

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Озерская средняя школа
имени Заслуженного учителя РФ А.Ф.дворянинова
(МОУ Озерская СШ)

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании Совета родителей
Протокол №1 от 29.08.2023 г.
на заседании
Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МОУ Озерской СШ №1
от 30.08.2023 г. № 228

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
Озерской средней школы
имени Заслуженного учителя РФ А.Ф.Дворянинова
на 2023-2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.	3
1.2. Направления воспитания.	4
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.	5
1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.	5
1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.	7
1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.	9
2.1. Уклад Школы.	9
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.	14
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».	14
2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».	15
2.2.3. Модуль «Классное руководство».	16
2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».	17
2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».	18
2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».	18
2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».	20
2.2.8. Модуль «Самоуправление».	21
2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».	21
2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство».	22
2.2.11. Модуль «Профорентация».	24
2.2.12. Школьные и социальные медиа».	25
2.2.13. Детские общественные объединения»	25
2.2.14. Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	29
2.2.15. Добровольческая деятельность	32
2.2.16. Школьный лагерь	33
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.	35
3.1. Кадровое обеспечение.	35
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.	37
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	39
3.3.1. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.	40
3.3.2. Анализ воспитательного процесса.	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ Озерской СШ (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

-осознание ими российской гражданской идентичности;

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

-знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

-сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

-понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

-понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

-имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

-принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

-уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

-сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий

индивидуальности достоинство каждого человека;

-доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

-умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

-владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

-сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

-проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

-проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

-ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

-сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

-сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

-проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

-проявляющий интерес к разным профессиям;

-участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

-понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

-проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

-выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

-выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

-обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

-имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в

естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

-сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

-проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

-проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

-ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

-сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

-сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

-проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

-проявляющий интерес к разным профессиям;

-участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

-понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

-проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

-выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

-выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

-обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

-имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад Школы.

Уклад школьной жизни МОУ Озерской СШ организуется педагогическим коллективом при активном и согласованном участии учащихся, семьи, общественных

организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Образовательное пространство школы включает в себя урочную, внеурочную, внешкольную, общественно - значимую, интеллектуально - творческую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм.

В школе разработаны и реализуются Программа патриотического воспитания обучающихся, Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Воспитательная работа в классных коллективах основывается на глубоком анализе воспитательной деятельности в классе с позиции личностно-ориентированного подхода, что позволяет определять перспективы воспитания учащихся, основные проблемы в становлении и развитии школьников. В планах и программах классных руководителей предусматриваются мероприятия, содействующие воспитанию патриотизма, гражданственности, нравственности, социальной и правовой компетентности учащихся.

МОУ Озерская СШ находится в центре с.Озерки Чердаклинского района Ульяновской области по адресу: ул. Центральная , д.3. Школа расположена в трёхэтажном здании.

Данное местоположение является выгодным для учащихся, т.к. в шаговой доступности находятся сельский дом культуры, межпоселенческая библиотека, стадион, спортивная площадка. Село Озерки расположено вблизи федеральной трассы «Ульяновск - Самара», районного центра, где находятся центр дополнительного образования детей, многопрофильная спортивная школа, спортивный комплекс «Чемпион», что позволяет осуществлять тесное взаимодействие с данными структурами по воспитанию учащихся.

Социокультурное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной

техникой и доступом в Интернет через подключение Wi-Fi - 100% учащихся и педагогических работников, специальным образом оборудованы учебные кабинеты специалистов для проведения коррекционно- развивающих занятий, спортзал, актовый зал, библиотека. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

В коридорах школы огромное количество живых цветов. Созданы зоны развития воспитанников: актовый зал, уголок Природы; на каждом этаже размещены лавочки для отдыха. Для интеллектуального развития в школе имеется библиотечный центр с читательским залом. В течение учебного года в библиотечном центре оформляются и регулярно обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

Особое место в воспитывающем пространстве МОУ Озерской СШ занимают музейные экспозиции: «Основание села Озерки», «Второклассная школа грамоты. Александр Неверов», «Озерский «Потёмкин», «Первые комсомольцы», «Поклонимся великим тем годам», «Пропавшие без вести. Подлежали уничтожению». «Урго Иванович Микконен - житель блокадного Ленинграда», «Время - вперед».

На первом этаже нашей школы размещены портреты отличников учебы, активистов и лучших спортсменов школы, «Достижения школы», «Спортивные награды и спортсмены школы», на втором - портреты учителей - ветеранов и работающих учителей МОУ Озерской СШ.

Школа расположена в благоустроенном районе села с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности от школы имеется парк. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Совета обучающихся. Также в Школе обучаются дети с особыми

образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Состав ученического коллектива стабильный.

***Основные вехи истории ОО, выдающиеся события,
деятели её истории.***

Год открытия школы – 1967. Первый директор – Заслуженный учитель Российской Федерации Александр Федорович Дворянинов, возглавлял Школу 25 лет. В 2013 году Озерской СШ присвоено имя директора школы, Заслуженного учителя РФ А.Ф.Дворянинова. Школа – дипломант Всероссийского областного конкурса «Школа года -1998» среди сельских школобласти, победитель приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Школа равных возможностей» (2012 г.)

