

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Озерская средняя школа
имени Заслуженного учителя РФ А.Ф.Дворянинова
(МОУ Озерская СШ)

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 9
от 06.05.2022 г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании Совета
родителей
Протокол № 4
от 11.04.2022 г.,
на заседании
Совета обучающихся
Протокол № 5
от 11.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ Озерской СШ
Протокол № 103
от 06.05.2022 г.



Редионова Г.Д.

Подпись
Озерская
СШ
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
Озерской средней школы
имени Заслуженного учителя РФ А.Ф.Дворянинова
на 2021 – 2025 годы

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Озерская средняя школа
имени Заслуженного учителя РФ А.Ф.Дворянинова

(МОУ Озерская СШ)

РАССМОТРЕНА

на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 9
от 06.05.2022 г.

СОГЛАСОВАНА

на заседании Совета
родителей
Протокол № 4
от 11.04.2022 г.,
на заседании
Совета обучающихся
Протокол № 5
от 11.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ Озерской СШ
Протокол № 103
от 06.05.2022 г.

Родионова Г.Д.

Подпись

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
Озерской средней школы
имени Заслуженного учителя РФ А.Ф.Дворянинова
на 2021 – 2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания.....	6
1.2. Цель и задачи воспитания	6
1.3. Методологические основы и принципы построения Программы	7
1.3.1. Уклад школы	9
1.3.2. Воспитывающая среда школы	11
1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе	12
1.4. Требования к планируемым результатам воспитания	14
на уровне начального общего образования	14
1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	15
1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	18
на уровне основного общего образования.....	18
1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	20
на уровне среднего общего образования	20
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.....	24
2.1. Основные направления воспитания обучающихся	24
2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	24
2.2.1. Основные школьные дела.....	25
2.2.3. Школьный урок.....	31
2.2.4. Внеурочная деятельность.....	32
2.2.7. Работа с родителями	45
2.2.8. Самоуправление	47
Деятельность самоуправления в МОУ Озерской СШ:	48
2.2.12. Школьные и социальные медиа»	58
2.2.13. Детские общественные объединения»	58
2.2.14. Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	61
2.2.15. Добровольческая деятельность	63
2.2.16. Школьный лагерь	64
Раздел III. Организация воспитательной деятельности.....	68
3.1. Общие требования к условиям реализации Программы	68
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	69
3.4. Нормативно-методическое обеспечение.....	71
3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	71
3.6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	72
Приложение:	
Календарный план воспитательной работы МОУ Озерской СШ на 2021-2022 учебный год	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы МОУ Озерской СШ.

Рабочая программа воспитания МОУ Озерской СШ (далее Программа воспитания) составлена на основе примерной Программы воспитания и направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: **ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания; содержание (целевой), виды и формы воспитательной деятельности (содержательный); организация воспитательной деятельности (организационный).** Приложение: календарный план воспитательной работы.

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности,

осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МОУ Озерской СШ скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших школьников.

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты

воспитания

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.2. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в

школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.3. Методологические основы и принципы построения Программы

Методологической основой Программы воспитания МОУ Озерской СШ являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

- **приоритет безопасности ребенка** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- **совместное решение лично и общественно значимых проблем** - личные и общественные проблемы являются основными стимулами

развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- **событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

– *психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных

эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.3.1. Уклад школы

Уклад школьной жизни МОУ Озерской СШ организуется педагогическим коллективом при активном и согласованном участии учащихся, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Образовательное пространство школы включает в себя урочную, внеурочную, внешкольную, общественно - значимую, интеллектуально – творческую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм.

В школе разработаны и реализуются Программа патриотического воспитания обучающихся, Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Воспитательная работа в классных коллективах основывается на глубоком анализе воспитательной деятельности в классе с позиции личностно-ориентированного подхода, что позволяет определять перспективы воспитания учащихся, основные проблемы в становлении и развитии школьников. В планах и программах классных руководителей предусматриваются мероприятия, содействующие воспитанию патриотизма, гражданственности, нравственности, социальной и правовой компетентности учащихся.

Традиции школы - это то, что скрепляет общешкольный коллектив. Традиционные школьные дела: *День Знаний, День Учителя, Посвящение в светлячки, Парад светлячков, праздник достижений и побед (итоговый), Встреча выпускников, декада, посвященная Дню матери, Осенний бал, новогодний карнавал, день семейного общения, выпускной вечер, День защитника Отечества.* Но существуют традиции *морально-этического*

содержания: Неделя Памяти, Детская Рождественская неделя милосердия, проект «Единая семерка». Одной из традиций стало передача выпускниками символического ключа от страны «Знаний» первоклассникам.

Мы храним и приумножаем эти традиции, но новое время диктует новые правила, поэтому мы приступили к процессу формирования событийного образовательного пространства детско - взрослого сообщества.

Первые шаги в этом направлении нам помогло сделать структурное подразделение МОУ Озерской СШ Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где наши педагоги посетили семинары, открытые уроки, внеурочные занятия, побывали на стажировках, ознакомились с кейсами, содержащими материалы о событийных мероприятиях. Полученные знания послужили отправной точкой для перехода от проведения единичных мероприятий, пусть и очень полезных и интересных, к событиям. Таким событием в школе стала проектная Неделя науки, во время проведения которой нашлось дело по душе каждому ребёнку, были задействованы родители, привлечены организации - партнёры. Были созданы и реализованы социальные, творческие и учебные проекты.

Важная роль в формировании «уклада школьной жизни» принадлежит родителям обучающихся. Родители, дети и учителя вместе обсуждают, какой образ жизни будет существовать в школе, в соответствии с их потребностями и возможностями. Родителей привлекаем к проведению различных классных и внеклассных мероприятий. Родительская общественность принимает активное участие в жизни школы.

Одной из особенностей школы является организация творческой развивающей среды, проектно-творческой, социально- значимой деятельности с учётом интересов самих учащихся. Такие формы работы позволяют учащимся удовлетворять разнообразные запросы, развивать творческий потенциал, активно участвовать во всевозможных конкурсах, выставках, литературном творчестве и в реализации проектов.

Осуществляется системное взаимодействие с сельским Домом культуры, межпоселенческой библиотекой, детско-юношеской спортивной школой,

многопрофильной спортивной школой, спортивным комплексом «Чемпион», физкультурно-спортивным комплексом «Мир», филиалом Ульяновского геронтологического центра ветеранов войн в с.Озерки, ООО «КФХ Возрождение» для организации проектно- исследовательской деятельности, для включения большего количества обучающихся в творческую деятельность.

Взаимоотношения всех участников образовательного процесса (педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) регулируются «Правилами для учащихся».

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

1.3.2. Воспитывающая среда школы

МОУ Озерская СШ находится в центре с.Озерки Чердаклинского района Ульяновской области по адресу: ул. Центральная , д.3. Школа расположена в трёхэтажном здании. Действует с 1967 года.

Данное местоположение является выгодным для учащихся, т.к. в шаговой доступности находятся сельский дом культуры, межпоселенческая библиотека, стадион, спортивная площадка. Село Озерки расположено вблизи федеральной трассы «Ульяновск – Самара», районного центра, где находятся детско-юношеская спортивная школа, многопрофильная спортивная школа, спортивный комплекс «Чемпион», физкультурно-спортивный комплекс «Мир», что позволяет осуществлять тесное взаимодействие с данными структурами по воспитанию учащихся.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в Интернет через подключение Wi-Fi – 100% учащихся и педагогических работников, специальным образом оборудованы учебные кабинеты специалистов для проведения коррекционно-развивающих занятий, спортзал, актовый зал, библиотека. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

В коридорах школы огромное количество живых цветов. Созданы зоны развития воспитанников: актовый зал, уголок Природы; на каждом этаже размещены лавочки для отдыха. Для интеллектуального развития в школе имеется библиотечный центр с читательским залом. В течение учебного года в библиотечном центре оформляются и регулярно обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

Особое место в воспитывающем пространстве МОУ Озерской СШ занимают музейные экспозиции: «Основание села Озерки», «Второклассная школа грамоты. Александр Неверов», «Озерский «Потёмкин», «Первые комсомольцы», «Поклонимся великим тем годам», «Пропавшие без вести. Подлежали уничтожению». «Урго Иванович Микконен – житель блокадного Ленинграда», «Время – вперёд».

На первом этаже нашей школы размещены портреты отличников учебы, активистов и лучших спортсменов школы, «Достижения школы», «Спортивные награды и спортсмены школы», на втором – портреты учителей – ветеранов и работающих учителей МОУ Озерской СШ.

1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

В школе организована работа детских объединений « Дети – творцы прекрасного», «Государство Феникс» и «Светлячки», Школы детского актива , Школы вожатского мастерства, волонтерского отряда «Данко», тимуровского отряда, отряда ЮИД, отряда «Пост №1». Также работаем по направлению общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

В школе организовано школьное ученическое самоуправление. Осуществляется преемственность деятельности учащихся на всех возрастных ступенях обучения. Исполнительным органом школьного ученического самоуправления, действующим между всеми возрастными ступенями обучения, является совет учащихся. Деятельность органов школьного ученического самоуправления направлена на координацию ученических коллективов. Органом самоуправления классов является Актив класса.

Работа Совета школы строится в рамках деятельности следующих секторов: «Сектор правопорядка», «Сектор науки и образования», «Сектор культуры и досуга», «Сектор труда и заботы», «Сектор спорта и здравоохранения», «Сектор информации», «Волонтерское движение», «Сектор гражданско-патриотического воспитания».

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Совет родителей школы, Совет отцов и классные родительские.

В связи с возрастающими требованиями к деятельности классного руководителя, в школе работает методическое объединение классных руководителей.

1.4. Требования к планируемым результатам воспитания

на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному</p>

	<p>состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом,</p>

	<p>свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных</p>

	<p>привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>

	<p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p>

	<p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических,</p>

	природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в</p>

	<p>современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>

Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.1. Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **«Я – Гражданин» (гражданское воспитание)**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **«Я – Патриот» (воспитание)** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **«Истоки духовности» (духовно-нравственное) развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **«Культурное наследие» (эстетическое воспитание)**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **«Экология» (экологическое воспитание)**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **«ЗОЖ и моя безопасность» (воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности)**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **«Труд и профессиональное самоопределение» (трудовое воспитание)**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **«Популяризация научных знаний среди детей» (познавательное направление воспитания)**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

I. *Инвариантные модули*

1. Основные школьные дела.
2. Классное руководство.
3. Школьный урок.
4. Внеурочная деятельность.
5. Внешкольные мероприятия.

6. Предметно-эстетическая среда.
7. Работа с родителями.
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнерство.
11. Профориентация (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

II. Вариативные модули

1. Школьные и социальные медиа.
2. Детские общественные объединения.
3. Школьный спортивный клуб «Олимпиец».
4. Добровольческая деятельность.

2.2.1. Основные школьные дела

В МОУ Озерской СШ при планировании основных школьных дел учитываются традиционные региональные и муниципальные мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:

Форма	Содержание
Общешкольные праздники	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» - КТД "Посвящение в первоклассники" - КТД «Посвящение в светлячки» (1-4 классы) - мероприятия, посвященные «Дню учителя». - праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства. - праздничная конкурсная программа, посвящённая Дню матери - «Моя мама лучше всех» - мероприятия, посвященные празднованию Нового года (по отдельному плану) - концерт, посвящённый «Дню защитника Отечества» - Масленичная неделя - праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню «8 Марта» - праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы» - праздничные мероприятия, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!» - мероприятия, посвященные Дню рождения Ульяновской области - торжественная линейка «Последний Звонок» - праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей». - выпускной вечер

Школьные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья - первенство по волейболу - первенство по баскетболу - соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» (1-4 классы) - соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в школьном тире - спортивные соревнования в рамках антинаркотических акций - военно-патриотическая игра «Зарница» - смотр строя и песни «Марш Победы»
--------------------------	--

Акции	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Здоровое питание» - экологическая акция «Вторая жизнь вещей» - тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения. - благотворительные акции, посвящённые «Дню пожилого человека» - операция «Забота» - операция «Школьный двор» - операция «Любимый класс» - операция «Обелиск»
Выбор в совет школы/класса	<ul style="list-style-type: none"> - организационные собрания в классах по выборам в Совет обучающихся школы выборы Председателя Совета школы
Классные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> день именинника - праздничные мероприятия с родителями: «День матери», «Новый год», «Поздравление с Днем защитника Отечества», Поздравление с Днем 8 марта» совместные итоговые родительские собрания.
Ключевые дела школы, класса	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы (класса) в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел. - участие в мероприятиях в рамках муниципальной программы для младших школьников «Путешествие Светлячка Флюши по Волшебной стране»
Индивидуальные беседы	<p>При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</p>

2.2.2. Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Направление	Виды	Формы работы
-------------	------	--------------

Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	Выборы актива класса, выборы членов актива органа ученического самоуправления.
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.	Классные часы; спортивные мероприятия; общественно-полезный труд по самообслуживанию; - планирование классных мероприятий - мероприятия в рамках Единого дня безопасности.
	Сплочение коллектива класса.	- Игры и тренинги на сплочение и командообразование; - празднования в классе дней рождения детей – Дней именинников; - тематические вечера дни здоровья.
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	- Наблюдение за поведением школьников за их повседневной жизнью; - составление социальных паспортов класса; - групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом;

	поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	-индивидуальные консультации; индивидуальные беседы; работа Совета профилактики; -профориентационные мероприятия.
	Индивидуальная работа со школьниками класса	Работа с портфолио; - неформальное общение с учащимися; -анализ успехов и неудач.
	Коррекция поведения ребенка	- Частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями); - «Тренинги общения» педагога-психолога; - распределение поручений для формирования ответственности; - контроль за успеваемостью каждого учащегося; - контроль за посещаемостью учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования учащимися
Работа с учителями и, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	- Консультации учителей-предметников на родительских собраниях. родительские лектории; - общешкольные мероприятия совместные с родителями (законными представителями)

Работа с родителями учащихся или их законными и представителями	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	- Ведение электронного журнала; - подготовка информации на сайт школы; - ведение сообщества социальной сети «ВКонтакте» школы
	помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	- работа ППк; - заседания Совета профилактики.
	организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	- Родительский лекторий; - родительские собрания совместно с представителями КДН, ПДН
	создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	- заседания Совета родителей (законных представителей) школы, Совета отцов

