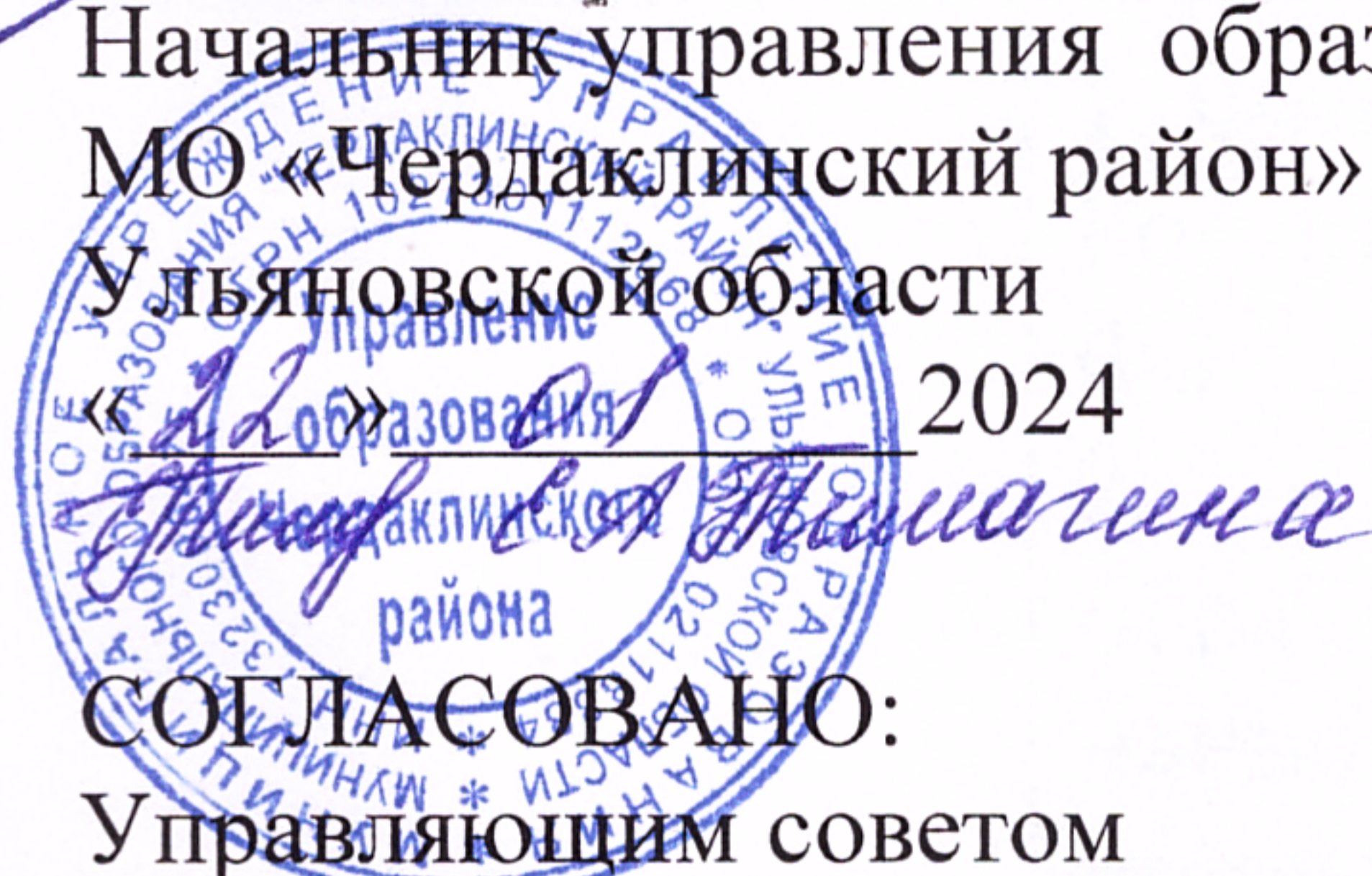


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Озерская средняя школа
имени Заслуженного учителя РФ А.Ф.Дворянинова
(МОУ Озерская СШ)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
МО «Чердаклинский район»
Ульяновской области
«12 образования» 2024



СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МОУ Озерской СШ
(протокол от 25.12.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МОУ Озерской СШ
от 26.12.2023 г. № 419



**Программа развития МОУ Озерской средней школы
имени Заслуженного учителя РФ А.Ф. Дворянинова
на 2024 – 2026 годы**

с. Озерки Чердаклинского района

2023

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Озерская средняя школа имени Заслуженного учителя РФ А.Ф. Дворянинова
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства

	<p>РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
<p>Цель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной

	<p>системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения РФ. 2. Усиление информационной открытости. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Организация профориентационной работы с обучающимися. 8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников. 9. Ведение инновационной деятельности.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа в составе, утвержденном решением Педагогического совета МОУ Озерской СШ (протокол от 21.11.2023 № 2)</p>
<p>Период реализации Программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2026 год – 3 года</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Благотворительная помощь.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</p>	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая</p>

	<p>соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>100% работников используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты от реализации Программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По</p>

	<p>итогах ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом МОУ Озерской СШ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор школы.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<p>1. Полное и сокращенное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Озерская средняя школа имени Заслуженного учителя РФ А.Ф.Дворянинова (сокращенно - МОУ Озерская СШ).</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 1967 год</p> <p>3. ИНН 7323004421, ОГРН 1027301110781</p> <p>4. Информация об учредителе ОО: муниципальное образование «Чердаклинский район» Ульяновской области</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № 3284 от 12.03.2018.</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 433428, Ульяновская область, Чердаклинский район, с. Озерки, ул. Центральная, д. 3.</p> <p>7. Контакты: тел./факс (8-84-231) 59 -1-79, e-mail: shkola.ozerskaya@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>На конец 2023 года обучалось – всего 228 обучающихся, из них в начальной школе – 102 чел., в основной школе – 116 чел., в средней школе – 10 чел., в том числе 15 чел. - дети с ОВЗ и дети-инвалиды.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура ОО: Филиалы и структурные подразделения отсутствуют.</p> <p>Структура управления ОО - Директор и коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся.</p> <p>В ОО реализуются образовательные программы:</p>

	<p>общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 15 кружками и 2 секциями, все из них на бюджетной основе.</p>
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.
Сведения о работниках образовательной организации	<p>Общее количество работников – 38 человек. Из них 18 – педагогические работники, 20 – непедагогические работники.</p> <p>Высшее образование имеют 24 сотрудника. Имеют «Высшую» категорию – 5 педагогов, «Первую» категорию – 5 человек. Стаж работы сотрудников школы: до 5 лет – 3 чел., от 5 до 15 лет – 4 чел., свыше 15 лет – 31 чел.</p> <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работник.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду.</p> <p>Макросреду составляют семьи обучающихся. На конец декабря 2023 г. в школе обучалось 228 учеников, из них 15 чел. - это дети с ОВЗ и дети-инвалиды., 3 чел. - опекаемые дети.</p> <p>Статистические сведения о социальном статусе семей: многодетные - 41, опекаемые - 3, малообеспеченные – 22, семья в СОП -1, семьи СВО – 8.</p> <p>Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.</p> <p>Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:</p> <p>спортивный клуб «Олимпиец» - проведение занятий обучающихся на базе клуба;</p>

спортивный комплекс «Чемпион» - проведение спортивных мероприятий на базе спортивного комплекса;

Центр детско-юношеского туризма и краеведения г.Ульяновска;

Чердаклинский совет ветеранов - участие в мероприятиях школьного музея, общешкольных мероприятиях патриотической направленности;

Поисковый отряд «Набат» - участие в мероприятиях школьного музея;

Чердаклинский Центр дополнительного образования детей - организация мероприятий центра на базе школы, подготовка участников проекта «Пост № 1», реализация проектов, мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров;

