором ОБЗР) и классным руководителем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.

6.4 Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию учащихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несёт ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.



6.5 Педагогический совет по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач; решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов; обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса; организует формы итогового и промежуточного контроля.

6.6. Заместитель директора по учебной работе, координатор учебного процесса, отвечает за:

6.6.1. планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития учащихся, учебно-воспитательную и методическую работы;

6.6.2. организацию и направление работы учителей и преподавателей, работающих с кадетами в области выполнения целей и задач, поставленных перед кадетским классом по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;

6.6.3. организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин); получения прочных и глубоких знаний обучающимися, их воспитание и дисциплинированность;

6.6.4. составление учебного расписания кадетского класса, позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи.

6.7. Заместитель директора по воспитательной работе, координатор воспитательного процесса, отвечает за:

6.7.1. состояние общей дисциплины учащихся;

6.7.2. социально-педагогическую работу в пространстве кадетского класса;

6.7.3. организацию воспитательной работы; морально-психологическое состояние и общественно-государственную подготовку обучающихся; эффективность работы по социально-правовой защите обучающихся и членов их семей;

6.7.4. информационное, психологическое и культурно-досуговое обеспечение; эстетическое развитие обучающихся и организацию культурного досуга.

6.8. Классный руководитель назначается из числа учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Классный руководитель кадетского класса обязан:

а) знать задачи обучения и воспитания учащихся, программы и учебники, по которым они обучаются; обладать знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;

б) знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса; основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания обучающихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;

в) организовывать и координировать воспитательные процессы в классе, содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанника, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;

г) содействовать получению дополнительного образования каждым обучающимся через систему кружков, клубов, секций, объединений по интересам, организуемых в школе, в учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;

д) формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной позиции; взаимодействовать с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывает им организационно-методическую поддержку;

е) лично проводить индивидуальную работу с кадетами, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, организовывать воспитывающую деятельность в классе в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни, строить содержание жизнедеятельности классного коллектива;

ж) заботиться о здоровье и безопасности вверенных ему детей; участвовать в диспансеризации обучающихся, проводимой медицинскими работниками; совместно с органами ученического самоуправления вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной работы класса;

з) вести работу по охране прав и защите интересов детей; оказывает помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;

и) работать в тесном контакте с родителями обучающихся: изучать воспитательные возможности семьи; вести дифференцированную индивидуальную работу с родителями по коррекции семейного воспитания; оказывает помощь родительской общественности в работе с обучающимися класса и их родителями; организовывать совместную деятельность школьников и родителей, вести работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;

к) участвовать в организации питания класса, в организации отдыха, оздоровлении обучающихся во внеучебное время;

л) координировать работу педагога-психолога, родительской общественности, других заинтересованных организаций и ведомств по решению поставленных задач;

м) вести документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы.

6.9. Координатор развития кадетского движения (преподаватель-организатор ОБЗР):

6.9.1. участвует в организации качественной системы управления кадетским классом и приближения её структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций армии Российской Федерации;

6.9.2. лично руководит командным составом взвода;

6.9.3. проводит инструкторско-методические и практические занятия по основам военной службы;

6.9.4. следит за правильностью ношения форменной одежды кадетами; проводит обучение по программам дополнительного образования (в рамках специальной, строевой и физической подготовок);

6.9.5. следит за строевой выправкой кадетов, правильностью исполнения требований строевого устава Вооруженных сил РФ;

6.9.6. проводит разводы и строевые смотры кадетов;

6.9.7. объявляет благодарности и накладывает взыскания в рамках положения о дисциплинарных взысканиях кадетов;

6.9.8. принимает решение о временном (постоянном) лишении прав кадетов на ношение форменной одежды, знаков различия и специальных званий;

6.9.9. ходатайствует перед директором школы о поощрении и наложении взысканий на кадетов.

6.10. Командира взвода назначается из числа наиболее подготовленных и дисциплинированных учащихся по рекомендации классного руководителя и по согласованию с координатором развития кадетского движения школы.

Командир взвода подчиняется классному руководителю и координатору развития кадетского движения, является прямым начальником для командиров отделений и учащихся взвода.

Командир взвода обязан:

а) руководить командирами отделений;

б) руководить личным составом кадетского взвода;

в) исполнять качественно и в срок все распоряжения администрации школы, классного руководителя и координатора развития кадетского движения школы;

г) следить за порядком и дисциплиной кадетов в период проведения учебных занятий и во внеурочное время;

д) немедленно докладывать классному руководителю и координатору развития кадетского движения о всех происшествиях и нарушении дисциплины в кадетском взводе;

е) оказывать помощь классному руководителю в организации и проведении классных мероприятий и самостоятельной подготовки учащихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;

ж) оказывать конкретную помощь слабоуспевающим учащимся класса;

з) принимать участие в организации досуга учащихся;

и) во время отсутствия классного руководителя исполнять его обязанности в части касающейся организации порядка и дисциплины кадетов.

6.11. Командир отделения назначается из числа наиболее дисциплинированных учащихся по рекомендации классного руководителя и по согласованию с координатором развития кадетского движения школы.

