

«СОГЛАСОВАНО»
Управляющим советом
МОУ Озерской СШ
(протокол от «16» апреля 2025 № 2)

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом МОУ Озерской СШ
от 17.04.2025 № 118

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Озерской средней школы
имени Заслуженного учителя РФ А.Ф. Дворянинова
за 2024 год

с. Озерки
2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Озерская средняя школа имени Заслуженного учителя РФ А.Ф. Дворянинова (сокращенное название: МОУ Озерская СШ)
Руководитель	Ерженина Дина Анатольевна
Адрес организации	433428, Ульяновская область, Чердаклинский район, с. Озерки, ул. Центральная, здание 3
Телефон	8 (84231) 59 -1-79
Адрес электронной почты	shkola.ozerskaya@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чердаклинский район» Ульяновской области
Лицензия	№ Л035-01216-73/00189635 от 12.03.2018, действительна с 12.03.2018 - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 3067 от 06.07.2018, действительно с 06.07.2018 - бессрочно

Основным видом деятельности МОУ Озерской СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и др., осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и др.
Совет родителей (законных представителей)	Вносит предложения руководству Школы, коллегиальным органам управления и получает информацию о результатах их рассмотрения, выносит благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей (законных представителей), оказывает помощь в проведении мероприятий и т.д.
Совет обучающихся	Участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; готовит предложения по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта обучающихся, по проведению мероприятий в Школе, направленных на пропаганду здорового образа жизни; участвует в разработке и реализации системы

	поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности; содействует в реализации общественно значимых молодежных инициатив.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей словесности,
- ШМО учителей естественно-математического цикла,
- ШМО учителей историко-искусствоведческого цикла,
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии,
- ШМО классных руководителей 1-11 классов.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

локальными нормативными актами Школы:

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность

По состоянию на 01.09.2024 г. в МОУ Озерской СШ обучались 190 учащихся (в 2023 – 223 уч., в 2022 – 218 уч.).

Численность обучающихся по образовательным программам:

НОО составила 92 учащихся (в 2023 – 101 уч., в 2022 – 100 уч.),

ООО составила 87 учащихся (в 2023 – 114 уч., в 2022 – 117 уч.),

СОО составила 11 учащихся (в 2023 – 8 уч., в 2022 – 11 уч.).

Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составила 44,6% (в 2023 – 40,6%, в 2022 – 40,2%).

Государственная итоговая аттестация

Все выпускники 9, 11 классов были допущены к ГИА. Нарушений правил поведения во время ГИА допущено не было.

Средний балл ГИА выпускников 9 класса:

- по русскому языку составил 3,15 балла (в 2023 – 3,53 балла, в 2022 – 3,3 балла),

- по математике составил 3,3 балла (в 2023 – 3,53 балла, в 2022 – 3,4 балла).

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса:

- по русскому языку составил 49 балла (в 2023 – 57,17 балла, в 2022 – 62,8 балла),

- по математике (базовый уровень) составил 3,75 балла (в 2023 – 4,2 балла, в 2022 – не сдавали); профильный уровень в 2024 г. никто не сдавал (в 2023 – никто не сдавал, в 2022 – 34 балла).

Отсутствуют выпускники, не получившие в 2024 г. аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

В 2024 г. аттестат об основном общем образовании с отличием ни один выпускник 9 класса не получил (в 2023 г. – 1 уч., в 2022 г. – 1 ученик).

Один выпускник 11 класса получил аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени (в 2023 г. – не было, в 2022 г. – 2 уч.).

В 2024 г. 183 учащихся (96,3% от общей численности) приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

42,1% (80 чел.) от общей численности учеников стали в них победителями и призерами (в 2023 г. – 40,8% учащихся, в 2022 – 39%), в том числе:

- на региональном уровне – 14 учеников (в 2023 г. – 13 уч., в 2022 г. – 28 уч.),
- на федеральном уровне – 18 учеников (в 2023 г. – 15 уч., в 2022 г. – 23 уч.),
- на международном уровне – 8 учеников (в 2023 г. – 11 уч., в 2022 г. – 0 уч.).

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт: Положение о порядке обучения и системе оценивания в период дистанционного обучения.

В 2024-2025 учебном году в план внеурочной деятельности был введен курс «Семьеведение» (в 10 классе, в течение одного года, 34 часа).

ФГИС «Моя школа»

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа», АИС Сетевой город. Образование, платформами: Сферум, Учи.ру, Яндекс Учебник и т.п. .

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 % учителей освоили ЭОР и активно их используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1

сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, школьный лагерь с дневным пребыванием.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Инвариантная (обязательная) часть

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движения Первых» и «Орлята России».

2. Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видео контент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (метапредметный кружок «Функциональная грамотность»), в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- «Основы проектной деятельности» 1 год (34) в форме общественно-полезных практик.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей:

- «Мир баскетбола»,

- «Баскетбол»,

- «Настольный теннис» - реализуется в 5-7 классах, 8-9 классах на ступени основного общего образования для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих физическому и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Курсы рассчитаны на 1 год по 1 ч в неделю на параллель. Всего 34 часа.

- «Футбол для всех»

- «Бахетле»

- «Активисты школьного музея» - реализуется в 5-7 классах на ступени основного общего образования для обеспечения духовно-нравственного и творческого развития обучающихся и их ранней профориентации в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Курсы рассчитаны на 34 ч. в год.

3. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

- Школа лидеров

- Волонтерской движение школы

- РДДМ

Организация курсов внеурочной деятельности этого направления способствует активизации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

Работа кружков: Лидеры самоуправления, Волонтерское движение школы.

Цель: развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, привитие навыков самостоятельного решения различных вопросов.

5. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);

Работа с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ по индивидуальной траектории (до 3 часов в неделю).

