

«СОГЛАСОВАНО»
Управляющим советом
МОУ Озерской СШ
Протокол от «11» апреля 2024 № 2

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом МОУ Озерской СШ
от 12 апреля 2024 № 109

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Озерской средней школы
имени Заслуженного учителя РФ А.Ф. Дворянинова
за 2023 год

с. Озерки
2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Озерская средняя школа имени Заслуженного учителя РФ А.Ф. Дворянинова (сокращенное название: МОУ Озерская СШ)
Руководитель	Ерженина Дина Анатольевна
Адрес организации	433428, Ульяновская область, Чердаклинский район, с. Озерки, ул. Центральная, здание 3
Телефон	8 (84231) 59 -1-79
Адрес электронной почты	shkola.ozerskaya@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чердаклинский район» Ульяновской области
Лицензия	№ Л035-01216-73/00189635 от 12.03.2018, действительна с 12.03.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 3067 от 06.07.2018, действительно с 06.07.2018 - бессрочно

Основным видом деятельности МОУ Озерской СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и др., осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и др.
Совет родителей (законных представителей)	Вносит предложения руководству Школы, коллегиальным органам управления и получает информацию о результатах их рассмотрения, выносит благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей (законных представителей), оказывает помощь в проведении мероприятий и т.д.
Совет обучающихся	Участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; готовит предложения по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта обучающихся, по проведению мероприятий в Школе, направленных на пропаганду здорового образа жизни; участвует в разработке и реализации системы

	поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности; содействует в реализации общественно значимых молодежных инициатив.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей словесности,
- ШМО учителей естественно-математического цикла,
- ШМО учителей историко-искусствоведческого цикла,
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии,
- ШМО классных руководителей 1-11 классов.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

ФОП

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для этого решением Педагогического совета от 27.08.2023 были утверждены новые ООП, для которых были использованы компоненты федеральных образовательных программ.

Контроль качества реализации и освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО обучающимися обеспечивается через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

Образовательная деятельность

По состоянию на 01.09.2023 г. в МОУ Озерской СШ обучались 223 учащихся (в 2022 – 218 уч., в 2021 – 219 уч.).

Численность обучающихся по образовательной программе:

НОО составила 101 учащихся (в 2022 – 100 уч., в 2021 – 86 уч.),

ООО составила 114 учащихся (в 2022 – 117 уч., в 2021 – 121 уч.),

СОО составила 8 учащихся (в 2022 – 11 уч., в 2021 – 12 уч.).

Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составила 40,6% (в 2022 – 40,4%, в 2021 – 48%).

Государственная итоговая аттестация

Все выпускники 9, 11 классов были допущены к ГИА. Нарушений правил поведения во время ГИА допущено не было.

Средний балл ГИА выпускников 9 класса:

- по русскому языку составил 3,53 балла (в 2022 – 3,3 балла, в 2021 – 3,6 балла),

- по математике составил 3,53 балла (в 2022 – 3,4 балла, в 2021 – 3,2 балла).

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса:

- по русскому языку составил 57,17 балла (в 2022 – 62,8 балла, в 2021 – 61,7 балла),

- по математике (базовый уровень) составил 4,2 балла (в 2022 – не сдавали, в 2021 – 3 балла); профильный уровень в 2023 г. никто не сдавал (в 2022 – 34 балла, в 2021 – 84 балла).

Выпускники 9 класса на ГИА и 11 классов на ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) неудовлетворительных оценок не получили.

Отсутствуют выпускники, не получившие в 2023 г. аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

В 2023 г. один выпускник 9 класса получил аттестат об основном общем образовании с отличием (в 2022 г. – 1 уч., в 2021 г. – ни одного).

Выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием в 2023 г. не было (в 2022 г. – было 2 уч., в 2021 г. – 2 уч.).

В 2023 г. 210 учащихся (94,2% от общей численности) приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

40,8% (91 чел.) от общей численности учеников стали в них победителями и призерами (в 2022 г.- 39% учащихся, в 2021 – 19%), в том числе:

- на региональном уровне – 13 учеников (в 2022 г. – 28 уч., в 2021 г. – 38 уч.),

- на федеральном уровне – 15 учеников (в 2022 г. – 23 уч., в 2021 г. – 4 уч.),

- на международном уровне – 11 учеников (в 2022 г. – 0 уч., в 2021 г. – 0 уч.).

ФГИС «Моя школа»

В МОУ Озерской СШ с 1 января 2023 года при реализации основных образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся, применяется ФГИС «Моя школа». Для этого в течение второго полугодия 2022 года были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в МОУ Озерской СШ реализуется программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Для этого были проведены необходимые мероприятия по выполнению требований по оборудованию и оформлению уголка программы «Орлята России» для начальной школы согласно рекомендациям, обеспечению готовности учителей – направление их на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, а также включение программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в план внеурочной деятельности.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театр и мы». Разработана программа дополнительного образования «Театр и мы». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Тхир В.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 3–9-х классов (11,2% обучающихся в школе).

Дополнительное образование

С 1 сентября 2010 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 4 группы,
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в 2023 г. было занято 122 обучающихся (54,7% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Госпаблики

С 2023 помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Педагогические работники

По состоянию на 01.09.2023 общая численность педагогических работников составила 18 человек.

Из общего количества педагогических работников 17 педагогов имеют высшее образование, из которых 16 – высшее образование педагогической направленности (профиля).

Из общего числа педагогов 12 педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (в 2022 г. таких учителей было 12), в том числе:

- Высшая – 6 чел. (в 2022 г. – 5 чел.),
- Первая – 6 чел. (в 2022 г. – 7 чел.).

В 2023 году на заседании Педагогического совета педагогический коллектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Педагогам была разъяснена разница между видами аттестации. Кроме того, было разъяснено, что заявление можно подавать через «Госуслуги», что квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник». Работа в данном направлении будет продолжена.

С 01.09.2022 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который был утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Введение должности Советника по воспитанию помогла разгрузить работу заместителя директора по воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу.

IV. ИНФРАСТРУКТУРА

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,2 единицы (в 2022 г. – 0,14 единицы, в 2021 – 0,14 единицы).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося составило 17,1 единиц (в 2022 г. – 26,8 единиц, в 2021 г. – 20,1 единиц).

В школе создана и используется система электронного документооборота.

В читальном зале библиотеки имеется возможность использовать переносные компьютеры (в зале имеется один стационарный компьютер), с выходом в Интернет.

Всем учащимся в школе обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, составляет 5 кв.м.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	223
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	80 / 40,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,53
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,53
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,17
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	человек/%	0 / 0%

	класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	210 / 94,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	91 / 40,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13 / 14,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15 / 16,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	11 / 12,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	6 / 2,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	11 / 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	90 / 40,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17 / 94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16 / 88,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 / 66,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	6 / 50%

1.29.2	Первая	человек/%	6 / 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16 / 88,9%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 / 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 43,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 31,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 / 58,3%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	223 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5

ВЫВОДЫ:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Озерская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

Обучающиеся школы регулярно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях. Количество учащихся-победителей и призеров увеличивается.

Создана и успешно функционирует система дополнительного образования.

По результатам самообследования определены задачи на 2024 год:

- направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества образования;
- продолжить работу по внедрению в образовательную деятельность современных технологий, в том числе продолжить внедрение ФГИС «Моя школа»;
- осуществлять постоянный контроль качества реализации и освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО обучающимися через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогов школы, уровня владения ИКТ-компетенциями и умения работать с цифровыми инструментами;
- продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы.

Директор



Д.А. Ерженина