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы	- семейные праздники: «День уважения к старшему поколению», «День бабушек и дедушек», «День матери», День семейного общения, «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.
---	--

2.2.3. Школьный урок

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	- Инициирование обсуждения учебной проблемы; высказывание своего мнения; - выработка своего отношения к проблеме.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры; дидактический театр; дискуссии; групповая работа; работа в парах.
Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	Игровые процедуры на уроке
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.
Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навыки генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

2.2.4. Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: игровой, познавательной, проблемно-ценностного общения; художественного творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

Деятельность	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
<p>Познавательная деятельность (Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира).</p>	<p>«Робототехника» (4-5 кл.) (объединение дополнительного образования)</p>	<p>Курс направлен на приобретение обучающимися практических навыков в области роботостроения, применения компьютерной техники обучающимися для грамотного оформления результатов своей деятельности в виде отчетов, сообщений, докладов, рефератов и проектов.</p> <p>Знания по теории промышленного роботостроения воспитанник получает в контексте практического применения данного понятия, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте.</p> <p>на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через освоение технологий обработки графической информации с помощью компьютера; развитие познавательной активности в области информационных компьютерных технологий; повышение компетентности учащихся в вопросе создания анимации</p>
	<p>«Занимательная математика» (2-4 кл.) (объединение дополнительного образования).</p>	<p>В основе курсов лежат системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям.</p>
	<p>Кружок «Занимательная экология» (1-2 кл.) (объединение дополнительного образования)</p>	<p>Программа естественнонаучной направленности</p>

		ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по экологии, окружающему мир, географии, медицине, информатике, астрономии. Программа способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.
<p>Художественное творчество (курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие).</p>	<p>«Художественная роспись» (3-4 кл.) «Театр» (2 кл.), «Истоки духовности» (1 кл.) (курсы внеурочной деятельности)</p>	<p>Курсы предполагают формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ эстетической; способствует формированию у учащихся художественно-творческой активности.</p>
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность (Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие)</p>	<p>«Разговор о правильном питании» (1-2 кл.) (курс внеурочной деятельности); «Ритмика и танцы» (1, 4 кл.) (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Курсы направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.</p>

<p><u>Проблемно-ценностное общение</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей).</p>	<p>«Почитаем, потом поиграем»» (1,3 кл.) (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Курс направлены на формирование способности к духовному развитию, реализации социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие учащимися базовых общенациональных ценностей; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,</p>
	<p>«Народное искусство и художественное творчество народов России» » (1 кл.) (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Курс направлен на развитие душевных чувств: добота, сочувствие, совестливость и развитие нравственных качеств: честность, верность достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.</p>
	<p>«Социокультурные истоки» (1 кл.) (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Курс направлен на формирование духовно-нравственных ценностей, знакомство с истоками ближайшей к ребенку социокультурной среды и основной деятельности в ней человека, знакомство с истоками русских традиций как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.</p>

<p><u>Исследовательская и проектная деятельность</u> (Курсы внеурочной деятельности направлены на формирование навыков проектно-исследовательской деятельности и развитие на этой основе способности к творческому решению познавательных задач)</p>	<p>«ПроЭнергию» (3-4 кл.) (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Курсы помогают учащимся развивать навыки исследовательской деятельности, реализовать свои интересы и возможности через практическую исследовательскую деятельность. Курсы направлены на развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем</p>
	<p>Кружок «Я учусь создавать проект».) (объединение дополнительного образования)</p>	<p><i>Программа социально-гуманитарной направленности</i> ориентирована на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении), на повышение уровня готовности учащихся</p>

		к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, на воспитание социальной активности
--	--	--

Курсы внеурочной деятельности в основной школе

Деятельность	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курсы
<p>Познавательная деятельность (<i>Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира</i>)</p>	<p>«Основы предпринимательской деятельности» (5-6 кл.) (курс внеурочной деятельности). КИД «Дружба» (курс внеурочной деятельности) (8 кл.). «Финансовая грамотность» (курс внеурочной деятельности)(9 кл.). «Моя Родина – Россия» (курс внеурочной деятельности) (5 кл.). « В мире математики»(7 кл), (курс внеурочной деятельности).</p> <p>«Промышленный дизайн.Проектирование материальной среды» (Объединение дополнительного образования) (5 кл.). « Киберспорт (объединение дополнительного образования) (7-8 кл.). «Виртуальная реальность» (объединение дополнительного образования» (6 кл.). «Геоинформационные технологии» (объединение допролнительного образования) (7 кл.).</p>	<p>Курс предполагает создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества.</p>
<p><i>Художественное творчество</i> (курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их</p>	<p>«Волшебный мир сказки» (5 кл.) (объединение дополнительного образования)</p>	<p>Программа «Волшебный мир сказки»» художественной направленности ориентирована на развитие художественного вкуса, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа</p>

<p>творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их <i>общее духовно-нравственное развитие</i>)</p>		<p>восприятия мира.</p>
<p><i>Проблемно-ценностное общение</i> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей)</p>	<p>Кружок татарского языка «Бахетле» (9 кл.) (курс внеурочной деятельности</p>	<p>Курс направлен на развитие душевных чувств: добота, сочувствие, совестливость и развитие нравственных качеств: честность, верность достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.</p>
<p><i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту</p>	<p>«Ритмика» (6 кл.) (курс внеурочной деятельности) «Настольный теннис» (7 кл.)</p>	<p><i>Программы физкультурно-спортивной направленности</i> ориентированы на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Программы ориентированы на приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва страны.</p>

<p>Проблемно – ценностное общение (Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей)</p>	<p>Кружок «Школьная газета» (6-7 класс) (объединение дополнительного образования)</p>	<p>Программа социально-гуманитарной направленности ориентирована на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении), на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на работу в коллективе, группе, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, на воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков.</p>
<p><i>Исследовательская и проектная деятельность</i> (Курсы внеурочной деятельности направлены на формирование навыков проектно-исследовательской деятельности и развитие на этой основе способности к творческому решению познавательных задач)</p>	<p>«Основы проектной деятельности» (курс внеурочной деятельности) (9 кл.).</p>	<p>Программа общеинтеллектуального направления ориентирована на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие исследовательской активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ биологии, экологии, химии, географии, медицине. Программа способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>Курсы внеурочной деятельности в средней школе</p>		
<p>Познавательная деятельность (Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу</p>	<p>«Основы предпринимательской деятельности» (курс внеурочной деятельности) (10 кл.);</p>	<p>Предлагаемая программа имеет своей целью сформировать у учащихся предпринимательские качества, а так же знания,</p>

<p>школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира)</p>		<p>умения и навыки, необходимые для любой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы знаний в области менеджмента, маркетинга, финансов, юриспруденции; - навыки постановки целей и планирования своей деятельности; - навыки получения и анализа информации; - навыки управления проектами, в том числе бизнес-планирование; - навыки уверенного поведения, презентации и самопрезентации; - навыки эффективных коммуникаций (умение слушать и задавать вопросы, доносить информацию без потерь, аргументировать свою точку зрения, корректно реагировать на мнение, отличное от собственного); - умение находить нестандартные решения и креативно мыслить.
	<p>«Юный блогер» (9-11 кл.) (объединение дополнительного образования)</p>	<p>Курс направлен на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через освоение технологий обработки графической информации с помощью компьютера; развитие познавательной активности в области информационных компьютерных технологий; повышение компетентности учащихся в вопросе создания анимации.</p>
	<p>«Финансовая грамотность» (11 кл.)</p>	<p>Курс предполагает создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться</p>

		на основе общепринятых ценностей, а также выработать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества.
Спортивно-оздоровительная деятельность (Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание патриотизма, физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых	Патриотический клуб «Гром»	Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2.2.5. Внешкольные мероприятия

Форма	Содержание
Социальные проекты/ акции	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет - всероссийская акция «Капля жизни» - час памяти «Трагедия Беслана» - муниципальная акция «Красный тюльпан» - муниципальная экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке» - всероссийская акция «Весенняя неделя добра» - благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ - районный митинг, посвященный годовщине вывода Советских войск из Афганистана - районный митинг, посвященный Дню Победы - детская рождественская неделя милосердия - участие в муниципальном проекте «Единая семерка»

Дискуссионные площадки	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в Дни открытых дверей ОДО с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования - участие в мероприятиях, посвященных Дню школьника - участие в муниципальном празднике «Посвящение в первоклассники» - Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград» - Гагаринский урок «Космос – это мы» - мероприятия в рамках месячника по профилактике вредных привычек, борьбы с пьянством
Внешкольные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> - Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (1 – 4классы). - «Лыжня России» - Президентские состязания муниципального уровня. - легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы - районные соревнования «Кросс нации» - акция «10000 шагов» - муниципальный этап сдачи норм ГТО - Мероприятия проекта «Спортивная суббота»

2.2.6. Предметно-эстетическая среда

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Вид	Форма	Содержание
Оформление интерьера школьных помещений	Тематическое оформление интерьера на темы «С Днем рождения, школа!», «В новый год вместе».	Совместный поиск обучающихся с их классными руководителями необходимой визуальной информации, подборка книг и т.д.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Выставка «Твое здоровье в твоих руках», выставка творческих работ «Родные глаза», выставка коллажей «Моя семья».	- выставка работ учеников в любом жанре (литературное произведение, рисунок, стенд и т.д.), посвященное великим ученым, педагогам - выставка работ учеников, посвященных дню матери, семье

	<p>Фотовыставка «Зимние пейзажи».</p> <p>Выставка «Безопасный путь»</p> <p>Выставка рисунков «Осторожно, огонь»</p>	<p>- выставка фото-изображений на тему зимы</p> <p>- фото-работы, рисунки на тему зимних спортивных игр</p>
	<p>Выставка призывов «В защиту ёлочки»</p>	<p>- выставка школьников подделок на экологическую тематику</p>
<p>Озеленение пришкольной территории</p>	<p>Общее дело «Озеленим планету – начнем с кабинета»</p>	<p>- проведение субботников</p> <p>- посадка комнатных растений в кабинете или семян в горшки, с целью последующей пересадки в клумбы возле школы или озеленения кабинетов школы</p>
<p>Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями и вместе со школьниками</p>	<p>«Классный уголок», операция «Любимый класс»</p>	<p>- совместное оформление классного уголка</p> <p>совместная уборка кабинета</p>
<p>Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий.</p>	<p>«Новый год к нам мчится»</p> <p>Конкурсная программа «Моя мама лучше всех»</p> <p>«Масленица»</p> <p>Праздничные программы к Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Отечества, Дню Победы.</p>	<p>- оформление актовозала к тематическим мероприятиям.</p> <p>- оформление школьного пространства к праздничным мероприятиям.</p>
<p>Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики</p>	<p>Символика детского объединения «Чайка»</p>	<p>- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, гимн, эмблема ДО «Чайка» и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых</p>

		общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно - эстетической среды.	разработка стендов, плакатов «Правила школы», «Осторожно, гололед!», «История войны в моей семье», стенд «Выбор профессии будущее»	- стенды о правилах безопасного поведения на природных объектах, правилах ПДД, принципах оказания помощи, основной информации о «горячих» телефонах - стенды, плакаты, демонстрация фильмов, посвящённых ВОВ - оформление информационного стенда по профорientации.

2.2.7. Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов, форм и содержания деятельности:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Групповой уровень		
Организационная Управленческая Просветительская	Совет родителей (законных представителей) Управляющий совет	Участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей; выполнение функций, отнесенных к компетенциям Управляющего совета и Совета родителей (законных представителей)

	Совет отцов	Организация совместных мероприятий, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	День открытых дверей	Посещение родителями учебных и внеучебных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей.
	Родительские собрания	Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности.
	Родительский всеобуч	Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников; обмен опытом и находками в деле воспитания.
	Отчетные концерты творческих коллективов	Знакомство с творческими успехами и достижениями детей.
	Праздничные мероприятия «Вот и закончился учебный год!»	Поощрение родителей, семей, которые внесли большой вклад в развитие системы воспитания школы.
Спортивно - оздоровительная	Семейные спортивные акции, праздники	Пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных акций
Индивидуальный уровень		
Просветительская	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Решение острых конфликтных ситуаций.

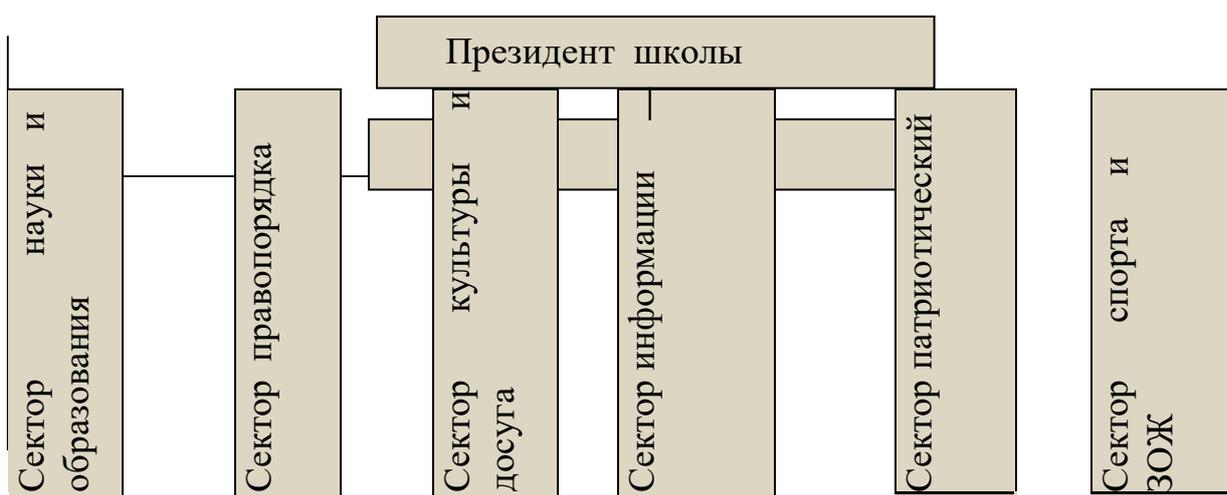
Совет профилактики и психолого-педагогический консилиум	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.
Общешкольные и внутриклассные дела	Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
Индивидуальные консультации	Координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

2.2.8. Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан Совет обучающихся – орган ученического самоуправления детского объединения «». Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом в детско-взрослом самоуправлении.