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие):

- организация «родительских лекториев» (4 часа в год),
- организация самоуправления в классном коллективе (1-2 часа в месяц),
- организация волонтерского движения в классе (1 час в месяц).
- организация и содействие с социальными партнерами школы.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные:

- Урочная деятельность,
- Внеурочная деятельность,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями» (законными представителями),
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация».

вариативные:

- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьный спортивный клуб «Олимпиец»;
- «Добровольческая деятельность»,
- «Школьный лагерь».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- большинство классных руководителей создают условия для комфортного пребывания и социальной защищенности учащихся класса: организуют мероприятия, направленные на создание доброжелательной обстановки, добрых отношений между всеми учениками и учителями (согласно календарного плана воспитательной работы); привлекают администрацию школы, педагога-психолога для разрешения конфликтных ситуаций; проводят совместные досуговые мероприятия с детьми и родителями.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В течение 1 полугодия 2024/2025 уч.года учащиеся принимали участие в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Всего в мероприятиях участвовало 183 учащихся, что составляет 96,3 процента. Наиболее активное участие приняли учащиеся 1, 2, 3,5, 9,10,11 классов. Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях федерального (60 чел.) и муниципального уровней (61 чел.) По сравнению с прошлым учебным годом намечается динамика по мероприятиям международного и федерального уровней (37 чел/60 чел.) . Участие в региональных (8 чел.) и муниципальных (61 чел.) олимпиадах и конкурсах осталось на прежнем уровне. Возросло количество призовых мест в региональных и федеральных конкурсах (с 12 до 14 чел.).

Количество участников олимпиад и иных конкурсов, утвержденных распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.07.2024 г. №1653-р на 2024-2025 учебный год составило 115 человек (60,5 процентов).

В 2024-2025 уч.году количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилось, но победителей и призеров стало меньше по сравнению с 2023/2024 учебным годом (2023 год: 1 победитель по русскому языку, 4 призера олимпиады по физической культуре; 2024 год: один призёр по физической культуре).

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Правительства Ульяновской области от 19.01.2024 № 7-ПЛ «План основных мероприятий по проведению в Ульяновской области Года семьи» и приказом МОУ Озерской СШ от 16.01.2024 г. №18. в период с 16.01.2024 по 27.12.2024 были проведены различные мероприятия, в том числе

- образован организационный комитет по проведению в МОУ Озерской СШ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи;

- утвержден план основных мероприятий МОУ Озерской СШ, посвященных Году семьи.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Национальном проекте «Семья»,
- Всероссийском проекте «Всей семьёй».

На школьном и муниципальном уровнях по итогам всех конкурсных испытаний определены и награждены семьи учащихся Озерской СШ,

- районный семейный туристический слёт, приуроченный Году семьи (семья Сорокиных).

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ Озерской проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году.

В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Акулина Т.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГБПОУ «Дмитровградский технический колледж»;

- ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ имени П.А.Столыпина;

- ООО «КФХ Возрождение»;

- ГУЗ «Чердаклинская районная больница».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («Театр и мы», «Художественная роспись»);

- физкультурно-спортивная («Шахматы», «Юный спасатель»);

- социально-педагогическая («Школьная газета», «Я учусь создавать проект»);

- техническая («Роботехника», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование», «Аэровидеосъемка», «3D-моделирование»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный туристический клуб» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с сентября 2024 года работает объединение дополнительного образования «Школьный туристический клуб «Тропа» (открыты новые места дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование») туристско-краеведческой направленности с охватом 60 обучающихся).

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и получено специальное туристическое оборудование.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

С 1 сентября 2010 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол (2 группы),
- ЮИД (1 группа).

В объединениях клуба в 2024 г. было занято 175 обучающихся (92% обучающихся школы).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Госпаблик

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Педагогические работники

По состоянию на 01.09.2024 общая численность педагогических работников составила 27 человек.

Из общего количества педагогических работников 25 педагогов имеют высшее образование, из которых 19 — высшее образование педагогической направленности (профиля).

Из общего числа педагогов 12 педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (в 2023 г. таких учителей было 11), в том числе:

- Высшая — 7 чел. (в 2023 г. — 6 чел.),
- Первая — 5 чел. (в 2023 г. — 5 чел.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования (последний курс). Молодой работник быстро нашел взаимопонимание с учениками и их родителями.

IV. ИНФРАСТРУКТУРА

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,2 единицы (в 2023 г. — 0,2 единицы, в 2022 — 0,14 единицы).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося составило 18,57 единиц (в 2023 г. — 17,1 единиц, в 2022 г. — 26,8 единиц).

В читальном зале библиотеки имеется возможность использовать переносные компьютеры (в зале имеется один стационарный компьютер), с выходом в Интернет.

Всем учащимся в школе обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, составляет 5 кв.м.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	190
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	86 / 44,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	1 / 25%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	183 / 96,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	80 / 42,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14 / 17,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	18 / 22,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8 / 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	6 / 3,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	12 / 6,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	90 / 47,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25 / 92,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19 / 70,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 / 44,4%
1.29.1	Высшая	человек/%	7 / 58,3%
1.29.2	Первая	человек/%	5 / 41,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27 / 100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8 / 29,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 / 37,04%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 14,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 22,22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 / 88,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 / 88,9%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,57
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	190 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5

ВЫВОДЫ:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

Обучающиеся школы регулярно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях.

Создана и успешно функционирует система дополнительного образования.

По результатам самообследования определены задачи на 2025 год:

- направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества образования;
- осуществлять постоянный контроль качества реализации и освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО обучающимися через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогов школы, уровня владения ИКТ-компетенциями и умения работать с цифровыми инструментами;
- продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы.

Директор



Д.А. Ерженина