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел»;
- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.);
- интерактивная игра «Космический бум»;
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- дни «школьного непослушания»;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- фестиваль «Созвездие талантов»;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в

систему воспитательной деятельности:

- федеральный проект «Современная школа»;
- федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;
- федеральная программа развития социальной активности учащихся 5 классов «Я-Ты-Он-Она- вместе целая страна»;

- федеральный проект «Социальные лифты для каждого» (проект «Классные встречи»);
- профориентационный проект «ПроеКТОриЯ»;
- образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»;
- общероссийский проект «Культура для школьника»;
- общероссийский проект «Киноуроки в школах России»;
- региональный проект «Эколята – защитники природы»;
- проект «Дни единых действий в образовательных организациях»;
- региональный проект « 1418 огненных верст »;
- региональный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»;
- муниципальный волонтерский проект «Единая семерка».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ», цель которого - наполнение новостных лент учащихся в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков;
- проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности;
- программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями). Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:
- спортивный клуб «Олимпиец» - проведение занятий обучающихся на базе клуба;
- спортивный комплекс «Чемпион» - проведение спортивных мероприятий на базе спортивного комплекса;
- Центр детско- юношеского туризма и краеведения г.Ульяновска;
- Чердаклинский совет ветеранов - участие в мероприятиях школьного музея, общешкольных мероприятиях патриотической направленности;

- Поисковый отряд «Набат» - участие в мероприятиях школьного музея;
- Чердаклинский Центр дополнительного образования детей - организация мероприятий центра на базе школы, подготовка участников проекта «Пост № 1», реализация проектов, мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров;
- Модельная библиотека с.Озерки – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;
- МУК «Дом культуры Озерского сельского поселения» - проведение тематических мероприятий на базе Дома культуры;
- ГИБДД МО МВД России "Чердаклинский" – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;
- МО МВД России "Чердаклинский" - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Чердаклинская многопрофильная спортивная школа - организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования «Настольный теннис», «Баскетбол»; организация и проведение на базе Школы спортивных мероприятий;
- ООО «КФХ Возрождение»- проведение профориентационных мероприятий занятий на базе Школы и крестьянско-фермерского хозяйства.

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы;
- проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- недостаточное использование воспитательного потенциала школьных уроков.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приемам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися;
- разработана программа семинаров-практикумов для учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного потенциала школьных уроков.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных

духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», курс ВД «Социокультурные истоки», программа «Орлята России», курс ВД «Я-Ты-Он-Она – вместе целая страна» курс ВД «Активисты школьного музея», курс ВД «Военно - патриотический клуб «Гром», курс ВД «ЮИД»,

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: курс ВД «Бахетле»;

-курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Россия- мои горизонты», курс ВД «Функциональная грамотность»,

«Основы проектной деятельности», программа школьного лагеря с дневным пребыванием профоринтацтонной направленности «Город мастеров»; ДООП «Аэровидеосъемка», ДООП «3D моделирование», ДООП «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование», ДООП ««Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», ДООП «Робототехника»; ДООП «Я учусь создавать проект»;

-курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: ДООП «Театр и мы», ДООП «Художественная роспись», ДООП «Школьная газета»;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ДООП «Юный спасатель», ДООП «Шахматы», ДООП «Мир баскетбола», ДООП «Настольный теннис», курс ВД «Ритмика», курс ВД «Футбол для всех», ДООП «Адаптивная физкультура».

2.2.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

– еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися

класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – акции «Мы помним!», «Когда мы едины – мы непобедимы» и др.

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - проект «Огневые рубежи», акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Я – первоклассник», «Я – пятиклассник», «Я – старшеклассник», торжественная церемония вручения аттестатов, праздник Последнего звонка, «Прощание с начальной школой»;

– церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, города, края – «Школа зажигает звёзды»;

– социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности – «Школьные медиа против деструктивных сообществ» и др.;

– проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся

праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города-«Акатуй», «Сабантуй», День России и др.;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности – Фестиваль РДДМ;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, Чердаклинского района, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, Ульяновской области (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Ульяновской области, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

– разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в фойе 1 этажа или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- участие в проекте «Комфортная школа».

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский комитет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение

первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

– участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

2.2.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Совета обучающихся, избранных учащимися в процессе деловых игр «Выборы в совет обучающихся», «Выборы Президента школы»;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;

– организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «День дублера» и др.

– осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в

социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, Чердаклинского района, Ульяновской области, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МОУ Озерской СШ являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
---------------------	---

Спортивный клуб «Олимпиец»	Занятия обучающихся на базе клуба.
Центр детско-юношеского туризма и краеведения	Участие в мероприятиях школьного музея. Участие в мероприятиях патриотической направленности, мероприятия туристической направленности
Поисковый отряд «Набат»	Участие в мероприятиях школьного музея.
ООО «КФХ Возрождение» (на основании договора о сотрудничестве)	Организация мероприятий на базе школы. Экскурсии в КФХ. Проведение конкурсов, викторин.
МБУ Чердаклинская многопрофильная спортивная школа	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
МОУ ДОД Чердаклинский ЦДОд (на основании договора о сотрудничестве)	Реализация проекта «Пост № 1». Реализация региональных, муниципальных проектов патриотической, экологической и других направленностей. Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров.
Модельная библиотека с.Озерки	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр, клуба выходного дня
МОУ ДОД Чердаклинский ЦДОд (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования «Настольный теннис», «Солнечные ступеньки», «Баскетбол».
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ГИБДД МО МВД России "Чердаклинский" (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности.
МО МВД России "Чердаклинский" (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».