Структура самоуправления в МОУ Озерской СШ:



Деятельность самоуправления в МОУ Озерской СШ:

Советы	Деятельность самоуправления		
	на уровне школы:	на уровне классов:	на индивидуальном уровне:
<i>Сектор науки и образования</i>	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам	Ведение учета успеваемости, помощь неуспевающим одноклассникам. Члены сектора следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность
<i>сектор культуры и досуга</i>	На заседаниях члены сектора получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового зала, выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.	Обучаются писать сценарии, готовить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий.	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.

<p><i>Сектор патриотический</i></p>	<p>На заседаниях члены сектора получают информацию о готовящемся патриотическом мероприятии, акции доводят до сведения своего классного руководителя. Организация операций «Забота», «Обелиск», акции «Бессмертный полк». Организация походов и экскурсий с целью пополнения фонда историко-краеведческой комнаты; проведение тематических выставок; подготовка и проведение краеведческих конференций; Уроков Памяти; встреч с ветеранами войны и труда, выпускниками, бывшими учителями школы.</p>	<p>Обучаются писать сценарии, готовить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий. Сбор материалов для школьной историко-краеведческой комнаты; патронаж памятников, ветеранов</p>	<p>Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.</p>
-------------------------------------	--	--	---

<p><i>сектор информации</i></p>	<p>Члены сектора - это юные журналисты школьного пресс-центра. Оформляют стенды в школе и классах, выпускают школьную газету «СПИЧКА», готовят материал для школьной группы «ВКонтакте», поздравительные открытки. Помогают в художественном оформлении школьных мероприятий. Готовят информацию на сайт и в социальные сети.</p>	<p>Ведут учет классных мероприятий, освещают их на социальных сетях класса и группах. Выпускают классные молнии, стенгазеты с заметками и отзывами, освещая жизнь класса.</p>	<p>Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение.</p>
<p><i>сектор здоровья и ЗОЖ</i></p>	<p>Члены сектора занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях изучают спортивные игры, которые можно провести в своем классе на природе или во время классного мероприятия.</p>	<p>Члены сектора следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах и прививках, на учебных занятиях - все виды первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.</p>	<p>Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.</p>

<p><i>сектор правопорядка</i></p>	<p>Организация дежурства у входа в школу для учета опоздавших и пропустивших уроки, для выявления нарушителей дисциплины, дежурства на этажах во время перемен, в столовой; против курения в школе. Члены сектора входят в состав комиссии по урегулированию споров, являются помощниками социального педагога и психолога, осуществляют работу с учащимися «группы риска», с опекаемыми детьми. отвечает за порядокна всех школьных массовых мероприятиях.</p>	<p>Организация дежурства по классу, контроль посещаемости учебных занятий, контроль порядка, помощь организационных делах классному руководителю. Помогают в организации классных часов о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p>Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности.</p>
---------------------------------------	---	---	--

2.2.9. Профилактика и безопасность

<p><u>1 блок.</u> <u>Организационная работа.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений. - Организация работы школьного Совета профилактики. - Проведение тематических педагогических советов. - Педагогический всеобуч для родителей. - Социально-педагогическая работа с детьми трудной жизненной ситуации. - Составление социальных паспортов классов, школы. - Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи. - Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность. - Педагогическое консультирование. - Сбор материалов по профилактической работе.
<p><u>2 блок.</u> <u>Диагностическая работа</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу. - Изучение детей и составление социального паспорта семьи. - Адаптация школьников 1,5,10-х классов. - Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ. - Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.). - Проведение социально-педагогического мониторинга. - Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы. - Установление неуспешности детей в различных видах деятельности. - Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого - педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.
<p><u>3 блок. Профилактическая работа со школьниками</u></p>	
<p><u>1 направление</u> <u>«Предупреждение неуспешности»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия. - Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков». - Принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка. - Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. - Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.
<p><u>2 направление</u> <u>«Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. - Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории. - Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации. - Включение указанной категории учащихся в кружки и

<p><u>несовершеннолетних»</u></p>	<p>секции, внеурочную деятельность, общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личности. - Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни. - Обеспечение координации усилий всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. - Проведение единых дней профилактики правонарушений, единых дней безопасности. - Организация занятий по информационной безопасности. - Организация и проведение операции «Подросток», «Занятость». - Информирование о работе Детского телефона доверия. - Размещение информации на стендах и сайте школы для ознакомления учащихся и родительской общественности.
<p><u>3 направление «Правовое просвещение»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление правового просвещения обучающихся и воспитание законопослушного поведения участников образовательного процесса. - Поведение встреч с работниками правоохранительных органов с целью правового просвещения учащихся. - Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание». - Участие во Всероссийской акции – День правовой помощи детям - Участие в районных, областных конкурсах и акциях правовой тематики.
<p><u>4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам. - Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья. - Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом. - Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом. - Организация работы школьного спортивного клуба «Олимпиец», объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и вовлечение в них несовершеннолетних.

	<ul style="list-style-type: none"> - Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой. - Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ. - Проведение месячника по профилактике вредных привычек несовершеннолетних, месячника по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних. - Проведение социально – психологического тестирования обучающихся. - Проведение месячника оборонно-массовой работы. - Участие в районной акции «Все краски против наркотиков», акции борьбы со СПИДом.
<p><u>5 направление</u> <u>«Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки. - Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу. - Организация внеклассных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование общечеловеческих ценностей в молодёжной среде. - Проведение анкетирования учащихся 9-11 классов с целью изучения отношения подростков и молодёжи к неформальным объединениям, (в том числе объединениям, деятельность которых направлена на криминализацию общества). - Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств. - Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки. - Активное вовлечение несовершеннолетних в культурную, спортивную и общественную жизнь. - Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ и создание условий в школе для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних, в том числе обучающихся с трудностями в социальной адаптации. - Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в их развитии и социальной адаптации. - Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. - Выявление семей, находящихся в социально опасном

	положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
<u>6 направление</u> <u>«Развитие досуговой деятельности»</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении. - Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка. - Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу. - Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.
<u>7 направление</u> <u>«Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в школе). - Социально - педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов. - Социально-педагогическая защита прав ребёнка. - Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся. - Социально - педагогическое консультирование. - Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка. - Организационно-методическая деятельность. - Организация школьного питания.
<u>8 направление</u> <u>«Семья. Семейные ценности»</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей. - Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся. - Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель». - Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности. - Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся. - Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни. - Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.
<u>4 блок.</u> <u>Профилактическая</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор родительского комитета в классах. - Привлечение родителей к проведению внеклассных

<u>работа с родителями</u>	мероприятий. - Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. -Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль. - Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально опасном положении. - Проведение родительского всеобуча.
-----------------------------------	--

2.2.10. Социальное партнерство

На протяжении уже длительного периода наша школа взаимодействует с общественными организациями: районной ассоциацией детских подростковых организаций Чердаклинского района «Радуга»; Чердаклинским филиалом Ульяновского отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство». В области образования, духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в семье, школе и внешкольном пространстве школа тесно взаимодействует с организациями религиозных конфессий: церковью имени архангела Михаила в с.Озерки.

Договора о сотрудничестве подписаны со следующими организациями: МКУДО Чердаклинский ЦДОд, МБУ ДО Чердаклинская ДЮСШ, МОУ Бряндинская СШ, ГУЗ Ульяновский областной клинический госпиталь ветеранов войн, гериатрический центр с. Озерки; ООО КФХ «Возрождение», ОГКУ Центр занятости населения Чердаклинского района; МУК «Межпоселенческая библиотека», ГУЗ «Областной врачебно – физкультурный диспансер», МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Одуванчик».

Учащиеся школы осуществляют шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, вдовами, за каждым из них закреплен класс.

На протяжении нескольких лет в школе организована работа отряда «Пост №1», руководитель Журавлев Я.С. В Дни воинской славы ребята-постовцы несут Вахту Памяти около памятника погибшим воинам-озерцам, мемориальных стен в с.Малаевка и Б.Уренбаш.

В области образования, духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в семье, школе и внешкольном пространстве с этого учебного года школа взаимодействует с организациями религиозных конфессий: мечетью и православным Приходом храма в честь Михаила Архистратига с. Озерки.

2.2.11. Профориентация (в основной и старшей школе)

Совместная деятельность педагогов и школьников в МОУ Озерской СШ по направлению «профориентация» включает всебя:

Направление работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	Информирование о профессиях на уроке; экскурсии на предприятия; <ul style="list-style-type: none">- организация встреч с представителями разных профессий;- встречи учащихся с представителями среднего и малого бизнеса; «Уроки успеха»;- организация летней практики;- классные часы «Калейдоскоп профессий», «Профессии моих родителей»;- родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»;- виртуальные экскурсии по производствам, образовательным организациям- мероприятия в рамках месячника по профориентации «Шаги к профессии».
Профессиональное консультирование	<ul style="list-style-type: none">- классные часы совместно с представителями центра занятости поселка;- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
Психологическая поддержка	<ul style="list-style-type: none">- Профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся;- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся;- проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся;- психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.

Профессиональные пробы	Участие в проекте «Билет в будущее», «Шаги в профессию», «IT-траектория»; открытые уроки «ПроеКТОриЯ»; мероприятия в рамках Недели без турникетов, финансовой грамотности; - организация на базе пришкольного детского лагеря с дневным пребыванием профориентационных мероприятий.
------------------------	--

2.2.12. Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ Озерской СШ реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный школьный пресс-центр и руководитель пресс-центра, целью которого является освещение (через школьную газету оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета, на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («Вконтакте») с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

2.2.13. Детские общественные объединения»

Действующее на базе МОУ Озерской СШ детские общественные объединения - «Дети – творцы прекрасного», «Государство Феникс».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Воспитание в детско-юношеской организации осуществляется посредством школьных отрядов:

№ п/	Название отряда	Цель и деятельность отряда
---------	-----------------	----------------------------

1	Отряд ЮИД	<p>Формирование высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено». Участие в муниципальных акциях «Внимание, дети». Участие в конкурсах: «Безопасное колесо», «Пристегнись».</p>
2	Волонтерский отряд «Данко»	<p>Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;</p> <p>социальная помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них; - развитие лидерских качеств, самоуправления в школе; - взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников. <p>Участие в мероприятиях: в рамках Дня безопасности, «Лыжня России», «Кэс-баскет», акция «Поменяй сигарету на конфету», инфопалатка «Что я знаю о ВИЧ», посвященная Дню борьбы со СПИДом.</p> <p>Формирование коммуникативных навыков через общение с людьми различных возрастов и поколений.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: организации проведения праздников для учащихся начальных классов. Организация праздничных и познавательных игр для воспитанников подшефного детского сада « Одуванчик»</p>
3	Отряд юнармейцев	<p>Формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.</p> <p>Участие в школьном и муниципальном смотре-конкурсе юнармейских отрядов. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Участие в конкурсе строя и песни «Марш Победы», участие в военно-патриотической игре «Зарница».</p>

4	Пост №1	Формирование патриотического сознания, уважения духовно- нравственных ценностей, истории и культуры своего народа, его традиции. Мероприятия: - подготовка обучающихся к несению Почетного наряда на Посту №1 несение Почетного наряда на Посту №1 - подготовка, проведение и участие в мероприятиях патриотической направленности
---	---------	--

2.2.14. Школьный спортивный клуб «Олимпиец»

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны.

Ни одно другое социальное окружение не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

В школе богатые спортивные традиции:

- ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха, основанного на традициях коренного населения севера;
- спортивно-массовые мероприятия, туристические выходы детей, организованные совместно с родителями; соревнования команд: «Веселые старты», «Королева спорта» и «Папа, мама, я – дружная семья»;
- организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций («настольный теннис», «баскетбол», «шахматы»);
- участие в муниципальных военно-патриотических мероприятиях;
- участие в городских и окружных соревнованиях ШБЛ КЭС-БАСКЕТ.

С учётом данных обстоятельств, необходимо продолжить работу школьного спортивного клуба «Олимпиец».

Приоритетные направления деятельности.

Анализ исходной ситуации.	Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивного зала, спортивных площадок.
Анкетирование детей	✓ Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам; ✓ психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся

	(психофизиологический тест); тест «Я выбираю здоровье»
Создание школьной спортивной «Радиоволны»	Агитационная работа в средствах массовой информации, по вовлечению обучающихся к занятиям спортом. Оформление буклетов по олимпийской тематике. Оформление стенда «Они будущие олимпийские чемпионы»
Организация детско-взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческой группы по созданию клуба. ✓ Создание нормативной базы: ✓ Приказ о назначении руководителя клуба, о совете клуба, об утверждении плана работы. Положения, расписание спортивных секций, работы спортивного и тренажерного залов; должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК; ✓ создание направления ШСК «Горячая десятка» на сайте. ✓ протоколы заседаний Совета клуба. ✓ Отчеты о проведении мероприятий. <p>Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся, родителей и общественности Утверждение документов на управляющем совете школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание отряда спортивного резерва, школьной спортивной «Радиоволны». ✓ Планирование, организация и проведение мероприятий
Организация физкультурно – массовых мероприятий	Проведение физкультурно – массовых мероприятий: Спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности	Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК. Не менее 30% от числа учащихся школы
Реализация проектов: «Семейный выходной», «Спортивная суббота»	Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования по волейболу, футболу и.тд)
Летняя спортивно-оздоровительная компания	Проведение физкультурно – массовых мероприятий, походов, экскурсий.
Организация взаимодействия с ДЮСШ, многопрофильной спортивной школой	Деятельность педагогов доп. образования и учителей на базе школы.
✓ Увеличение количества детей, ведущих здоровый	Мониторинги, анкетирования

образ жизни, занимающихся спортом; ✓ уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки; ✓ повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.	
Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба	Выступление на заседаниях ШМО, педагогических советов.
Участие в проектах и конкурсах	«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» Городской Спартакиаде школьников

2.2.15. Добровольческая деятельность

В основу реализации модуля «Добровольческая (волонтерская) деятельность» легла Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р.