Модельная библиотека с.Озерки – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;

- МУК «Дом культуры Озерского сельского поселения» - проведение тематических мероприятий на базе Дома культуры;
- ГИБДД МО МВД России «Чердаклинский» – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;

МО МВД России "Чердаклинский" - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Чердаклинская многопрофильная спортивная школа - организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования «Настольный теннис», «Баскетбол»; организация и проведение на базе Школы спортивных мероприятий;

ООО «КФХ Возрождение»- проведение профориентационных мероприятий на базе Школы и крестьянско-фермерского хозяйства;

- ГУЗ «Областной врачебно – физкультурный диспансер»- проведение медицинского обследования (срезов) состояния здоровья детей, наблюдение за детьми, занимающимися в группах ЛФК и массажа, организация методической поддержки по организации профилактической и оздоровительной работы;
- ФБУ здравоохранения «Центр гигиены и

	эпидемиологии в Ульяновской области» - проведение профориентационных мероприятий; - ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»- сетевой взаимодействие по реализации программ дополнительного образования.
Краткое описание достижений образовательной организации за предыдущие 3 года	В школе с 2010 года открылся и функционирует историко-краеведческий музей МОУ Озерской СШ. С 2021 г. открыт школьный театр «Театр и мы».

3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации; возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Начальное и среднее звено обучается по ФГОС НОО, ООО и СОО. Созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса. Разнообразная внеурочная деятельность.	Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения. Необходимость модернизации лабораторного оборудования, развития сетевой формы	Есть предложения по сетевому взаимодействию. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы. Наличие официального сайта школы. Готовность родителей (законных	Расширяется конкурентная среда. Недостаточность финансовых ресурсов. Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом

<p>Обеспеченность всех кабинетов точками доступа в Интернет. Ведется электронный журнал. Работает Школьный музей. Сотрудничеств о школы с социальными партнерами. Вариативность в реализации дополнительных образовательных программ. Высокая социальная активность детей. Развитие ученического самоуправления. Результативное участие детей в спортакиадах, спортивных соревнованиях, акциях, марафонах различного уровня. Работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Пропаганда</p>	<p>реализации общеобразовательных программ. Отсутствие школьного хора. Необходимость сетевой формы реализации программы школьного хора. Необходимость разработки бренда (узнаваемого стиля) школы, гимна школы. Отсутствие профильных преподавательских классов (инженерные, медицинские, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.). Необходимость увеличения количества работников, повысивших квалификацию (за год) до 80% и выше, в том числе прошедших повышение квалификации по наставничеству; увеличение числа педагогов в конкурсном движении (на муниципальном, региональном и всероссийском</p>	<p>представителей) обучающихся участвовать в общешкольных мероприятиях. Повышение профессиональной компетентности и активности педагогов в сфере исследовательской и проектной деятельности. Определение направления развития, связанного с инновационной деятельностью. Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. Повышение эффективности работы с одаренными детьми посредством дополнительного образования. Развитие наставничества педагогов. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня. Заинтересованнос</p>	<p>уровнях. Изменение образовательных потребностей социума, рынка труда, родителей, обучающихся. Наличие неблагополучных и неполных семей, семей группы риска. Опасность вовлечения школьников в неформальные молодежные объединения деструктивного типа. Большая доля детей, имеющих Интернет-зависимость. Высокая степень загруженности педагогических работников. Низкий уровень заинтересованности и компетенций у педагогических работников в разработке методических рекомендаций. Неблагополучная ситуация в социуме по отношению к вредным привычкам. Необходимость оперативного методического</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>здорового питания и здорового образа жизни в школе. Функционирует Центр здоровья школьников. Наличие внутришкольной системы повышения квалификации педагогов. Организация наставничества молодых специалистов. Наличие педагога-психолога и социального педагога в образовательной организации. Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум», «Моя Школа» и др.) профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.</p>	<p>уровнях). Необходимость разработки антибуллинговой программы. Отсутствие в штате школы учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. Отсутствие специальных оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким уровнем уязвимости. Необходимость оснащения 100% учебных классов СОИ, компьютерным, мультимедийным,</p>	<p>ть педагогов в распространении собственного опыта. Внедрение комплексной работы по профориентационной деятельности в школе. Расширение перечня профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». Обеспечение условий для реализации антибуллинговой программы. Обустройство уголка психологической разгрузки. Широкое применение механизмов государственно-общественного управления. Вовлечение органов управления школой в проводимые мероприятия.</p>	<p>сопровождения педагогических работников к реализации образовательных стандартов. Влияние социума на профилактику потребления обучающимися алкогольных и никотин-содержащих веществ. Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий. Недостаточность бюджетных средств для полной модернизации материальной базы.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	презентационным оборудованием и программным обеспечением.		
--	-----------------------------------------------------------	--	--