ОГАУСО "Центр социально-психологической помощи семье и детям" (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».

2.2.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе летнего пришкольного лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Участие в проекте «Билет в будущее», «Шаги в профессию», «IT -траектория»;
открытые уроки «ПроеКТОриЯ»;
мероприятия в рамках Недели без турникетов, финансовой грамотности;
организация на базе пришкольного детского лагеря с дневным пребыванием профориентационных мероприятий.

2.2.12.Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ Озерской СШ реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный школьный пресс-центр и руководитель пресс-центра, целью которого является освещение (через школьную газету оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета , на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- школьный медиациентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы исоответствующую группу в социальных сетях («Вконтакте») с целью

освеще

ния

деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями иродителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; участие школьников в конкурсах школьных медиа.

2.2.13.Детские общественные объединения»

Действующее на базе МОУ Озерской СШ

детские общественные

объединения - «Дети - творцы прекрасного», «Государство Феникс».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться:

оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Воспитание в детско-юношеской организации осуществляется посредством

№
п/

Название отряда Цель и деятельность отряда

школьных

отрядов:

1	Отряд ЮИД	<p>Формирование высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено». Участие в муниципальных акциях «Внимание, дети». Участие в конкурсах: «Безопасное колесо», «Пристегнись».</p>
2	Волонтерский отряд «Данко»	<p>Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса; социальная помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них; - развитие лидерских качеств, самоуправления в школе; - взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников. Участие в мероприятиях: в рамках Дня безопасности, «Лыжня России», «Кэс-баскет», акция «Поменяй сигарету на конфету», инфопалатка «Что я знаю о ВИЧ», посвященная Дню борьбы со СПИДом. Формирование коммуникативных навыков через общение с людьми различных возрастов и поколений. <p>Участие в школьных мероприятиях: организации проведение праздников для учащихся начальных классов. Организация праздничных и познавательных игр для воспитанников подшефного детского сада « Одуванчик»</p>
3	Отряд юнармейцев	<p>Формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.</p> <p>Участие в школьном и муниципальном смотре- конкурсе юнармейских отрядов. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Участие в конкурсе строя и песни «Марш Победы», участие в военно-патриотической игре «Зарница».</p>

Формирование патриотического сознания, уважения духовно- нравственных ценностей, истории и культуры своего народа, его традиции.

Мероприятия:

- подготовка обучающихся к несению Почетного наряда на Посту №1

несение Почетного наряда на Посту №1

- подготовка, проведение и участие в

мероприятиях патриотической направленности

2.2.14.Школьный спортивный клуб «Олимпиец»

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны.

Ни одно другое социальное окружение не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

В школе богатые спортивные традиции:

> ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха, основанного на традициях коренного населения севера;

> спортивно-массовые мероприятия, туристические выходы детей, организованные совместно с родителями; соревнования команд: «Веселые старты», «Королева спорта» и «Папа, мама, я - дружная семья»;

> организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций («настольный теннис», «баскетбол», «шахматы»);

> участие в муниципальных военно-патриотических мероприятиях;

> участие в городских и окружных соревнованиях ШБЛ КЭС -БАСКЕТ.

С учётом данных обстоятельств, необходимо продолжить работу школьного спортивного клуба «Олимпиец».

Приоритетные направления деятельности.

Анализ исходной ситуации.	Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивного зала, спортивных площадок.
Анкетирование детей	S Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам; S психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся

	(психофизиологический тест); тест «Я выбираю здоровье»
Создание школьной спортивной «Радиоволны»	Агитационная работа в средствах массовой информации, по вовлечению обучающихся к занятиям спортом. Оформление буклетов по олимпийской тематике. Оформление стенда «Они будущие олимпийские чемпионы»
Организация детско-взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК)	<p>У Работа творческой группы по созданию клуба.</p> <p>У Создание нормативной базы:</p> <p>У Приказ о назначении руководителя клуба, о совете клуба, об утверждении плана работы. Положения, расписание спортивных секций, работы спортивного и тренажерного залов; должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК;</p> <p>У создание направления ШСК «Горячая десятка» на сайте.</p> <p>У протоколы заседаний Совета клуба.</p> <p>У Отчеты о проведении мероприятий. Создание физкультурно - спортивного совета среди учащихся, родителей и общественности Утверждение документов на управляющем совете школы.</p> <p>У Создание отряда спортивного резерва, школьной спортивной «Радиоволны».</p> <p>У Планирование, организация и проведение мероприятий</p>
Организация физкультурно - массовых мероприятий	Проведение физкультурно - массовых мероприятий: Спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности	Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК. Не менее 30% от числа учащихся школы
Реализация проектов: «Семейный выходной», «Спортивная суббота»	Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования по волейболу, футболу и.тд)
Летняя спортивно-оздоровительная кампания	Проведение физкультурно - массовых мероприятий, походов, экскурсий.
Организация взаимодействия с ДЮСШ, многопрофильной спортивной школой	Деятельность педагогов доп. образования и учителей на базе школы.
Увеличение количества детей, ведущих здоровый	Мониторинги, анкетирования

образ жизни, занимающихся спортом; Уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки; Повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.	
Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба	Выступление на заседаниях ШМО, педагогических советов.
Участие в проектах и конкурсах	«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» Городской Спартакиаде школьников

2.2.15. Добровольческая деятельность

В основу реализации модуля «Добровольческая (волонтерская) деятельность» легла Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р.