Под Добровольческой деятельностью (волонтерством) понимается деятельность в форме безвозмездного выполнения работ или (и) оказания услуг в различных социально значимых сферах деятельности. Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

Исходя из определения добровольческая (волонтерская) деятельность разнородна по своему виду и формам, в МОУ Озерской СШ реализуются следующие её направления:

– **Арт-волонтерство** (работа в сфере культурного пространства поселка: библиотеке, РДК и других. «Арт-волонтеры» помогают в проведении фестивалей, ярмарок, выставок или других крупных городских событий; могут выступать в качестве фотографа, журналиста, дизайнера, аниматора; проводят экскурсии).

– Социальное волонтерство – деятельность, направленная на оказание помощи, незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и (или) постоянном уходе (помощь детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим)

– Спортивное волонтерство - **волонтеры**, помогающие в проведении **спортивных** соревнований в школе и поселке, пропагандирующие ЗОЖ.

Цель: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую)

деятельность).

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач; – формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

2.2.16. Школьный лагерь

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Летний отдых – активная пора социализации ребенка, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

На базе МОУ Озерской СШ функционирует школьный лагерь «Город мастеров» с дневным пребыванием.

Деятельность летнего лагеря при МОУ Озерской СШ способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

Разработанная программа лагеря «Город мастеров» по продолжительности является краткосрочной, то есть реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 80 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения МОУ Озерской СШ Чердаклинского района.

Цель и задачи программы

Цель: Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7 -14 лет.

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.

3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

Школьный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

Основными методами и формами организации деятельности являются:

- Коллективная творческая деятельность (КТД).
- Объединения дополнительного образования в рамках проекта «Умные каникулы».
- Проекты.
- Игра (сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные).
- Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы).
- Творческие мастерские.
- Экскурсии на предприятия.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-психолог;
- инструктор ЛФК;
- медицинская сестра;
- специалисты и работники ООО «КФХ Возрождение»;
- сотрудники ГУЗ Ульяновского областного клинического госпиталя ветеранов войн гериатрического центра с. Озерки;
- библиотекарь межпоселенческой библиотеки с. Озерки, сотрудники Озерского ДК;
- родители воспитанников лагеря;
- вожатые, ученическое самоуправление.

В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.

Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.

Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.

Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Оформится книга «Кем работать буду я?» (в начале смены и в конце).

2.2.16. Школьный лагерь

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Летний отдых – активная пора социализации ребенка, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

На базе МОУ Озерской СШ функционирует школьный лагерь «Город мастеров» с дневным пребыванием.

Деятельность летнего лагеря при МОУ Озерской СШ способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

Разработанная программа лагеря «Город мастеров» по продолжительности является краткосрочной, то есть реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 80 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения МОУ Озерской СШ Чердаклинского района.

Цель и задачи программы

Цель: Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7 -14 лет.

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.

3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

Школьный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

Основными методами и формами организации деятельности являются:

- Коллективная творческая деятельность (КТД).
- Объединения дополнительного образования в рамках проекта «Умные каникулы».
- Проекты.
- Игра (сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные).
- Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы).
- Творческие мастерские.
- Экскурсии на предприятия.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-психолог;
- инструктор ЛФК;
- медицинская сестра;
- специалисты и работники ООО «КФХ Возрождение»;
- сотрудники ГУЗ Ульяновского областного клинического госпиталя ветеранов войн гериатрического центра с. Озерки;
- библиотекарь межпоселенческой библиотеки с. Озерки, сотрудники Озерского ДК;
- родители воспитанников лагеря;
- вожатые, ученическое самоуправление.

В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.

Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.

Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.

Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Оформится книга «Кем работать буду я?» (в начале смены и в конце).

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

МОУ Озерская СШ находится в центре с.Озерки Чердаклинского района Ульяновской области по адресу: ул. Центральная , д.3. Школа расположена в трёхэтажном здании. Действует с 1967 года.

Данное местоположение является выгодным для учащихся, т.к. в шаговой доступности находятся сельский дом культуры, межпоселенческая библиотека, стадион, спортивная площадка. Село Озерки расположено вблизи федеральной трассы «Ульяновск – Самара», районного центра, где находятся детско-юношеская спортивная школа, многопрофильная спортивная школа, спортивный комплекс «Чемпион», физкультурно-спортивный комплекс «Мир», что позволяет осуществлять тесное взаимодействие с данными структурами по воспитанию учащихся.

В школе обучается 218 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 11 педагогических работников в 11 классах – комплектах (4 классов -

начальное общее образование; 5 - основное общее образование и 2 - среднее общее образование).

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в Интернет через подключение Wi-Fi - 100% учащихся и педагогических работников. Имеются спортзал, актовый зал, библиотека. В течение учебного года в библиотеке школы обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания МОУ Озерской СШ осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ Озерской СШ является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на заседании педагогического совета. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании педагогического совета. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующего в школе детского общественного объединения «Дети – творцы прекрасного»;
- работы школьных медиа: Пресс-центра, школьной газеты;
- добровольческой деятельности обучающихся – волонтерского отряда «Данко»;
- работы школьного спортивного клуба «Олимпиец».

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора

по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

3.3. Кадровое обеспечение

Кадрами воспитания школа укомплектована на 100% в соответствии со штатным расписанием. Имеется в наличии 1 ставка заместителя директора по ВР, 0,5 ставки заместителя директора по ОБ, 1 ставка старшего вожатого, 0,5 ставки педагога-психолога, 1 ставка социального педагога, 1 ставка преподавателя-организатора ОБЖ.

3.4. Нормативно-методическое обеспечение

<https://cloud.mail.ru/public/vRmv/728baUAiQ>

<https://cloud.mail.ru/public/YNGJ/CAnChnozo>

<https://cloud.mail.ru/public/YrQc/oMHqHNDyX>

3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, общешкольные линейки, выдвижение кандидатур на районную Доску почета, на поощрение Главы администрации МО «Чердаклинский район».

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей Программе воспитания
Муниципального
общеобразовательного
учреждения Озерской
средней школы
имени Заслуженного учителя
РФ А.Ф.Дворянинова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного учреждения

Озерской средней школы

имени Заслуженного учителя РФ А.Ф.Дворянинова

на 2021-2022 учебный год

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)
на 2021-2022 учебный год**

Основные общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Мероприятия в рамках муниципальной программы для младших школьников «Путешествие Светлячка Флюши по Волшебной стране»	1-4	По плану	Старший вожатый
Торжественные линейки, посвященные Дню знаний	1-4	1.09.2021г.	Заместитель директора по ВР
час памяти «Трагедия Беслана»	1-4	03.09.- 05.09.21	Классные руководители
Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	1-4	5.10.2021г.	Заместитель директора по ВР
Дни здоровья	1-4	один раз в четверть	Учителя физической
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	3-4	3.11.2021г.	Заместитель директора по ВР
Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет	1-4	17.11.2021г.	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
мероприятия в рамках месячника по профилактике вредных привычек	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, соцпедагог
Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке»	1-4	декабрь	Классные руководители
Новогодние праздники (по отдельному плану - графику)	1-4	22.12.- 30.12.2021г.	Заместитель директора по ВР
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1-4	январь 2022	Руководитель ШМО

Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград»	1-4	Январь 2022	библиотекарь
Концерт, посвящённый «Дню защитника Отечества»	1-4	22.02.2022	Заместитель директора по ВР
Праздничные гулянья «Широкая Масленица»	1-4	март 2022	Заместитель директора по ВР
всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель 2022	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2022	Классные руководители
итоговые линейки, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!»	1-4	конец мая 2022	Заместитель директора
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей»	1-4	1.06.2022	Начальник школьного лагеря с дневным пребыванием «Город мастеров»
Мероприятия проекта «Спортивная суббота»	1-4	По плану	Учителя физкультуры
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Составление плана воспитательной работы в классе	1-4	31.08.-04.09.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Составление социального паспорта класса	1-4	31.08.-10.09.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Выборы актива класса для самоуправления	1-4	31.08.-10.09.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Организация воспитательной работы в классе согласно плана	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов

Ведение документации классного руководителя	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Организация питания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Групповые и индивидуальные консультации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Работа с портфолио учащихся	1-4	Один раз в месяц	Классные руководители 1-4 классов
Урок знаний	1-4	01.09.2021	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы: - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа-Дом», Правила поведения в школе, общественных местах. Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	1-4	до 10.09.202	Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Внимание, дети»	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Мы выбираем ГТО.	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-4	28-30.09	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	15.10	Классные руководители 1-4 классов, вожатые

День здоровья. Веселые старты	1-4	26.10	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	1-4	Октябрь, ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы, посвященные Дню народного единства»	1-4	8.11.21	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-4	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	26.11.21	Классные руководители 1-4 классов
Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	1-4	26.11.21	Классные руководители 1-4 классов
Праздничная программа для мам	1-4	29.11.21	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Каждой пичужке по кормушке»	1-4	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Кормление и наблюдение за птицами			родители
День героев Отечества	1-4	9.12.21	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	3-4	декабрь	Классные руководители 1-4 классов
Работает мастерская Деда Мороза	1-4	2-3 неделя декабря	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Новогодние поздравления	1-4	26.12.21	Классные руководители 1-4 классов, вожатые

Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	1-4	27.01.22	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», Хорошие качества людей» «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	1-2 3-4	4.02.22	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	1-4	До 23.02.22	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
День отца. Совместные мероприятия с папами	1-4	апрель	ЗДВР, классные руководители 1– 4 кл.
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	1-4	до 7.03.22	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Гагаринские уроки Космос-это мы», посвященные Дню космонавтики	1-4	12.04.22	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Классный час «Наша семья в годы войны»	1-4	21.04.22	Классные руководители 1-4 классов, родители
Уроки мужества «1418 дней и ночей»	1-4	Май 2022	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	1-4	до 5.05.21	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	1-4	Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Ритмика»	1,4	1	Педагог доп. образования
« ПроЭнергию»»	3, 4	1	Учителя 1-4 классов
«Театр»	2	1	Педагог доп.образования
«Истоки духовности»	1	1	Учителя 1-4
«Разговор о здоровье и правильном питании»	1,2	1	Учителя 1-4 классов
«Почитаем, потом поиграем»	1,3	1	Педагог доп.образования
«Народное искусство и художественное творчество народов России»			Педагог доп.образования
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом «Ступеньки роста»	2-4	1	
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом «Ступеньки роста» (социализация)	2-4	1	Учителя 1-4 классов

«Коррекционно-развивающие занятия по математике»	3,4	1	Учителя 1-4 классов
«Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку»	2-4	1	Учителя 1-4 классов
«Робототехника»	4	4	Педагог допобразования
Кружок «Занимательная экология»	1, 2	4	Педагог допобразования
Кружок «Занимательная математика»	3-4	4	Педагог допобразования
Кружок «Художественная роспись»	3-4	4	Педагог допобразования
Кружок «Я учусь создавать проект»	3	4	Педагог допобразования
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Участие в муниципальных мероприятиях.	1-4	В течение года	Платонова Н.С.
Конкурс вокального мастерства «Когда поют мальчишки»	1-4	февраль	Учителя начальных классов
Военизированная игра для младших школьников «Вперед, мальчишки!»	4	апрель	Журавлев Я.С., старший вожатый
Посещение учреждений культуры: РДК, библиотека	1-4	В течение года	Платонова Н.С.
муниципальный праздник «Посвящение в первоклассники»	1	август	Заместитель директора по ВР
Предметно-эстетическая среда			
Выставка рисунков «Твое здоровье в твоих руках»	1-4	19.10.2021г.	Учитель ИЗО
Выставка творческих работ «Родные мамы»	1-11	27.11.2021г.	Учитель ИЗО

глаза».			
Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	3-4	15.12.2021г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	1-4	24.12.2021г.	Учитель ИЗО
Оформление стенда «История войны в моей семье»	1-4	24.04.2022г.	Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	1-4	1.06.2022г.	Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	1-4	Тематика по плану	Советы классов
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-4	До 25.10.21	Заместитель директора по ВР, классные рук.
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, вожатые классные рук.
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	2-4	до 22.02.22	ЗДВР, Вожатые, совет
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	1-4	до 08.03.22	Заместитель директора по ВР, вожатые классные
Оформление школы к празднику День Победы	1-4	май 2022	Заместитель директора по ВР, вожатые классные Совет учащихся
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-4	12.09.	Администрация школы
Родительские собрания. Выборы родительского комитета класса, Совета родителей (законных представителей) школы, Совета отцов	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов

Заседания Совета профилактики.	1-4	до 10.09.21	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутри-школьном учете	Согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации первоклассников в школе», - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Летняя оздоровительная кампания	1 2-4 1-4 1-4 1-4 1-4	сентябрь сентябрь февраль февраль апрель	Классные руководители 1-4 классов
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Сообща, где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	апрель	Администрация школы
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	апрель	Учитель физкультуры

Участие родителей в празднике «День защиты детей»		1.06	Классные руководители 1-4 классов
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Выборы актива классов	1-4	1.09.-4.09.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	До 15.09.	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
1 блок. Организационные мероприятия			
Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	1-4	Август	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-4	В течение года	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	1-4	В течение года	Администрация школы
Участие в профилактических операциях.	1-4	Ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	1-4	Сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители
Педагогический всеобуч для родителей.	1-4	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители

Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	1-4	В течение года	социальный педагог, классные руководители
Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	1-4	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Педагогическое консультирование.	1-4	В течение всего срока	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2 блок. Диагностическая работа			
Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	1-4	Апрель - июнь, сентябрь-октябрь	Администрация, кл. рук., психолог, Социальный педагог
Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	1-4	Август-сентябрь	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
Заседание ППК «Адаптация школьников 1 класса».	1	ноябрь	Члены ППК, учителя-предметники
Проведение социально-педагогического мониторинга: - подворовой обход закреплённой за школой территории; - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.	1-4	апрель, сентябрь, в течение учебного года	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники

Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
Оказание обучающимся психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой сфере, а также индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог,
Групповая диагностика обучающихся: -Диагностика адаптации к 1 классу.	1 кл	сентябрь	Педагог-психолог
3 блок. Профилактическая работа с обучающимися <u>1 направление «Предупреждение неуспешности»</u>			
Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
Посещение на дому	1-4	В течение	кл. рук.,