Он подчиняется классному руководителю, координатору развития кадетского движения и непосредственно командиру учебного взвода и является прямым начальником для учащихся взвода.

Командир отделения обязан:

- а) в случае отсутствия командира взвода исполнять его обязанности;
- б) следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;
- в) следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения военной формы одежды обучающимися отделения;
- г) немедленно докладывать командиру взвода о всех происшествиях и нарушении дисциплины в отделении;
- д) оказывать помощь командиру взвода в проведении классных мероприятий и самостоятельной подготовки учащихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;
- е) оказывать конкретную помощь слабоуспевающим учащимся отделения; принимать участие в организации досуга учащихся отделения.

## **VII. Присвоение специальных кадетских званий**

7.1. Специальные звания кадетов присваиваются приказом директора школы по представлению координатора развития кадетского движения школы.

7.2. Специальное звание – **кадет** присваивается всем кадетам, выполнившим курс кадета-стажера без предъявления к ним специальных требований. Срок выслуги в звании не устанавливается.

7.3. Специальное звание – **старший кадет** присваивается наиболее подготовленным кадетам, не имеющим взысканий, учащимся на хорошо и отлично, принимающими участия в соревнованиях за честь школы, являющимися победителями олимпиад. Без предъявления требований звание присваивается кадетам, закончившим учебный год на отлично. Срок выслуги в звании не устанавливается.

## **VIII. Поощрение и взыскания применяемые к кадетам**

8.1. В целях стимулирования деятельности кадетов, создание у них положительной мотивации к учебе и добросовестного отношения к исполнению своих обязанностей кадеты могут быть поощрены различными видами наград и благодарностей в соответствии с Положением о поощрении обучающихся МОУ Озерской СШ.

8.2. За нарушение дисциплины, Устава школы, настоящего Положения, Кодекса чести кадета, совершение противоправных нарушений и проступков, порочащих честь кадета, на кадета могут быть наложены взыскания, которые регламентированы в Правилах внутреннего распорядка обучающихся МОУ Озерской СШ.

## **IX. Кодекс чести и присяга кадета**

9.1. Кадеты обязаны знать и в повседневной жизни руководствоваться Кодексом чести:

## Кодекс чести Кадета

### I. Общие правила

Быть верным России, гордиться её прошлым, уважать обычаи.

Любить и оберегать свой кадетский класс.

Хранить и умножать кадетские традиции.

Помнить, что главная жизненная и служебная обязанность кадета – учёба, учёба и учёба.

Не бросать тень на кадетов своим поведением вне школы.

### II. Облик Кадета

Соблюдать установленную форму одежды.

Быть добрым.

Закалять свою волю.

Заниматься спортом.

С достоинством переносить трудности.

Смотреть людям в глаза.

Быть честным во всём.

Держаться скромно.

Не оправдываться, если виноват.

Быть благородным.

### III. Взаимоотношения

Помогать товарищам.

Не завидовать.

Не хвастаться.

Делиться.

Поддерживать друг друга.

Не обманывать.

Не лгать.

Не совершать бесчестного поступка даже ради товарища.

Не нарушать долг службы перед долгом товарищества.

Почитать требующего по долгу службы.

Не подводить товарища под ответ за свои поступки.

Не оскорблять. Помнить, что оскорбление товарища оскорбляет товарищество.

Поддерживать взаимную уважительность.

Не грубить.

Не сквернословить.

Следить за почитанием младшими кадетами старших.

Охранять более слабых кадетов, как братьев.

Старшим следить за нравственностью младших кадетов.

Следить за соблюдением дружественных отношений между кадетами.

Не злоупотреблять своим старшинством и силой.

Не драться.

Если «загрязнился» сам, не «грязни» других.

Поссорившись, думай о мире.

Не доносить.

Не сплетничать.

9.2. Все учащиеся, вступающие в ряды кадетов в торжественной обстановке принимают Присягу, которая хранится в личном деле кадета.

9.3. После принятия присяги кадету вручается удостоверение (удостоверения закупаются на средства родителей).

9.4. Текст Присяги:

### **Присяга Кадета.**

Я, \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя кадета)

добровольно принимая на себя благородное и почетное звание Российского кадета, обязуюсь и торжественно клянусь:

- быть умелым и дисциплинированным кадетом,
- свято соблюдать Конституцию и другие законы Российской Федерации,
- верно и самоотверженно служить своему Отечеству - России,
- быть честным и верным товарищем,
- свято блюсти честь свою и кадетского класса,
- хорошо учиться, воспитывать в себе лучшие человеческие качества,
- заниматься спортом, готовя себя к службе на благо России,
- с честью и достоинством нести звание кадета Озерской средней школы,
- добросовестно осваивать военное дело и специальную подготовку кадета,
- с гордостью и бережно носить форменную одежду кадета,
- строго выполнять Устав школы, Положение о кадетском классе, Кодекс чести кадета, заветы и обязанности кадетов,
- качественно и в срок исполнять законные требования администрации школы, учителей, классного руководителя, координатора развития кадетского движения, своих непосредственных командиров.

Если же я нарушу мою торжественную клятву, то пусть меня постигнет справедливое наказание администрации школы и презрение моих товарищей!

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_