Под Добровольческой деятельностью (волонтерством) понимается деятельность в форме безвозмездного выполнения работ или (и) оказания услуг в различных социально значимых сферах деятельности. Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

Исходя из определения добровольческая (волонтерская) деятельность разнородна по своему виду и формам, в МОУ Озерской СШ реализуются следующие её направления:

- Арт-волонтерство (работа в сфере культурного пространства поселка: библиотеке, РДК и других. «Арт-волонтеры» помогают в проведении фестивалей, ярмарок, выставок или других крупных городских событий; могут выступать в качестве фотографа, журналиста, дизайнера, аниматора; проводят экскурсии).
- Социальное волонтерство - деятельность, направленная на оказание помощи, незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и (или) постоянном уходе (помощь детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим).
- Спортивное волонтерство - волонтеры, помогающие в проведении спортивных соревнований в школе и поселке, пропагандирующие ЗОЖ.

Цель: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности,

формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной" сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач; - формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной" на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

2.2.16.Школьный лагерь

Лето для детей - это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето - это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Летний отдых - активная пора социализации ребенка, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

На базе МОУ Озерской СШ функционирует школьный лагерь «Город мастеров» с дневным пребыванием.

Деятельность летнего лагеря при МОУ Озерской СШ способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

Разработанная программа лагеря «Город мастеров» по продолжительности является краткосрочной, то есть реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 80 обучающихся. Основной состав лагеря - это учащиеся образовательного учреждения МОУ Озерской СШ Чердаклинского района.

Цель и задачи программы

Цель: Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7 -14 лет.

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.

3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

Школьный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков - это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

Основными методами и формами организации деятельности являются:

- Коллективная творческая деятельность (КТД).
- Объединения дополнительного образования в рамках проекта «Умные каникулы».
- Проекты.
- Игра (сюжетно - ролевые профессионально - ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные).
- Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы).
- Творческие мастерские.
- Экскурсии на предприятия.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-психолог;
- инструктор ЛФК;
- медицинская сестра;
- специалисты и работники ООО «КФХ Возрождение»;
- сотрудники ГУЗ Ульяновского областного клинического госпиталя ветеранов войн гериатрического центра с. Озерки;
- библиотекарь межпоселенческой библиотеки с. Озерки, сотрудники Озерского ДК;
- родители воспитанников лагеря;
- вожатые, ученическое самоуправление.

В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.

Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер - классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.

Проведение коллективно - творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.

Проведение спортивно - оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Оформится книга «Кем работать буду я?» (в начале смены и в конце).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1.Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Руководит социально-психологической службой. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Совета обучающихся, волонтерского объединения, Совета родителей. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность старшего вожатого, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.

Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Старший вожатый, куратор РДДМ	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы, различные мероприятия.</p>
Педагог-дополнительного образования	9	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета, в программы дополнительного образования.</p>
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	19	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди

		несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Учитель-логопед Учитель - дефектолог	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

Документ	Ссылка на документ
Положение о классном руководстве	https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_klassnom_rukovodstve.pdf
Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_Sovete_po_profilaktike_na_pechat_.pdf
Положение о Совете родителей	https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_Sovete_roditeley.pdf
Положение о Совете обучающихся	https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_Sovete_obuchayuschih_sya_shkoly.pdf
Положение об использовании государственных символов в школе	https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_ob_ispol_zovanii_gosudarstvennyh_simvolov_v_shkole.pdf
Положение о ВСОКО	https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_monitoringe_kachestva_obrazovaniya_v_shkole.pdf
Положение о поощрениях	https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_pooschrenii_obu

обучающихся в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	chayuschih.sya.za.uspehi.pdf
Положение о внешнем виде учащихся	https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_shkol_noy_forme_i_vneshnem_vede_obuchayuschih.sya.pdf
Положение о школьном лагере с дневным пребыванием	https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_ob_ozdorovit_lagere.pdf
Положение о дополнительном образовании	https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_dopolnitel_nom_obrazovanii_v_shkole.pdf
Положение об организации питания обучающихся	https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/47/2495/Polozhenie_o_roditel_skom_kontrol_e_organizatsii_goryachego_pitaniya_obuchayuschih.sya.pdf
Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся в МОУ Озерской СШ	https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/47/2495/Polozhenie_o_roditel_skom_kontrol_e_organizatsii_goryachego_pitaniya_obuchayuschih.sya.pdf
Положение о средствах мобильной связи	https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_ob_ispol_zovanii_mobil_noy_svyazi_i_drugih_sredstv_kommunikatsii.pdf
Положение об организации наставничества	https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_ob_organizatsii_na_stavnichestva.pdf
Положение о	https://shkolaozerskaya-

школьном историко-краеведческом музее	r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_shkol_nom_muz_ee.pdf
Положение об организации внеурочной деятельности	https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_ob_organizatsii_vn_eurochnoy_deyatel_nosti_nedodel_.pdf
Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений	https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_poseschenii_uch_ebnyh_zanyatii_uchastnikami_obrazovatel_nyh_otnosheniy.pdf
Положение о правилах поведения обучающихся в школе	https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_pravilah_povede_niya_obuchayuschih_sya.pdf

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка. Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

	Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Проводятся консультации педагога-психолога. Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3.1. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

– регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность организуются в соответствии с укладом Школы, целью, задачами, традициями воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Школе.