обучающихся, прогуливающих занятия.		учебного года	социальный педагог,
Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	1-4	В течение учебного года	Учителя - предметники
Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».	1-4	В течение учебного года	кл. рук.
Групповые коррекционно-развивающие занятия	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации учащихся	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профилактические занятия	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
<u>2 направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u>			
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Вовлечение обучающихся в	1-4	В течение	кл. рук.,

кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.		учебного года	социальный педагог, педагог - психолог
Единые Дни безопасности.	1-4	Ежемесячно (10 число месяца)	преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по БЖД
Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профилактические занятия, тренинги	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	1-4	В течение учебного года	педагог - психолог
Внеклассные мероприятия по информационной безопасности.	1-4	В течение года	Учителя информатики, классные рук.
3 направление «Правовое просвещение»			
Правовое просвещение в рамках внеклассных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог
Неделя правовых знаний.	1-4	Декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка, соц.педагог
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог
Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Цикл классных часов «Я - гражданин России».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители соц.педагог
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»			
Выставка книг «Здоровье - наша сила».	1-4	Сентябрь	Библиотекарь

Участие в реализации проекта «Спортивная суббота»	1-4	В течение года	Учителя физкультуры
Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы	1-4	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	1-4	Апрель	Учителя физкультуры
<u>5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе.</u>			
Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	1-4	В течение учебного года	Старший вожатый, классные руководители
Операция «Ветеран»- изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днём Победы.	1-4	Апрель-май	Старшая вожатая, классные руководители
Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, обновление стенда о ВОВ.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Участие в конкурсах и акциях духовно - нравственного направления.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители социальный педагог
4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.			
Выбор родительского комитета в классах.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Привлечение родителей к	1-4	В течение	Классные

проведению внеклассных мероприятий.		учебного года	руководители
Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по БЖД, классные руководители
Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение родительского всеобуча.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. рук., социальный педагог
Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	1-4	В течение учебного года	Зам директора по ВР, кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Социальное партнерство (согласно договорам о сотрудничестве)			
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Подготовка информации о деятельности классных коллективов для размещения в школьной	1-4	В течение года	Классные руководители

газете, на школьном сайте, в пресс-центре			
Ведение портфолио класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиро- вочное время	Ответственные
Посвящение первоклассников в пешеходы.	1	15.09.2021г.	Руководитель отряда ЮИД
КТД "Посвящение в первоклассники"	1	25.09.2021г.	Старший вожатый
Акция «4 октября – день защиты бездомных животных»: Конкурс рисунков «В защиту бездомных животных»	1-4	2.10.2021г.	Руководитель волонтерского отряда «Данко»
Конкурс рисунков «Спички, пожары, огонь и костры, только в рисунках пусть будут они»	2-4	19.11.2021	Руководитель ДЮП
Беседы «Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике»	1-4	23.12.- 27.12.2021	Руководитель ДЮП
Праздник «День птиц»	4	апрель	Руководитель волонтерского отряда «Данко»
Школьный спортивный клуб «Олимпиец» (организация деятельности в рамках плана спортивно-массовых мероприятий с/к «Олимпиец»)			
Добровольческая деятельность (организация деятельности в рамках плана работы волонтерского отряда «Данко»)			

**Мероприятия с обучающимися,
занятыми в лагере дневного пребывания в летний период**

Число	Время	Название мероприятия	Ответственный
1 июня		День знакомства «Будем знакомы. Будем дружить».	
среда	9.00-9.30	Инструктаж по технике безопасности в лагере.	Воспитатели отрядов
	9.30-11.00	Вводная диагностика.	Незванова Н.И.
	11.00-12.30	Конкурс на лучшую эмблему лагеря «Город мастеров». (Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга)	Федорова Т.А., педагог дополнительного образования
		Игровая программа «Поясок дружбы». (на улице)	Шаймурзина Л.П.
	13.00-14.00	Работа по отрядам (выбор названия отрядов, выбор командира, знакомство с законами лагеря).	Воспитатели отрядов.
2 июня		День профессии «Мир профессий».	
четверг	9.00-9.30	Просмотр презентации по разным специальностям.	Шишкина А.А.
	9.30-11.00	Конкурс рисунков «Самая лучшая профессия».	Воспитатели отрядов
	11.00-12.30	Тестирование устройства, установка приложений, анализ принципов работы, выявление ключевых характеристик Викторина "Угадай профессию"	Башарова Л.Ю., педагог дополнительного образования
		Игра - путешествие: «Дорога в страну профессий».	Денисова Л.А.
	13.00-14.00	Работа по отрядам (отрядный уголок).	Воспитатели отрядов.
3 июня		День «Открытие лагеря».	
пятница	9.00-10.00	Работа по отрядам (подготовка отрядных уголков, и их представления).	Воспитатели отрядов
	10.00-11.30	Танец-визитка (флэшмоб)	Тхир.В.А.
		Репетиция представления команды	Воспитатели
	11.30-12.30	Праздник «Здравствуй лагерь, это Я!».	Халитова Р.И.
13.00-	Отрядные мероприятия.	Воспитатели	

	14.00		отрядов.
4 июня		День ландшафтного дизайнера, флориста.	
суббота	9.00-11.00	Просмотр презентации о разнообразии цветов	Шишкина А.А.
		Мастер-класс плетение венков, составление икебан.	Халитова Р.И.
		Прогулка по полю «Полевые цветы»	Воспитатели
	11.00-12.30	Урок рисования (перспектива, линия, штриховка, способы передачи объёма, светотень) «Необычные цветы мира».	Федорова Т.А., педагог дополнительного образования
		Игровая программа «Праздник цветов».	Денисова Л.А.
13.00-14.00	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.	
6 июня		Неделя безопасности День библиотекаря. Пушкинский день в России.	
понедельник	9.00-11.00	Конкурс иллюстраций к произведениям А.С.Пушкина	Башарова Л.Ю.
		Литературная викторина «Своя игра».	воспитатели
		Просмотр, чтение, инсценирование сказок А.С.Пушкина	Шаймурзина Л.П.
	11.00-12.30	Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона. Мастер-класс «Подарок своей стране». Основы языка Python. Примеры на языке Python с разбором конструкций. Программирование машины в черепашке.	Платонова Н.С., педагог дополнительного образования
		В гостях у сельской библиотеки.	Денисова Л.А.
13.00-14.00	Отрядные мероприятия	Воспитатели отрядов.	
7 июня		День «Спортсмена»	
вторник	9.00-10.00	Конкурс рисунков «Лето! Солнце! Спорт!»	Воспитатели
	10.00-11.00	Сдача ГТО	Халитова Р.И.
	11.00-	Освоение навыков работы в ПО для	Башарова Л.Ю.,

	12.30	трёхмерного проектирования (на выбор — Rhinoceros 3D, Autodesk Fusion 360) «Виртуальный спортсмен»	педагог дополнительного образования
		Презентация о знаменитых спортсменах.	Денисова Л.А.
	13.00-14.00	Праздник «За здоровый образ жизни».	Халитова Р.И.
8 июня		День семейных профессий	
среда	9.00-10.00	Ролевая игра «Кем я хочу быть».	Федорова Т.А.
		Беседа «Профессии в моей семье»	Шишкина А.А.
	10.00-11.00	Конкурс рисунков на асфальте «Семейная профессия!»	Воспитатели отрядов
	11.00-12.30	Спорт как основа семейной жизни	Тхир В.А.
		Освоение навыков работы с программой. Техника безопасности при управлении квадрокоптером. Пробный полет.	Платонова Н.С., педагог дополнительного образования
13.00-14.00	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.	
9 июня		День Компьютерного дизайнера	
четверг	9.00-10.00	Игра «Нарисуем, разисуем российскую деревню в стиле майнкрафт»	Воспитатели отрядов
	10.00-11.00	Беседа-презентация «Востребованные специалисты нашей страны».	Халитова Р.И
		Викторина «Что и какие компьютерные игры я знаю?»	Платонова Н.С.
	11.00-12.00	Художественная постановка компьютерной игры «Компьютерные игры моего детства».	Шишкина А.А.
	12.00-12.30	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.
	13.00-14.00	Турнир по шахматам	Воспитатели отрядов
10 июня		Единый день безопасности несовершеннолетних «Безопасное поведение детей в быту и в природе». День спасателя.	

пятница	9.00-11.00	Викторина «Профессии на воде».	Денисова Л.А.
		Конкурс рисунков «Водные профессии»	Воспитатели
		Игровая программа «Азбука безопасности»	Тхир В.А.
	11.00-12.30	Подготовка графических материалов для презентации проекта (фото, видео, инфографика). Освоение навыков вёрстки презентации .Презентация « Таинственные обитатели глубин».	Башарова Л.Ю., педагог дополнительного образования
		Игровая программа «Отряд ЮИД».	Шаймурзина Л.П.
13.00-14.00	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.	
11 июня		День России	
суббота	9.00-9.30	Конкурс рисунков «Нарисуем, разрисуем родную деревню»	Воспитатели
	9.30 - 11.00	Презентация «День моей страны»	Воспитатели
		Создание российского флага из цветной бумаги	Башарова Л.Ю.
	11.00-12.30	Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона Мастер - класс «Подарок своей стране».	Федорова Т.А., педагог дополнительного образования
		Праздник « Широка страна моя родная». (подготовка к флэшмобу)	Шишкина А.А.
13.00-14.00	Отрядные мероприятия. Общий танец с флагами	Воспитатели отрядов.	
13 июня		День художника, скульптора.	
понедельник	9.00 - 11.00	Беседа о профессиях художника, скульптора. Составление профессиограммы.	Федорова Т.А.
		Урок лепки. «Фреска и ее особенности»	Башарова Л.Ю.
	11.00-12.30	Творческий конкурс скульптур из пластилина или из песка.	Халитова Р.И.
		Представление проектов перед другими обучающимися. Публичная презентация и защита проектов. Виртуальная экскурсия по музеям и галереям.	Башарова Л.Ю., педагог дополнительного образования

	13.00-14.00	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.
14 июня		День машиностроения.	
вторник	9.00-10.00	Конкурс рисунков «Машина моей мечты».	Воспитатели
	10.00-10.30	Конкурс рисунков «Машина моей мечты».	Шишкина А.А.
	10.30-11.00	Создание российского флага из цветной бумаги .	
	11.00-12.30	«Мой веселый светофор»	Денисова Л.А.
		Сборка механизмов из набора LEGO Education «Технология и физика»	Федорова Т.А., педагог допобразования
13.00-14.00	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.	
15 июня		День архитектора и конструктора	
среда	9.00-10.00	Кто такой архитектор и его обязанности?	Платонова О.В.
	10.00-11.00	Конкурс на лучшую модель из лего	Халитова Р.И.
	11.00-12.30	Творческий конкурс «Объемное и воздушное»	Воспитатели отрядов.
		Общее мероприятие «Своя игра»	Денисова Л.А.
	13.00-14.00	Отрядные мероприятия	
Дата		Название мероприятия	Ответственный
16 июня		День механизатора	
четверг	9.00-10.00	Инструктаж по технике безопасности во время экскурсии.	Воспитатели отрядов.
	10.00-12.30	Экскурсия в ООО «КФХ Возрождение».	Воспитатели отрядов.
	13.00-14.00	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.
17 июня		День работника сельского хозяйства	
пятница	9.00-10.00	Инструктаж по технике безопасности	
	10.00-12.30	Экскурсия в ООО «КФХ Возрождение»	
	13.00-	Отрядные мероприятия.	Воспитатели

	14.00		отрядов.
18 июня		День самолетостроителя.	
суббота	9.00-9.30	День кибербезопасности.	Воспитатели
	9.30-11.00	Конкурс на лучшую авиамодель.	Башарова Л.Ю.
	11.00-12.30	Представление проектов перед другими обучающимися. Публичная презентация и защита проектов.	Платонова Н.С., педагог допобразования
		Игровая программа «Летчик - ас»	Шишкина А.А.
	13.00-13.30	Викторина «Угадай модель»	Платонова Н.С.
	13.30-14.00	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.
20 июня		День фотографа	
понедельник	9.00-9.30	Презентация «Знакомство с профессией «Фотограф».	Тхир В.А.
	9.30-10.00	Творческое задание «Внимание снимаю» (коллаж)	Воспитатели
	10.30-11.00	Конкурс «Лучшее селфи»	
	11.00-12.30	Обучение фотографии и видеосъёмки с квадрокоптера. Подготовка материалов для защиты проекта (фото, видео).	Платонова Н.С., педагог допобразования
		Конкурсная программа «Я фотограф супер!»	Тхир В.А.
	13.00-14.00	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.
21 июня		День памяти скорби. Закрытие лагеря.	
вторник	9.00-10.00	Просмотр военного фильма.	Платонова О.В.
	10.00-10.30	Разучивание стихов о войне	Халитова Р.И.
	10.30-11.30	Конкурс рисунков «Мы за мир»	Воспитатели
	11.30-12.30	Торжественная линейка «Закрытие лагерной смены» Концертная программа, посвящённая закрытию лагерной смены.	Платонова О.В.
	13.00-14.00	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)
на 2021-2022 учебный год**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Общешкольные дела			
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября	5-9		Кл. руководители 5-9 кл.
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.21	Старший вожатый, кл. руководители 5-9 кл.
День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	5-9	03.09.21	Кл. руководители 5-9 кл.
Участие во всероссийской акции «Кросс наций - 2021»	5-9	2-ая неделя	Учителя физкультуры
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25.09.21-29.09.21	Преподаватель-организатор ОБЖ, старший вожатый, кл.руководители 5-9 кл.
День семейного общения	5-9	12.09.21	Учителя Физкультуры, старший вожатый
Муниципальная игра «Что? Где? Когда?»	5-9	В течение месяца	Отдел молодежной политики МО «Чердаклинский район»
День пожилого человека. Акция «Ветеран живет рядом»	5-9	01.10.21	Старший вожатый, кл.руководители 5-9 кл.
КТД «День учителя» Классные концерты, посвящённые Дню УЧИТЕЛЯ! КТД «Поздравление» учителей-ветеранов педагогического труда	5-9	До 05.10.21	Кл. руководители 5-9 кл.