4. Основные направления развития организации

1. Эффективное применение ФООП, в том числе адаптированных.

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФООП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФООП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Назначить ответственного за передачу сведений в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА).

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126).

4. Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Организовать сотрудничество с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Чердаклинским Центром дополнительного образования в этом направлении.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. Усиление антитеррористической защищенности школы.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта

техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

9. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

10. Организация профориентационной работы с обучающимися.

Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе. Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

Организация профильного предпрофессионального класса для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.

Организация посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

11. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.

Поиск и заключение соглашений с организациями, обеспечивающими сетевую форму реализации образовательных программ. Увеличение количества предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов.

12. Необходимость увеличения количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением.

13. Организация школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

14. Необходимость разработки бренда (узнаваемого стиля) школы, гимна школы.

15. Повышение доли работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

16. Повышение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.

17. Создание условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).

18. Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Организация работы по мотивации педагогов для участия в таких конкурсах, а также к достижению высокого результата. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; формирование и ведение банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик, успешное их тиражирование.

19. Необходимость разработки антибуллинговой программы.

20. Привлечение в штат школы учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

21. Организация и оснащение специальных тематических зон в кабинете педагога-психолога для оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.

22. Необходимость оснащения 100% учебных классов СОИ, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
Направление развития «Применение ФООП»					
1.	Контроль реализации ООП, разработанных по ФОП	Заместитель директора по УР	По графику ВСОКО	ООП соответствует ФГОС и ФОП	
Направление развития «Внутренний мониторинг на соответствие аккредитационным показателям»					
1.	Контроль условий образовательной организации на соответствие аккредитационным показателям	Директор, заместители директора	По отдельному графику	Условия образовательной организации соответствуют аккредитационным показателям	
Направление развития «Расширение дополнительных образовательных услуг»					
1.	Участие в реализации ведомственной целевой программе «Развитие доп.образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года	Заместитель и директора по УР и ВР	До 2025 года	Выполнение условий ведомственной целевой программы	
Направление развития «Школьный театр»					
1.	Сотрудничество с МБУ ДО Чердаклинским Центром дополнительного образования	Директор, заместитель директора по ВР	До 2026 года	Участие детей в совместных проектах, конкурсах, обмен опытом	

Направление развития «Использование цифровой образовательной среды (ЦОС)»

1.	Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.	Директор, заместители директора по УР и ИКТ	До 2026 года	Широкое использование в школе цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Направление развития «Усиление антитеррористической защищенности школы»

1.	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности. Обеспечение школы необходимыми техническими средствами.	Директор, заместители директора по ОБ и АХР	До 2026 года	Соблюдаются мероприятия, согласно плану по усилению антитеррористической безопасности. Школа полностью обеспечена необходимыми техническими средствами.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Направление развития «Оптимизация работы с кадрами»

1.	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.	Директор, заместители директора по УР	До 2026 года	100% обеспеченность кадрами, увеличение количества молодых специалистов
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------

Направление развития «Внедрение наставничества»

1.	Разработка дорожной карты и актуализация локальных нормативных актов по наставничеству. Контроль	Заместитель директора по УР	2024-2026 годы	Назначен куратор по наставничеству педагогов. Ведется база наставников и наставляемых. Осуществляется
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