3.3.2. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС НОО. Результаты педагогического наблюдения заносятся в автоматизированные карты учащихся, а затем – в автоматизированные таблицы по Школе, что значительно облегчает процесс обработки данных и получения информации о «западающих» направлениях воспитательной работы в классе, параллелях, уровнях образования, Школе. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

Кроме этого, в течение учебного года педагогами-психологами проводится ряд психологических исследований личностных результатов обучающихся, результаты которых также учитываются при анализе воспитательного процесса:

Процедура	Диагностический инструментарий	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		7 класс	Сентябрь-октябрь
		9 класс	
		11 класс	
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		6 класс	Сентябрь-октябрь
		7 класс	
		9 класс	
Оценка ценностных ориентаций	Методика исследования ценностных ориентаций П. В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой	6 класс	Ноябрь-декабрь
		8 класс	
		10 класс	
Оценка профессиональной идентичности	Методика изучения статусов профессиональной идентичности А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова	8 класс	Апрель-май
		10 класс	

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при помощи советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Совета родителей, Совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной

деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование обучающихся, родителей и педагогов с использованием онлайн-сервисов (приложение 2). Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельность школьного лагеря.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Озерская средняя школа
имени Заслуженного учителя РФ А.Ф.Дворянинова
(МОУ Озерская СШ)

Приложение 1
к рабочей программе воспитания
Муниципального общеобразовательного
учреждения Озерской средней школы
имени Заслуженного учителя РФ
А.Ф.Дворянинова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного учреждения
Озерской средней школы имени Заслуженного учителя РФ
А.Ф.Дворянинова

на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2023 год - Год педагога и наставника 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий 2024 год – Всемирный фестиваль молодежи в РФ				
Урочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка	1-4	В течение учебного года	Учитель

	исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.		года	начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
8.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	1-4	05.12	Учитель начальных классов
9.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Учитель начальных классов
10.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижера, композитора.	3-4	6.09	Учитель музыки
11.	Международный день музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
12.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	1-4	25.10	Учитель начальных классов
13.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	1-4	01.11	Учитель начальных классов
14.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.		09.11	Учитель начальных классов
15.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	3-4	10.11	Учитель начальных классов
16.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	1-4	30.11	Учитель начальных классов
17.	День прав человека.	1-4	10.12	Учитель начальных классов
18.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	1-4	22.01	Учителя литературы
19.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	1-4	27.12	Учитель начальных

				классов
20.	День памяти А.С. Пушкина.	1-4	10.02	Учитель начальных классов
21.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	1-4	05.02	Учитель начальных классов
22.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	1-4	08.02	Учитель начальных классов
23.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	1-4	23.02	Учитель музыки
24.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	1-4	03.03	Учитель изобразительного искусства
25.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	1-4	09.03	Учитель начальных классов
26.	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учитель начальных классов
27.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель начальных классов
28.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД ¹ «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	ДООП ² «ЮИД».	4	2	Педагог ДО
3.	Программа курса ВД «Орлята России».	1-4	1	Старший вожатый, советник директора по воспитанию
4.	Программа курса ВД «Социокультурные истоки».	1	2	Классные руководители
5.	Программа курса ВД «Функциональная грамотность».	1-4	1	Классные руководители
6.	Программа курса ВД «Разговор о правильном питании».	2	1	Педагог ДО
7.	Программа курса ВД «Футбол для всех».	4	1	Педагог ДО

¹ Программа курса внеурочной деятельности

² Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

8.	Программа школьного лагеря с дневным пребыванием «Город мастеров» профориентационной направленности	1-4	Июнь 2024 г.	Воспитатели школьного лагеря
9.	ДООП «Робототехника».	4	2	Педагог ДО
10.	ДООП «Театр и мы»».	3-4	4	Педагог ДО
11.	Программа курса ВД «Ритмика».	1	1	Классные руководители
12.	ДООП «Художественная роспись».	1-4	2	Педагог ДО
13.	ДООП «Я учусь создавать проект».	2-4	2	Педагог ДО
14.	ДООП «Настольный теннис».	3-4	6	Педагог ДО
15.	ДООП «Адаптивная физкультура».	1-4	2	Педагог ДО
16.	ДООП «Баскетбол»	4	4	Педагог ДО
17.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	04-09.09	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
10.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11	Классные руководители
11.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню	1-4	20-25.11	Классные руководители

	матери			
13.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01	Классные руководители
16.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
20.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители
23.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	обучающихся.			
Индивидуальная работа с учащимися				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
38.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
40.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
41.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация десятиклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	обучающихся.			
43.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
47.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
50.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
51.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
52.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Зам.директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию

				Шишкина А.А.
2.	Подъем (Вынос) Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	По понедельникам	Зам.директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
3.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	1-4	02.09	Рук.школьного музея Афанасьева Т.А.
4.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	04.09	Зам.директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
5.	КТД «День Здоровья». «Кросс наций»	1-4	05.09	Зам.директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А. . Учителя физической культуры
6.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	1-4	08.09	Педагоги-организаторы
7.	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	1-4	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
8.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	1-4	4 неделя сентября	Школьный парламент
9.	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	1-4	2 неделя октября	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
10.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	28.09 – 02.10	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
11.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	1-4	25-29.09	Учитель музыки