Конкурс «Красный сарафан» в рамках регионального проекта, посвященного памяти русского художника-миниатюриста фирмы Фаберже В.И.Зуева	5-9	В течение месяца	Кл. руководители 5-9 кл.
Экологическая акция «Посади дерево» (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес: озёрки.рф)	5-9	В течение месяца	Кл. руководители 5-9 кл.
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5-9	4-ая неделя	Старший вожатый Кл. руководители 5-9 кл.
День народного единства. Акция «Наций много – страна одна»	5-9	04.11.21	Кл. руководители 5-9 кл., актив школы
День Толерантности	5-9	16.11.21	Кл. руководители 5-9 кл.
Международный день отказа от курения, конкурс рисунков и плакатов о вреде курения	5-9	17.11.21	Школьный волонтерский отряд
Всероссийский день правовой помощи детям	5-9	20.11.21	Кл. руководители 5-9 кл.
Месячник профилактики вредных привычек (по плану)	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, старший вожатый, кл. руководители 5-9 кл.
День матери в России	5-9	26.11.21	Зам. директора по ВР, кл. руководители 5-9 кл.
День борьбы со СПИДом. Конкурс «Красный тюльпан надежды»	5-9	01.12.21	Старший вожатый, Школьный волонтерский отряд
Международный день инвалидов. Участие в районном конкурсе для детей с ОВЗ «Добрый волшебник»	5-9	03.12.21	Старший вожатый, Кл. руководители 5-9 кл.
День Неизвестного Солдата. Тематические уроки	5-9	03.12.21	Кл. руководители 5-9 кл.
Всемирный день добровольца	5-9	05.12.21	Зам. директора по ВР, Старший вожатый
День Героев Отечества. Тематические уроки	5-9	09.12.21	Кл. руководители 5-9 кл.
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.21	Кл. руководители 5-9 кл.

День флага и герба Ульяновской области	5-9	22.12.21	Кл. руководители 5-9 кл.
КТД «В мастерской у Деда Мороза»	5-9	В течение месяца	Кл. руководители 5-9 кл.
Строительство снежного городка на территории школы	5-9	27.12.21-30.12.21	Кл. руководители 5-9 кл.
Новогодние мероприятия по плану: <ul style="list-style-type: none"> • Украшение класса • Новогодние праздники 	5-9	27.12.21-30.12.21	Кл. руководители 7-9 кл.
Рождественская неделя милосердия	5-9	01.01.22-07.01.22	Старший вожатый
День образования Ульяновской области. Музейные уроки, классные часы	5-9	19.01.22	Руководитель школьного музея, кл. руководители 5-9 кл.
День воинской славы. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.22	Руководитель школьного музея, кл. руководители 5-9 кл.
Месячник спортивно-массовой и героико-патриотической работы: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс стихотворений о войне «Никто не забыт, ничто не забыто» • Праздничные программы, посвященные Дню защитника Отечества • Конкурс рисунков, посвященный российской армии «Наша армия самая сильная» • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. • Фестиваль военно-патриотической песни 	5-9	27.01.22-23.02.22	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, старший вожатый, кл. руководители 5-9 кл.

Международный день родного языка	5-9	21.02.22	Кл. руководители 5-9 кл.
Школьный чемпионат по шахматам	5-9	4 неделя января	Кл. руководители 5-9 кл.
День РОССИЙСКОЙ НАУКИ. Научная конференция в классе «Представляю свой проект»	5-9	08.02.22	Кл. руководители 5-9 кл., руководитель музея
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	14.02.22	Кл. руководители 5-9 кл., педагог-библиотекарь
КТД «Поздравление ветеранов»	5-9	23.02.22	Кл. руководители 5-9 кл.
Всемирный день иммунитета. Уроки ЗОЖ	5-9	01.03.22	Школьная мед. сестра, волонтеры школы
Всероссийский урок «ОБЖ»	5-9	01.03.22	Преподаватель-организатор ОБЖ
Конкурсная программа, посвященная Международному женскому дню	5-9	04.03.22-07.03.22	Кл. руководители 5-9 кл.
Всемирный День воды	5-9	22.03	Кл. руководители 5-9 кл.
Неделя математики	5-9	14.03.22-20.03.22	Кл. руководители 5-9 кл.
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21.03.22-27.03.22	Кл. руководители 5-9 кл.
Конкурс рисунков «От Волги до Крыма», посвященный дню воссоединения Крыма и России	5-9	18.03.22	Кл. руководители 5-9 кл.
Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб	5-9	В течение месяца	Кл. руководители 5-9 кл.
День космонавтики: конкурс рисунков	5-9	1-я неделя	Кл. руководители 5-9 кл.
Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»	5-9	18.04.22	Кл. руководители 5-9 кл., Руководитель музея
Всемирный День Земли	5-9	22.04.22	Кл. руководители 5-9 кл.
Акция «Окна ПОБЕДЫ»	5-9	25.04.22-10.05.22	Кл. руководители 5-9 кл.
Акция «Открытка для ветерана».	5-9	4 неделя	Кл. руководители 5-9 кл., руководитель музея

Всемирный день здоровья. Акция «Скажи жизни-да!»	5-9	07.04.22	Учителя физической культуры, школьные волонтеры
Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	5-9	30.04.22	Преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийские акции: <ul style="list-style-type: none"> • «Георгиевская ленточка» • «Бессмертный полк» • «С праздником, ветеран» • «Уроки мужества» 	5-9	28.04.22-09.05.22	Кл. руководители 5-9 кл.
Митинг-реквием, посвященный 77-й годовщине Великой Победы	5-9	09.05.22	Зам. директора по ВР
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.22	Педагог-библиотекарь, учителя словесности
Торжественная линейка «Последний звонок – 5-9 классы»	5-9	4 неделя	Кл. руководители 5-9 кл.
Торжественная линейка «До свидания, начальная школа!»	5-9	31.05.	Кл. руководители 5-9 кл.
Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	5-9	01.06.22	Начальник лагеря
День русского языка-Пушкинский день России	5-9	06.06.22	Начальник лагеря
Летний туристический слёт	5-9	Июнь 2022 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ
Летний семейный туристический слёт	5-9	Июнь 2022 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя безопасности в ЛОЛ	5-9	Июнь 2022 г.	Начальник лагеря
День России. Акция «Мы-граждане России»	5-9	12.06.22	Начальник лагеря
День памяти и скорби-день начала Великой Отечественной войны	5-9	22.06.22	Начальник лагеря, зам. директора по ВР
День Крещения Руси	5-9	28.07.22	Зам. директора по ВР
День семьи, любви и верности	5-9	08.07.22	Зам. директора по ВР
Международный день коренных	5-9	09.08.22	Зам. директора по

народов			ВР
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08.22	Зам. директора по ВР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Составление плана воспитательной работы в классе	5-9	31.08.-04.09.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Составление социального паспорта класса	5-9	31.08.-10.09.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Выборы актива класса для самоуправления	5-9	31.08.-10.09.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Организация воспитательной работы в классе согласно плана	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Ведение документации классного руководителя	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Организация питания	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Групповые и индивидуальные консультации	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Работа с портфолио учащихся	5-9	Один раз в месяц	Классные руководители 5-9 классов
Урок знаний	5-9	1.09.2021	Классные руководители 5-9 классов

Классные часы: - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа-Дом», Правила поведения в школе, общественных местах. Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	5-9	до 10.09.202	Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Внимание, дети»	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
Мы выбираем ГТО.	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
Единый урок «Безопасность в Интернете»	5-9	28-30.09	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	15.10	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
День здоровья. Веселые старты	5-9	26.10	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	5-9	Октябрь, ноябрь	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы, посвященные Дню народного единства»	5-9	8.11.21	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-9	ноябрь	Классные руководители 5-9 классов

Конкурс рисунков «Милая моя мама»	5-9	26.11.21	Классные руководители 5-9 классов
Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	5-9	26.11.21	Классные руководители 5-9 классов
Праздничная программа для мам	5-9	29.11.21	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Каждой пичужке по кормушке»	5-9	ноябрь	Классные руководители 5-9 классов
Кормление и наблюдение за птицами	5-9		родители
День героев Отечества	5-9	9.12.21	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-9	декабрь	Классные руководители 5-9 классов
Работает мастерская Деда Мороза	5-9	2-3 неделя декабря	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
Новогодние поздравления	5-9	26.12.21	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-9	27.01.22	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей» «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	5-9	4.02.22	Классные руководители 5-9 классов, вожатые

День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	5-9	До 23.02.22	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
День отца. Совместные мероприятия с папами	5-9	апрель	ЗДВР, классные руководители 1–4 кл.
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	5-9	до 7.03.22	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
Гагаринские уроки Космос-это мы», посвященные Дню космонавтики	5-9	12.04.22	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
Классный час «Наша семья в годы войны»	5-9	21.04.22	Классные руководители 5-9 классов, родители
Уроки мужества «1418 дней и ночей»	5-9	Май 2022	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	5-9	до 5.05.21	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	5-9	Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников	Учителя- предметники
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

«Моя Родина – Россия»	5	1	Учителя истории и обществознания
«Основы предпринимательской деятельности»	5,6	1	Учителя 5-9 классов
«Ритмика»	6	1	Педагог доп.образования
«Настольный теннис»	7	1	Учителя 5-9 классов
«В мире математики»	7	1	Учителя 5-9классов
КИД «Дружба»	8	1	Учителя 5-9классов
«Активисты школьного музея»	5-8	2	Учителя 5-9классов
«Финансовая грамотность»	9	1	Учителя 5-9классов
«Основы проектной деятельности»	9	1	Учителя 5-9 классов
Кружок татарского языка «Бахетле»			Учителя 5-9 классов
Кружок «Школьная газета»	6,7	4	Педагог допобразования
«Волшебный мир сказки»	5	4	Педагог допобразования
«Геоинформационные технологии»	7	4	Педагог допобразования
«Виртуальная реальность»	6	4	Педагог допобразования
«Киберспорт»	7-8	4	Педагог допобразования
«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»	5-6	4	Педагог допобразования

Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Участие в муниципальных, региональных мероприятиях.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, старший вожатый
Конкурс вокального мастерства «Когда поют мальчишки»	5-9	февраль	Учителя начальных классов
Военно – спортивная игра «Зарница»	4	Апрель-май	Журавлев Я.С., старший вожатый
Посещение учреждений культуры: РДК, библиотека	5-9	В течение года	Платонова Н.С.
Муниципальный праздник «Посвящение в пятиклассники»	1	август	Заместитель директора по ВР
Предметно-эстетическая среда			
Выставка рисунков «Твое здоровье в твоих руках»	5-9	19.10.2021г.	Учитель ИЗО
Выставка творческих работ «Родные мамы глаза».	5-9	27.11.2021г.	Учитель ИЗО
Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	5-7	15.12.2021г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	5-7	24.12.2021г.	Учитель ИЗО
Оформление стенда «История войны в моей семье»	5-9	24.04.2022г.	Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	5-9	1.06.2022г.	Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	5-9	Тематика по плану	Советы классов
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	5-9	До 25.10.21	Заместитель директора по ВР, классные рук.
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, вожатые классные рук.
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	2-4	до 22.02.22	ЗДВР, Вожатые, совет
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	5-9	до 08.03.22	Заместитель директора по ВР, вожатые классные
Оформление школы к празднику День Победы	5-9	май 2022	Заместитель директора по ВР, вожатые классные

			Совет учащихся
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	5-9	31.08.21	Администрация школы
Родительские собрания. Выборы родительского комитета класса, Совета родителей (законных представителей) школы, Совета отцов	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
Заседания Совета профилактики.	5-9	до 10.09.21	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутри-школьном учете	Согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации пятиклассников в школе», - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Летняя оздоровительная кампания	1 2-4 5-9 5-9 5-9 5-9	сентябрь сентябрь февраль февраль апрель	Классные руководители 5-9 классов

Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	5-9	декабрь	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Сообща, где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	Соц.педагог
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-9	апрель	Учитель физкультуры
Участие родителей в празднике «День защиты детей»		1.06	Классные руководители 5-9 классов
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Выборы актива классов	5-9	1.09.- 4.09.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5-9	До 15.09.	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
1 блок. Организационные мероприятия			
Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	5-9	Август	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	5-9	В течение года	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	5-9	В течение года	Администрация школы

Участие в профилактических операциях.	5-9	Ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	5-9	Сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители
Педагогический всеобуч для родителей.	5-9	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители
Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	5-9	В течение года	социальный педагог, классные руководители
Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Педагогическое консультирование.	5-9	В течение всего срока	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2 блок. Диагностическая работа			
Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	5-9	Апрель - июнь, сентябрь-октябрь	Администрация, кл. рук., психолог, Социальный педагог
Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	5-9	Август-сентябрь	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
Заседание ППК «Адаптация школьников 5 класса».	1	ноябрь	Члены ППК, учителя-предметники
<i>Проведение социально-педагогического мониторинга:</i> - подворовой обход закрепленной за школой территории; - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей,	5-9	апрель, сентябрь, в течение учебного года	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники

находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.			
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
Оказание обучающимся психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой сфере, а также индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог,
Групповая диагностика обучающихся: -Диагностика адаптации в 5 классе	5 кл.	сентябрь	Педагог-психолог
3 блок. Профилактическая работа с обучающимися <u>1 направление «Предупреждение неуспешности»</u>			
Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог
Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог
Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог
Проведение дополнительных занятий и индивидуальной	5-9	В течение учебного года	Учителя - предметники

работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.			
Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».	5-9	В течение учебного года	кл. рук.
Групповые коррекционно-развивающие занятия	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации учащихся	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профилактические занятия	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
<u>2 направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u>			
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Вовлечение обучающихся в кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Единые Дни безопасности.	5-9	Ежемесячно (10 число месяца)	преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по БЖД
Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Индивидуальные консультации учащихся	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профилактические занятия, тренинги	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	5-9	В течение учебного года	педагог - психолог
Внеклассные мероприятия по информационной безопасности.	5-9	В течение года	Учителя информатики, классные рук.
3 направление «Правовое просвещение»			
Правовое просвещение в рамках внеклассных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог
Неделя правовых знаний.	5-9	Декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка, соц.педагог
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог
Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Цикл классных часов «Я - гражданин России».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители соц.педагог
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»			
Выставка книг «Здоровье - наша сила».	5-9	Сентябрь	Библиотекарь
Участие в реализации проекта «Спортивная суббота»	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы	5-9	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	5-9	Апрель	Учителя физкультуры
<u>5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе.</u>			
Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с	5-9	В течение учебного года	Старший вожатый, классные руководители

праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.			
Операция «Ветеран»-изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днём Победы.	5-9	Апрель-май	Старший вожатый, классные руководители
Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, обновление стенда о ВОВ.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Участие в конкурсах и акциях духовно - нравственного направления.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старший вожатый, классные руководители социальный педагог
4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.			
Выбор родительского комитета в классах.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по БЖД, классные руководители
Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Организация консультаций	5-9	В течение	Социальный

специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.		учебного года	педагог, классные руководители
Проведение родительского всеобуча.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. рук., социальный педагог
Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	5-9	В течение учебного года	Зам директора по ВР, кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Социальное партнерство (согласно договорам о сотрудничестве)			
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Подготовка информации о деятельности классных коллективов для размещения в школьной газете, на школьном сайте, в пресс-центре	5-9	В течение года	Классные руководители
Ведение портфолио класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Посвящение первоклассников в пешеходы.	1	15.09.2021г.	Руководитель отряда ЮИД
КТД "Посвящение в пятиклассники"	1	25.09.2021г.	Старший вожатый
Акция «4 октября – день защиты бездомных животных»: Конкурс рисунков «В защиту бездомных животных»	5-9	2.10.2021г.	Руководитель волонтерского отряда «Данко»

Конкурс рисунков «Спички, пожары, огонь и костры, только в рисунках пусть будут они»	2-4	19.11.2021	Руководитель ДЮП
Беседы «Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике»	5-9	23.12.- 27.12.2021	Руководитель ДЮП
Праздник «День птиц»	5-9	апрель	Руководитель волонтерского отряда «Данко»
Школьный спортивный клуб «Олимпиец» (организация деятельности в рамках плана спортивно-массовых мероприятий с/к «Олимпиец»)			
Добровольческая деятельность (организация деятельности в рамках плана работы волонтерского отряда «Данко»)			

**Мероприятия с обучающимися,
занятыми в лагере дневного пребывания в летний период**

Число	Время	Название мероприятия	Ответственный
1 июня		День знакомства «Будем знакомы. Будем дружить».	
среда	9.00-9.30	Инструктаж по технике безопасности в лагере.	Воспитатели отрядов
	9.30-11.00	Вводная диагностика.	Незванова Н.И.
	11.00-12.30	Конкурс на лучшую эмблему лагеря «Город мастеров». (Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга)	Федорова Т.А., педагог дополнительного образования
		Игровая программа «Поясок дружбы». (на улице)	Шаймурзина Л.П.
	13.00-14.00	Работа по отрядам (выбор названия отрядов, выбор командира, знакомство с законами лагеря).	Воспитатели отрядов.
2 июня		День профессии «Мир профессий».	
четверг	9.00-9.300	Просмотр презентации по разным специальностям.	Шишкина А.А.

	9.30-11.00	Конкурс рисунков «Самая лучшая профессия».	Воспитатели отрядов
	11.00-12.30	Тестирование устройства, установка приложений, анализ принципов работы, выявление ключевых характеристик Викторина "Угадай профессию"	Башарова Л.Ю., педагог дополнительного образования
		Игра - путешествие: «Дорога в страну профессий».	Денисова Л.А.
13.00-14.00	Работа по отрядам (отрядный уголок).	Воспитатели отрядов.	
3 июня		День «Открытие лагеря».	
пятница	9.00-10.00	Работа по отрядам (подготовка отрядных уголков, и их представления).	Воспитатели отрядов
	10.00-11.30	Танец-визитка (флэшмоб)	Тхир.В.А.
		Репетиция представления команды	Воспитатели
	11.30-12.30	Праздник «Здравствуй лагерь, это Я!».	Халитова Р.И.
13.00-14.00	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.	
4 июня		День ландшафтного дизайнера, флориста.	
суббота	9.00-11.00	Просмотр презентации о разнообразии цветов	Шишкина А.А.
		Мастер- класс плетение венков, составление икебан.	Халитова Р.И.
		Прогулка по полю «Полевые цветы»	Воспитатели
	11.00-12.30	Урок рисования (перспектива, линия, штриховка, способы передачи объёма, светотень) « Необычные цветы мира».	Федорова Т.А., педагог дополнительного образования
		Игровая программа «Праздник цветов».	Денисова Л.А.
13.00-14.00	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.	
6 июня		Неделя безопасности День библиотекаря. Пушкинский день в России.	
понедельник	9.00-11.00	Конкурс иллюстраций к произведениям А.С.Пушкина	Башарова Л.Ю.
		Литературная викторина «Своя игра».	воспитатели

		Просмотр, чтение, инсценирование сказок А.С.Пушкина	Шаймурзина Л.П.
	11.00-12.30	Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона. Мастер-класс «Подарок своей стране». Основы языка Python. Примеры на языке Python с разбором конструкций. Программирование машины в черепашке.	Платонова Н.С., педагог дополнительного образования
		В гостях у сельской библиотеки.	Денисова Л.А.
	13.00-14.00	Отрядные мероприятия	Воспитатели отрядов.
7 июня		День «Спортсмена»	
вторник	9.00-10.00	Конкурс рисунков «Лето! Солнце! Спорт!»	Воспитатели
	10.00-11.00	Сдача ГТО	Халитова Р.И.
	11.00-12.30	Освоение навыков работы в ПО для трёхмерного проектирования (на выбор — Rhinoceros 3D, Autodesk Fusion 360) «Виртуальный спортсмен»	Башарова Л.Ю., педагог дополнительного образования
		Презентация о знаменитых спортсменах.	Денисова Л.А.
	13.00-14.00	Праздник «За здоровый образ жизни».	Халитова Р.И.
8 июня		День семейных профессий	
среда	9.00-10.00	Ролевая игра «Кем я хочу быть».	Федорова Т.А.
		Беседа «Профессии в моей семье»	Шишкина А.А.
	10.00-11.00	Конкурс рисунков на асфальте «Семейная профессия!»	Воспитатели отрядов
	11.00-12.30	Спорт как основа семейной жизни	Тхир В.А.
		Освоение навыков работы с программой. Техника безопасности при управлении квадрокоптером. Пробный полет.	Платонова Н.С., педагог дополнительного образования
13.00-14.00	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.	
9		День Компьютерного дизайнера	

июня			
четверг	9.00-10.00	Игра «Нарисуем, разрисуем российскую деревню в стиле майнкрафт»	Воспитатели отрядов
	10.00-11.00	Беседа-презентация «Востребованные специалисты нашей страны».	Халитова Р.И
		Викторина «Что и какие компьютерные игры я знаю?»	Платонова Н.С.
	11.00-12.00	Художественная постановка компьютерной игры «Компьютерные игра моего детства».	Шишкина А.А.
	12.00-12.30	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.
	13.00-14.00	Турнир по шахматам	Воспитатели отрядов
10 июня		Единый день безопасности несовершеннолетних «Безопасное поведение детей в быту и в природе». День спасателя.	
пятница	9.00-11.00	Викторина «Профессии на воде».	Денисова Л.А.
		Конкурс рисунков «Водные профессии»	Воспитатели
		Игровая программа «Азбука безопасности»	Тхир В.А.
	11.00-12.30	Подготовка графических материалов для презентации проекта (фото, видео, инфографика). Освоение навыков вёрстки презентации .Презентация « Таинственные обитатели глубин».	Башарова Л.Ю., педагог дополнительного образования
		Игровая программа «Отряд ЮИД».	Шаймурзина Л.П.
	13.00-14.00	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.
11 июня		День России	
суббота	9.00-9.30	Конкурс рисунков «Нарисуем, разрисуем родную деревню»	Воспитатели
	9.30 - 11.00	Презентация «День моей страны»	Воспитатели
		Создание российского флага из цветной бумаги	Башарова Л.Ю.
11.00-12.30	Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона Мастер - класс «Подарок своей стране».	Федорова Т.А., педагог дополнительного	

			образования
		Праздник « Широка страна моя родная». (подготовка к флэшмобу)	Шишкина А.А.
	13.00-14.00	Отрядные мероприятия. Общий танец с флагами	Воспитатели отрядов.
13 июня		День художника, скульптора.	
понедельник	9.00 - 11.00	Беседа о профессиях художника, скульптора. Составление профессиограммы.	Федорова Т.А.
		Урок лепки. «Фреска и ее особенности»	Башарова Л.Ю.
	11.00-12.30	Творческий конкурс скульптур из пластилина или из песка.	Халитова Р.И.
		Представление проектов перед другими обучающимися. Публичная презентация и защита проектов. Виртуальная экскурсия по музеям и галереям.	Башарова Л.Ю., педагог дополнительного образования
	13.00-14.00	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.
14 июня		День машиностроения.	
вторник	9.00-10.00	Конкурс рисунков «Машина моей мечты».	Воспитатели
	10.00-10.30	Конкурс рисунков «Машина моей мечты».	Шишкина А.А.
	10.30-11.00	Создание российского флага из цветной бумаги .	
	11.00-12.30	«Мой веселый светофор»	Денисова Л.А.
		Сборка механизмов из набора LEGO Education «Технология и физика»	Федорова Т.А., педагог допобразования
	13.00-14.00	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.
15 июня		День архитектора и конструктора	
среда	9.00-10.00	Кто такой архитектор и его обязанности?	Платонова О.В.
	10.00-11.00	Конкурс на лучшую модель из лего	Халитова Р.И.

	11.00-12.30	Творческий конкурс «Объемное и воздушное»	Воспитатели отрядов.
		Общее мероприятие «Своя игра»	Денисова Л.А.
	13.00-14.00	Отрядные мероприятия	
Дата		Название мероприятия	Ответственный
16 июня		День механизатора	
четверг	9.00-10.00	Инструктаж по технике безопасности во время экскурсии.	Воспитатели отрядов.
	10.00-12.30	Экскурсия в ООО «КФХ Возрождение».	Воспитатели отрядов.
	13.00-14.00	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.
17 июня		День работника сельского хозяйства	
пятница	9.00-10.00	Инструктаж по технике безопасности	
	10.00-12.30	Экскурсия в ООО «КФХ Возрождение»	
	13.00-14.00	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.
18 июня		День самолетостроителя.	
суббота	9.00-9.30	День кибербезопасности.	Воспитатели
	9.30-11.00	Конкурс на лучшую авиамодель.	Башарова Л.Ю.
	11.00-12.30	Представление проектов перед другими обучающимися. Публичная презентация и защита проектов.	Платонова Н.С., педагог допобразования
		Игровая программа «Летчик - ас»	Шишкина А.А.
	13.00-13.30	Викторина «Угадай модель»	Платонова Н.С.
	13.30-14.00	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.
20 июня		День фотографа	
понедельник	9.00-9.30	Презентация «Знакомство с профессией «Фотограф».	Тхир В.А.
	9.30-10.00	Творческое задание «Внимание снимаю» (коллаж)	Воспитатели
	10.30-11.00	Конкурс «Лучшее селфи»	
	11.00-12.30	Обучение фотографии и видеосъемки с квадрокоптера.	Платонова Н.С., педагог

		Подготовка материалов для защиты проекта (фото, видео).	допобозования
		Конкурсная программа «Я фотограф супер!»	Тхир В.А
	13.00-14.00	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.
21 июня		День памяти скорби. Закрытие лагеря.	
вторник	9.00-10.00	Просмотр военного фильма.	Платонова О.В.
	10.00-10.30	Разучивание стихов о войне	Халитова Р.И.
	10.30-11.30	Конкурс рисунков «Мы за мир»	Воспитатели
	11.30-12.30	Торжественная линейка «Закрытие лагерной смены» Концертная программа, посвящённая закрытию лагерной смены.	Платонова О.В.
	13.00-14.00	Отрядные мероприятия.	Воспитатели отрядов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

на 2021-2022 учебный год

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Общешкольные дела			
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября	10-11		Кл. руководители 10-11 кл.
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	01.09.21	Старший вожатый, кл. руководители 10-11 кл.
День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	10-11	03.09.21	Кл. руководители 10-11 кл.
Участие во всероссийской акции «Кросс наций - 2021»	10-11	2-ая неделя	Учителя физкультуры
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25.09.21-29.09.21	Преподаватель-организатор ОБЖ, старший вожатый, кл.руководители 10-11 кл.
День семейного общения	10-11	12.09.21	Учителя Физкультуры, старший вожатый
Муниципальная игра «Что? Где? Когда?»	10-11	В течение месяца	Отдел молодежной политики МО «Чердаклинский район»
День пожилого человека. Акция «Ветеран живет рядом»	10-11	01.10.21	Старший вожатый, кл.руководители 10-11 кл.
КТД «День учителя» Классные концерты, посвящённые Дню УЧИТЕЛЯ! КТД «Поздравление» учителей-ветеранов педагогического труда	10-11	До 05.10.21	Кл. руководители 10-11 кл.
Конкурс «Красный сарафан» в рамках регионального проекта, посвященного памяти русского художника-миниатюриста фирмы Фаберже В.И.Зуева	10-11	В течение месяца	Кл. руководители 10-11 кл.
Экологическая акция «Посади дерево» (Фотоотчёты, статья для	10-11	В течение месяца	Кл. руководители 10-11 кл.