	реализации программ наставничества.			регулярный контроль реализации программ наставничества.
Направление развития «Инновационная деятельность»				
1.	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки на его утверждение. Реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.	Директор, заместители директора по УР, руководители ШМО	До 2026 года	Реализация инновационного проекта.
Направление развития «Профориентационная работа с обучающимися»				
1.	Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе. Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.	Директор, заместители директора по УР и ВР	2024-2026 годы	Организован профильный предпрофессиональный класс для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Организовано посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
Направление развития «Развитие сетевой формы реализации образовательных программ»				
1.	Поиск и заключение	Директор и заместитель	2024-2026	Заключены соглашения с

	соглашений с организациями, обеспечивающими сетевую форму реализации образовательных программ.	директора по УР	годы	более, чем двумя образовательным и организациями. Увеличено количество предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов
Направление развития «Обучающиеся, имеющие знак ГТО»				
1.	Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением	Директор, заместитель директора по УР	2024-2026 годы	80% выпускников имеют знак ГТО, подтвержденный удостоверением
Направление развития «Школьный хор»				
1.	Организация школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	Заместитель директора по ВР	2024 год	Организован и функционирует школьный хор.
Направление развития «Бренд и гимн школы»				
1.	Разработка бренда (узнаваемого стиля) школы, гимна школы	Заместитель директора по ВР, Педагогический совет, Совет обучающихся	2024 год	Внедрен бренд школы и гимн
Направление развития «Повышение квалификации по инструментам «Цифровой образовательной среды»»				
1.	Повышение доли работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам	Заместитель директора по УР и ИКТ	2024-2026 годы	100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС

	ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональн ых программ			
Направление развития «Повышение квалификации в сфере воспитания»				
1.	Повышение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Заместител и директора по УР и ВР	2024- 2026 годы	80% педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания
Направление развития «Обучение учителей по дополнительным профессиональным программам»				
1.	Создание условий для обучения учителей по дополнительным профессиональн ым программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечиваю- щих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).	Директор, заместитель директора по УР	2024- 2026 годы	100% учителей- предметников прошли обучение по дополнительным профессиональн ым программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны
Направление развития «Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства»				

1.	Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Организация работы по мотивации педагогов для участия в таких конкурсах, а также к достижению высокого результата	Директор, заместитель директора по УР	2024-2026 годы	Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; формирование и ведение банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик, успешное их тиражирование. Имеются победители и призеры конкурсов различного уровня.
Направление развития «Антибуллинг программа»				
1.	Необходимость разработки и внедрения антибуллинговой программы	Заместитель директора по ВР	2024 год	Разработана и применяется антибуллинг программа в школе
Направление развития «Учитель-логопед»				
1.	Необходимость привлечения в штат школы учителя-логопеда	Директор, заместитель директора по УР	2024 год	В штате имеется учитель-логопед, обеспечивающий оказание помощи целевым группам обучающихся.
Направление развития «Оснащение специальных тематических зон для оказания психологических услуг»				
1.	Необходимость организации и оснащения специальных тематических зон в кабинете педагога-психолога для оказания психологических услуг высокого	Директор, заместитель директора по УР	До 2026 года	Организованы и оснащены специальные тематические зоны в кабинете педагога-психолога для оказания психологических услуг высокого уровня

	уровня			некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.
Направление развития «Оснащение учебных классов»				
1.	Необходимость оснащения учебных классов системами отображения информации (СОИ), компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	Директор, заместители директора по УР и ИКТ	2024-2026 годы	100% учебных классов оснащены системами отображения информации (СОИ), компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением

6. Механизмы реализации программы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями (например, длительно болеющих учеников и др.).

7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП и ФАОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и области научной, технической, инновационной,

	культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 10 % учащихся.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню. Увеличилось на 10% количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы. Повысилось на 20% количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии
Инновационная деятельность	Школа получила статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