12.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	02-13.10	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
13.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
14.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	1-4	03-15.10	Зам. директора по ВР Акулина Т.В. Школьный парламент
15.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	14-27.10	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
16.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь
17.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	16-21.10	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
18.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	1-4	03-05.11	Медиацентр
19.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-4	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
20.	Неделя толерантности.	1-4	13-17.11	Волонтерский отряд
21.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	20-26.11	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
22.	Фестиваль «Созвездие талантов».	1-4	28.11	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по

				воспитанию Шишкина А.А.,
23.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	1-4	28-30.11	Медиацентр
24.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата. Пост №1	1-4	04.12	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А. Рук. школьного музея Афанасьева Т.А.
25.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Педагог-психолог
26.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Волонтерский отряд «Данко»
27.	День героев Отечества.Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	05-09.12	Рук. школьного музея Афанасьева Т.А. Классные руководители
28.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
29.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25.12	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
30.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	11-22.12	Школьный парламент
31.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	1-4	18.12	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
32.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	18-30.12	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
33.	Рождественская Неделя Милосердия	1-4	01.01.-07.07.	Зам.директора по ВР, старший вожатый
34.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	1-4	15-19.01	Зам. директора

				по ВР Акулина Т.В.
35.	Экскурсии в СПО и ВУЗы г. Ульяновска	1-4	15-20.01	Классные руководители
36.	Час истории «Блокада Ленинграда» Пост №1. Акция «Блокадная ленточка» Акция «Блокадный хлеб» Акция «Блокадный хлеб».	1-4	26.01	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
37.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	1-4	22-27.01	Педагог-библиотекарь Щёточкина Л.А.
38.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	01.02	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
39.	День памяти Юного героя антифашиста	1-4	08.02	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
40.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	1-4	05-10.02	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
41.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15.02	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
42.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	Зам.директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
43.	Месячник оборонно-массовой работы «Смотр строя и песни». Уроки мужества. Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4	Февраль 2024 г.	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А., старший

				вожатый
44.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	1-4	21.02	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А., рук. ШСК Юрченко В.Д.
45.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	04-9.03	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
46.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
47.	Международная акция «Сад памяти».	1-4	Март	Школьный парламент
48.	Неделя профориентации.	1-4	11-16.03	Педагог-психолог Волонтерский отряд «Данко»
49.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	1-4	15.03	Школьный парламент
50.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
51.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А., театральная кружок
52.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
53.	Акция «Неделя позитива».	1-4	01-06.04	Волонтерский

				отряд «Данко»
54.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4	7.04	Рук. ШСК Юрченко В.Д.
55.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	1-4	08-12.04	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
56.	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли Гагаринский урок «Космос это мы».	1-4	12.04	Классные руководители. Волонтерский отряд «Данко»
57.	Неделя психологии.	1-4	15-19.04	Педагог-психолог Волонтерский отряд «Данко»
58.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	1-4	15-20.04	Зам. директора по ВР Акулина Т.В. Школьный парламент
59.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
60.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	19.04	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А. Рук. школьного музея Афанасьева Т.А.
61.	Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд «Данко»
62.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	1-4	22-26.04	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А. Школьный

				парламент
63.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	1-4	30.04	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
64.	Конкурс боевых листков.	1-4	29.04-09.05	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
65.	Акции ко Дню Победы: Митинг, Пост №1, Акция «Гергиевская ленточка», «Бессмертный полк» Акция «Окна ПОБЕДЫ» Акция «Открытка для ветерана».Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	28.04-09.05	Класные Руководители, Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
66.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
67.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	20-24.05	Педагог-библиотекарь Щёточкина Л.А.
68.	Праздник Последнего звонка.	1-4	25.05 (ориентировочно)	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
69.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	Начальник школьного лагеря с дневным пребыванием
70.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	1-4	27.05 – 01.06	Медиацентр
71.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	1-4	06.06	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
72.	Акция «Храните слово!» (в	1-4	06.06	Медиацентр

	сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.			
73.	Акция «Окна России».	1-4	07-20.06	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
74.	Пушкинский день в России	1-4	06.06.	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А. Начальник школьного лагеря
75.	Игровой квест, посвященный Дню России.	1-4	12.06	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А. Начальник школьного лагеря
76.	День памяти и скорби Минута молчания. Акция «Свеча памяти» Акция «Свеча памяти»	1-4	22.06	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
77.	Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	1-4	30.06	Школьный парламент
78.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	1-4	24-26.06	Администрация школы, классный руководитель
79.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	5-10.07	Медиацентр
80.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	1-4	08-12.08	Медиацентр
81.	День Государственного флага РФ Тематические беседы	1-4	22.08	Медиацентр

	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ			
82.	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1-4	28.08	Зам. директора по ВР
83.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	1-4	26-17.08	Медиацентр
84.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Рук. ШСК Юрченко В.Д.
85.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года	Медиацентр
86.	Образовательная игра «Огневые рубежи».	1-4	Сентябрь, апрель	Учителя истории
87.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
88.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
89.	Всероссийские открытые тренировки первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
90.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
91.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
92.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
93.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
94.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
95.	Всероссийский фотофестиваль	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советник

	«Посмотри!».			директора по воспитанию Шишкина А.А.
96.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	3-4	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
97.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	3-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
98.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
99.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
100.	Всероссийская премия первых.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
101.	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
102.	Акселератор «Высота».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
103.	Всероссийский проект «Звучи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
104.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
105.	Всероссийский проект «На связи с природой».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
106.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
107.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
108.	Комплекс акций в формате «Дни	1-4	В течение учебного	Советник

	единых действий».		года	директора по воспитанию Шишкина А.А.
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе краеведческих музеев г.Ульяновск и Димитровград.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе межпоселенческой библиотеки с.Озерки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Походы выходного дня	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Экскурсии на предприятия Чердаклинского района, Ульяновской области	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
8.	Посещение кинотеатров г.Ульяновск	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Посещение Ульяновского, Димитровградского драматических театров.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Участие в муниципальных, областных, всероссийских, региональных конкурсах, акциях, соревнованиях и т.д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, Зам.директора по ВР, старший вожатый
Организация предметно-пространственной среды				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 2 этажа.	1-4	Октябрь Февраль	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В.
2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В.
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В.