сайта о проделанной работе на эл. адрес: озёрки.рф			
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	10-11	4-ая неделя	Старший вожатый Кл. руководители 10-11 кл.
День народного единства. Акция «Наций много – страна одна»	10-11	04.11.21	Кл. руководители 10-11 кл., актив школы
День Толерантности	10-11	16.11.21	Кл. руководители 10-11 кл.
Международный день отказа от курения, конкурс рисунков и плакатов о вреде курения	10-11	17.11.21	Школьный волонтерский отряд
Всероссийский день правовой помощи детям	10-11	20.11.21	Кл. руководители 10-11 кл.
Месячник профилактики вредных привычек (по плану)	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, старший вожатый, кл. руководители 10-11 кл.
День матери в России	10-11	26.11.21	Зам. директора по ВР, кл. руководители 10-11 кл.
День борьбы со СПИДом. Конкурс «Красный тюльпан надежды»	10-11	01.12.21	Старший вожатый, Школьный волонтерский отряд
Международный день инвалидов. Участие в районном конкурсе для детей с ОВЗ «Добрый волшебник»	10-11	03.12.21	Старший вожатый, Кл. руководители 10-11 кл.
День Неизвестного Солдата. Тематические уроки	10-11	03.12.21	Кл. руководители 10-11 кл.
Всемирный день добровольца	10-11	05.12.21	Зам. директора по ВР, Старший вожатый
День Героев Отечества. Тематические уроки	10-11	09.12.21	Кл. руководители 10-11 кл.
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12.21	Кл. руководители 10-11 кл.
День флага и герба Ульяновской области	10-11	22.12.21	Кл. руководители 10-11 кл.
КТД «В мастерской у Деда Мороза»	10-11	В течение месяца	Кл. руководители

			10-11 кл.
Строительство снежного городка на территории школы	10-11	27.12.21-30.12.21	Кл. руководители 10-11 кл.
Новогодние мероприятия по плану: <ul style="list-style-type: none"> • Украшение класса • Новогодние праздники 	10-11	27.12.21-30.12.21	Кл. руководители 7-9 кл.
Рождественская неделя милосердия	10-11	01.01.22-07.01.22	Старший вожатый
День образования Ульяновской области. Музейные уроки, классные часы	10-11	19.01.22	Руководитель школьного музея, кл. руководители 10-11 кл.
День воинской славы. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.22	Руководитель школьного музея, кл. руководители 10-11 кл.
Месячник спортивно-массовой и героико-патриотической работы: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс стихотворений о войне «Никто не забыт, ничто не забыто» • Праздничные программы, посвященные Дню защитника Отечества • Конкурс рисунков, посвященный российской армии «Наша армия самая сильная» • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. • Фестиваль военно-патриотической песни 	10-11	27.01.22-23.02.22	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, старший вожатый, кл. руководители 10-11 кл.
Международный день родного языка	10-11	21.02.22	Кл. руководители 10-11 кл.
Школьный чемпионат по шахматам	10-11	4 неделя	Кл. руководители 10-11 кл.

		января	
День РОССИЙСКОЙ НАУКИ. Научная конференция в классе «Представляю свой проект»	10-11	08.02.22	Кл. руководители 10-11 кл., руководитель музея
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	14.02.22	Кл. руководители 10-11 кл., педагог-библиотекарь
КТД «Поздравление ветеранов»	10-11	23.02.22	Кл. руководители 10-11 кл.
Всемирный день иммунитета. Уроки ЗОЖ	10-11	01.03.22	Школьная мед. сестра, волонтеры школы
Всероссийский урок «ОБЖ»	10-11	01.03.22	Преподаватель-организатор ОБЖ
Конкурсная программа, посвященная Международному женскому дню	10-11	04.03.22-07.03.22	Кл. руководители 10-11 кл.
Всемирный День воды	10-11	22.03	Кл. руководители 10-11 кл.
Неделя математики	10-11	14.03.22-20.03.22	Кл. руководители 10-11 кл.
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21.03.22-27.03.22	Кл. руководители 10-11 кл.
Конкурс рисунков «От Волги до Крыма», посвященный дню воссоединения Крыма и России	10-11	18.03.22	Кл. руководители 10-11 кл.
Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб	10-11	В течение месяца	Кл. руководители 10-11 кл.
День космонавтики: конкурс рисунков	10-11	1-я неделя	Кл. руководители 10-11 кл.
Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»	10-11	18.04.22	Кл. руководители 10-11 кл., Руководитель музея
Всемирный День Земли	10-11	22.04.22	Кл. руководители 10-11 кл.
Акция «Окна ПОБЕДЫ»	10-11	25.04.22-10.05.22	Кл. руководители 10-11 кл.
Акция «Открытка для ветерана».	10-11	4 неделя	Кл. руководители 10-11 кл., руководитель музея
Всемирный день здоровья. Акция «Скажи жизни-да!»	10-11	07.04.22	Учителя физической культуры, школьные волонтеры
Тематический урок ОБЖ,	10-11	30.04.22	Преподаватель-

посвященный Дню пожарной охраны			организатор ОБЖ
Всероссийские акции: <ul style="list-style-type: none"> • «Георгиевская ленточка» • «Бессмертный полк» • «С праздником, ветеран» • «Уроки мужества» 	10-11	28.04.22-09.05.22	Кл. руководители 10-11 кл.
Митинг-реквием, посвященный 77-й годовщине Великой Победы	10-11	09.05.22	Зам. директора по ВР
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.22	Педагог-библиотекарь, учителя словесности
Торжественная линейка «Последний звонок – 10-11 классы»	10-11	4 неделя	Кл. руководители 10-11 кл.
Торжественная линейка «До свидания, начальная школа!»	10-11	31.05.	Кл. руководители 10-11 кл.
Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	10-11	01.06.22	Начальник лагеря
День русского языка- Пушкинский день России	10-11	06.06.22	Начальник лагеря
Летний туристический слёт	10-11		Преподаватель-организатор ОБЖ
Летний семейный туристический слёт	10-11		Преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя безопасности в ЛОЛ	10-11		Начальник лагеря
День России. Акция «Мы-граждане России»	10-11	12.06.22	Начальник лагеря
День памяти и скорби-день начала Великой Отечественной войны	10-11	22.06.22	Начальник лагеря, зам. директора по ВР
День Крещения Руси	10-11	28.07.22	Зам. директора по ВР
День семьи, любви и верности	10-11	08.07.22	Зам. директора по ВР
Международный день коренных народов	10-11	09.08.22	Зам. директора по ВР
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.08.22	Зам. директора по ВР

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Составление плана воспитательной работы в классе	10-11	31.08.- 04.09.2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Составление социального паспорта класса	10-11	31.08.- 10.09.2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Выборы актива класса для самоуправления	10-11	31.08.- 10.09.2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Организация воспитательной работы в классе согласно плана	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Ведение документации классного руководителя	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Организация питания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Групповые и индивидуальные консультации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Работа с портфолио учащихся	10-11	Один раз в месяц	Классные руководители 10-11 классов
Урок знаний	10-11	1.09.2021	Классные руководители 10-11 классов

Классные часы: - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа-Дом», Правила поведения в школе, общественных местах. Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	10-11	до 10.09.202	Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Внимание, дети»	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11 классов, вожатые
Мы выбираем ГТО.	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11 классов, вожатые
Единый урок «Безопасность в Интернете»	10-11	28-30.09	Классные руководители 10-11 классов, вожатые
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	15.10	Классные руководители 10-11 классов, вожатые
День здоровья. Веселые старты	10-11	26.10	Классные руководители 10-11 классов, вожатые
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	10-11	Октябрь, ноябрь	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы, посвященные Дню народного единства»	10-11	8.11.21	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы «Здоровый образ жизни»	10-11	ноябрь	Классные руководители 10-11 классов

Конкурс рисунков «Милая моя мама»	10-11	26.11.21	Классные руководители 10-11 классов
Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	10-11	26.11.21	Классные руководители 10-11 классов
Праздничная программа для мам	10-11	29.11.21	Классные руководители 10-11 классов
Акция «Каждой пичужке по кормушке»	10-11	ноябрь	Классные руководители 10-11 классов
Кормление и наблюдение за птицами	10-11		родители
День героев Отечества	10-11	9.12.21	Классные руководители 10-11 классов, вожатые
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	10-11	декабрь	Классные руководители 10-11 классов
Работает мастерская Деда Мороза	10-11	2-3 неделя декабря	Классные руководители 10-11 классов, вожатые
Новогодние поздравления	10-11	26.12.21	Классные руководители 10-11 классов, вожатые
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	10-11	27.01.22	Классные руководители 10-11 классов, вожатые
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей» «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	10-11	4.02.22	Классные руководители 10-11 классов, вожатые

День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	10-11	До 23.02.22	Классные руководители 10-11 классов, вожатые
День отца. Совместные мероприятия с папами	10-11	апрель	ЗДВР, классные руководители 1–4 кл.
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	10-11	до 7.03.22	Классные руководители 10-11 классов, вожатые
Гагаринские уроки Космос-это мы», посвященные Дню космонавтики	10-11	12.04.22	Классные руководители 10-11 классов, вожатые
Классный час «Наша семья в годы войны»	10-11	21.04.22	Классные руководители 10-11 классов, родители
Уроки мужества «1418 дней и ночей»	10-11	Май 2022	Классные руководители 10-11 классов, вожатые
Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	10-11	до 5.05.21	Классные руководители 10-11 классов, вожатые
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	10-11	Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников	Учителя- предметники
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

Патриотический клуб «Гром»	10-11	1	Учителя 10-11 классов
«Финансовая грамотность»	11	1	Учителя 10-11 классов
«Основы предпринимательской деятельности»	10	1	Учителя 10-11 классов
«Юный блогер»	10-11	1	Учителя 10-11 классов
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Участие в муниципальных мероприятиях.	10-11	В течение года	Платонова Н.С.
Конкурс вокального мастерства «Когда поют мальчишки»	10-11	февраль	Учителя начальных классов
Военно – спортивная игра «Зарница»	4	Апрель-май	Журавлев Я.С., старший вожатый
Посещение учреждений культуры: РДК, библиотека	10-11	В течение года	Платонова Н.С.
муниципальный праздник «Посвящение в пятиклассники»	1	август	Заместитель директора по ВР
Предметно-эстетическая среда			
Выставка рисунков «Твое здоровье в твоих руках»	10-11	19.10.2021г.	Учитель ИЗО
Выставка творческих работ «Родные мамыны глаза».	10-11	27.11.2021г.	Учитель ИЗО
Оформление стенда «История войны в моей семье»	10-11	24.04.2022г.	Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	10-11	1.06.2022г.	Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	10-11	Тематика по плану	Советы классов
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	10-11	До 25.10.21	Заместитель директора по ВР, классные рук.
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, вожатые классные рук.
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	10-11	до 22.02.22	ЗДВР, Вожатые, совет
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	10-11	до 08.03.22	Заместитель директора по ВР, вожатые классные

Оформление школы к празднику День Победы	10-11	май 2022	Заместитель директора по ВР, вожатые классные Совет учащихся
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	10-11	31.08.21	Администрация школы
Родительские собрания. Выборы родительского комитета класса, Совета родителей (законных представителей) школы, Совета отцов	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11 классов
Заседания Совета профилактики.	10-11	до 10.09.21	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	Согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Летняя оздоровительная кампания	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11	сентябрь февраль февраль апрель	Классные руководители 10-11 классов

Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	10-11	декабрь	Классные руководители 10-11 классов
Акция «Сообща, где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	10-11	апрель	Учитель физкультуры
Участие родителей в празднике «День защиты детей»		1.06	Классные руководители 10-11 классов
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Выборы актива классов	10-11	1.09.- 4.09.2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	10-11	До 15.09.	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
1 блок. Организационные мероприятия			
Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	10-11	Август	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	10-11	В течение года	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	10-11	В течение года	Администрация школы

Участие в профилактических операциях.	10-11	Ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	10-11	Сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители
Педагогический всеобуч для родителей.	10-11	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители
Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	10-11	В течение года	социальный педагог, классные руководители
Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	10-11	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Педагогическое консультирование.	10-11	В течение всего срока	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2 блок. Диагностическая работа			
Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	10-11	Апрель - июнь, сентябрь-октябрь	Администрация, кл. рук., психолог, Социальный педагог
Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	10-11	Август-сентябрь	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
Заседание ППК «Адаптация школьников 10 класса».	1	ноябрь	Члены ППК, учителя-предметники
<i>Проведение социально-педагогического мониторинга:</i> - подворовой обход закрепленной за школой территории; - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально	10-11	апрель, сентябрь, в течение учебного года	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники

опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.			
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
Оказание обучающимся психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой сфере, а также индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог,
3 блок. Профилактическая работа с обучающимися <u>1 направление «Предупреждение неуспешности»</u>			
Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог
Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог
Посещение на дому обучающихся, прогуливающихся занятия.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог
Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	10-11	В течение учебного года	Учителя - предметники
Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой	10-11	В течение учебного года	кл. рук.

главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».			
Групповые коррекционно-развивающие занятия	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации учащихся	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профилактические занятия	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
<u>2 направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u>			
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Вовлечение обучающихся в кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Единые Дни безопасности.	10-11	Ежемесячно (10 число месяца)	преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по БЖД
Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профилактические занятия, тренинги	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог

детей «группы риска»			
Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	10-11	В течение учебного года	педагог - психолог
Внеклассные мероприятия по информационной безопасности.	10-11	В течение года	Учителя информатики, классные рук.
3 направление «Правовое просвещение»			
Правовое просвещение в рамках внеклассных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог
Неделя правовых знаний.	10-11	Декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка, соц.педагог
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог
Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Цикл классных часов «Я - гражданин России».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители соц.педагог
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»			
Выставка книг «Здоровье - наша сила».	10-11	Сентябрь	Библиотекарь
Участие в реализации проекта «Спортивная суббота»	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы	10-11	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	10-11	Апрель	Учителя физкультуры
<u>5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе.</u>			
Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	10-11	В течение учебного года	Старший вожатый, классные руководители
Операция «Ветеран»-изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой	10-11	Апрель-май	Старший вожатая, классные руководители

Отечественной войны с Днём Победы.			
Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, обновление стенда о ВОВ.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Участие в конкурсах и акциях духовно - нравственного направления.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители социальный педагог
4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.			
Выбор родительского комитета в классах.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по БЖД, классные руководители
Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение родительского всеобуча.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. рук., социальный педагог
Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	10-11	В течение учебного года	Зам директора по ВР, кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Социальное партнерство (согласно договорам о сотрудничестве)			
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Подготовка информации о деятельности классных коллективов для размещения в школьной газете, на школьном сайте, в пресс-центре	10-11	В течение года	Классные руководители
Ведение портфолио класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Посвящение первоклассников в пешеходы.	1-11	15.09.2021г.	Руководитель отряда ЮИД
День школьника. День школьного самоуправления	10-11	0.10.2021г.	Руководитель волонтерского отряда «Данко»
Конкурс буклетов, презентаций, посвященных пожарной безопасности	10-11	19.11.2021	Руководитель ДЮОП
Беседы «Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике»	10-11	23.12.- 27.12.2021	Руководитель ДЮОП

Акция «Спасибо»	10-11	Ноябрь, апрель	Руководитель волонтерского отряда «Данко»
Школьный спортивный клуб «Олимпиец» (организация деятельности в рамках плана спортивно-массовых мероприятий с/к «Олимпиец»)			
Добровольческая деятельность (организация деятельности в рамках плана работы волонтерского отряда «Данко»)			