	Федерации.			Советник директора по воспитанию
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, Ульяновской области, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В.
6.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение учебного года	Совет обучающихся
7.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	1-4	В течение учебного года	Рук. школьного музея Афанасьева Т.А.
8.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
9.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Старший вожатый
10.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Ерженин А.Е. Совет обучающихся
11.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ., классные руководители
12.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	1-4	В течение учебного года	Совет обучающихся
13.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Волонтерский отряд «Данко»
15.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В., Старший

				вожатый
16.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
17.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Старший вожатый
18.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В., классные руководители
19.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В., классные руководители
20.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Старший вожатый
21.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В., Старший вожатый
22.	Участие в федеральном проекте «Современная школа».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В., Заместитель директора по УР
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского-педагогического патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
2.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Председатель Совета родителей школы Брыкина О.А.
3.	Довыборы в Совет родителей школы.	1	Сентябрь	Председатель Совета родителей школы Брыкина О.А.
4.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное

				питание соцпедагог Афанасьева Т.А.
5.	Организация работы Совета родителей школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
6.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор школы Родионова Г.Д.
7.	День открытых дверей для родителей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
8.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	1-4	12.09	Зам. директора Акулина Т.В.
9.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Председатель комиссии Акулина Т.В.
10.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	1-4	05.09	Зам. директора Акулина Т.В.
11.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УР, ВР.
12.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в триместр	Кл. руководители
13.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
14.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора Акулина Т.В.
15.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УР, ВР.
16.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора Акулина Т.В.
17.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
18.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
19.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса	1-4		

	внеурочной деятельности «Разговоры о важном».			
20.	Участие Совета родителей в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	1-4	Апрель-май	Председатель Совета родителей школы Брыкина О.А.
21.	Участие членов Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Куратор РДШ
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Реализация программы «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители, старший вожатый
4.	КТД «День рождения РДДМ».	1-4	18-22.12	Советник по воспитанию
5.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	12-16.02	Совет обучающихся
6.	День школьного самоуправления	1-4	15.03	Совет обучающихся
7.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Совет обучающихся
9.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
10.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный парламент
11.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Акулина

				Т.В.
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Чердаклинский", МО МВД России "Чердаклинский", ПНД и ЗП (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., соц. педагог Афанасьева Т.А.
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации Акулина Т.В.
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог

14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы	
15.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы	
16.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты социально-психологической службы	
17.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители	
19.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года	Медиацентр	
20.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
21.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Социальное партнёрство					
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Поисковый отряд «Набат»	Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев.	1-4	В течение учебного года	Рук. школьного музея Афанасьева Т.А.
2.	МОУ ДОД Чердаклинский ЦДОд (на основании договора о сотрудничестве)	Мероприятия в рамках муниципального этапа краевого фестиваля	1-4	Сентябрь – ноябрь	Рук. школьного музея Афанасьева Т.А.

		школьных музеев.			
3.		Организация походов выходного дня.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.		Мероприятия туристической направленности (по договорённости).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В.
5.	ЦАД «Островок жизни»	Участие в мероприятиях школьного музея.	Объединение «Активисты школьного музея»	В течение учебного года	Рук. школьного музея Афанасьева Т.А.
6.	Межпоселенческая библиотека с.Озерки (на основании договора о сотрудничестве)	Организация мероприятий на базе школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.		Экскурсии в музей и его филиалы.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.		Участие в конкурсах, викторинах, проводимых библиотекой	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
9.		Организация экспозиций библиотеки на базе школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В.
10.	Волонтерский отряд «Данко»	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	1-4	В течение учебного года	Старший вожатый
11.	Озерский, Малаевский, Староуренбашский ДК	Участие в мероприятиях, проводимых на базе ДК	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
12.	МБУ Чердаклинская многопрофильная спортивная школа	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	2-4	В течение учебного года	Рук. ШСК Юрченко В.Д.
		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	2-4	В течение учебного года	Рук. ШСК Юрченко В.Д.
13.	Детский технопарк «Кванто-рум» г.Димитровград (на основании	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	договора о сотрудничестве)	«Начальное техническое моделирование», «Бумажные фантазии».			
14.		Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	1-4	В течение учебного года	Старший вожатый
15.	ГИБДД МО МВД России "Чердаклинский"	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение учебного года	Старший вожатый
16.	" (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
17.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., классные руководители
18.		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖ
19.		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В.
20.	МО МВД России "Чердаклинский"	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Афанасьева Т.А.
21.	" (на основании совместного плана работы)	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Афанасьева Т.А.

22.	ОГАУСО "Центр социальн о- психологической помощи семье и детям" (по отдельному плану)	Проведение профилактически х занятий на базе Школы.	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально- психологической службы
23.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В., классные руководители
Профориентация					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».		1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».		1-4	В течение учебного года	Учителя технологии
3.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).		1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на производство (ферма, кондитерская фабрики, молокозавод и др.).		2-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Интерактивная игра «Город мастеров».		2-3	Ноябрь	Классные руководители
6.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»		1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».		1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.		1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий
 2024 год – Всемирный фестиваль молодежи в РФ

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
29.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
30.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
31.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
32.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
33.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
34.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
35.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
36.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	5-9	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
37.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	5-9	Сентябрь	Учителя литературы
38.	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого.	5-9	22.12	Учитель музыки
39.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	5-9	05.12	Учителя литературы
40.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Учителя истории
41.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 – 2002), советского дирижера, композитора.	5-9	6.09	Учитель музыки
42.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	5-9	7.09	Учителя литературы
43.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	5-9	09.09	Учителя литературы
44.	105 лет со дня рождения В.А.	5-9	28.09	Учителя

	Сухомлинского.			обществознания
45.	Международный день музыки.	5-9	01.10	Учителя музыки
46.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	5-9	25.10	Учителя литературы
47.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	5-9	01.11	Учителя истории
48.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	5-9	05.11	Учителя изобразительного искусства
49.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	5-9	09.11	Учителя литературы
50.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	5-9	10.11	Учителя физики
51.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель ОБЖ
52.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	5-9	30.11	Учителя литературы
53.	День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
54.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	5-9	11.12	Учителя литературы
55.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	5-9	13.12	Учителя литературы
56.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	5-9	22.01	Учителя литературы
57.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	5-9	27.12	Учителя литературы
58.	День памяти А.С. Пушкина.	5-9	10.02	Учителя литературы
59.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	5-9	05.02	Учителя истории
60.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	5-9	08.02	Учителя химии
61.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	5-9	23.02	Учитель музыки
62.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	02.03	Учителя обществознания
63.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	5-9	03.03	Учитель изобразительного искусства
64.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	5-9	09.03	Учителя истории

65.	Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04	Учителя истории
66.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
67.	День российского парламентаризма.	5-9	27.04	Учителя обществознания
68.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	5-9	01.04	Учителя литературы
69.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	5-9	14.04	Учителя литературы
70.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
71.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	5-9	01.05	Учителя литературы
72.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	5-9	09.05	Учитель музыки
73.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	5-9	02.05	Учителя истории
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
18.	Программа курса ВД ³ «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
19.	Программа курса ВД «Функциональная грамотность».	5-9	1	Педагоги ДО
20.	Программа курса ВД «Бахетле».	5	1	Педагог ДО
21.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты».	6-9	1	Классные Руководители/ педагог-психолог
22.	Программа курса ВД «Я – Ты- Он- Она- вместе целая страна»	5	1	Старший вожатый, советник директора по воспитанию
23.	Программа курса ВД «Активисты школьного музея»	7	1	Руководитель школьного музея Афанасьева Т.А.
24.	Программа курса ВД « Основы проектной деятельности»	5,6,9	1	Педагоги ДО
25.	Программа курса ВД «Футбол для всех»	6-9	1	Педагоги ДО
26.	ДООП «3D моделирование».	6-9	2	Педагог ДО
27.	ДООП «Аэровидеосъемка».	7-8	2	Педагоги ДО
28.	ДООП «Виртуальная реальность».	6-7	2	Педагог ДО
29.	ДООП «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды».	5-6	2	Педагог ДО

³ Программа курса внеурочной деятельности

30.	ДООП «Робототехника»	5-6	2	Педагог ДО
31.	ДООП « Шахматы»	7-9	2	Педагог ДО
32.	ДООП «Школьная газета»	6-7	2	Педагог ДО
33.	ДООП «Настольный теннис».	5-8	6	Педагог ДО
34.	ДООП «Юный спасатель»	5-9	2	Педагог ДО
35.	ДООП «Мир баскетбола»	7-9	6	Педагог ДО
36.	ДООП «Театр и мы»	5-9	4	Педагог ДО
37.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	5-9	1	Классные руководители
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
53.	Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
54.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	04-15.09	Классные руководители
55.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
56.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководители
57.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09	Классные руководители
58.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	04-09.09	Классные руководители
59.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Классные руководители
60.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	09-14.10	Классные руководители
61.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10	Классные руководители
62.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11	Классные руководители
63.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	20-25.11	Классные руководители
64.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11	Классные руководители
65.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12	Классные руководители
66.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01	Классные руководители
67.	Классный час, посвященный снятию	5-9	22-27.01	Классные

	блокады Ленинграда.			руководители
68.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02	Классные руководители
69.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-09.03	Классные руководители
70.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	Классные руководители
71.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04	Классные руководители
72.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
73.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	08-13.04	Классные руководители
74.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	06-08.05	Классные руководители
75.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
76.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
77.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
78.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
79.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
80.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
81.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
82.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

83.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
84.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
85.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
86.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
87.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
88.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
89.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
90.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
91.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5-9	Октябрь	Классные руководители
92.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
93.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
94.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
95.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	особых категорий обучающихся.			
96.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совет по профилактике, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
97.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
98.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
99.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
100.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
101.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
102.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
109.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09	Зам.директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
110.	Подъем (Вынос) Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	По понедельникам	Зам.директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
111.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	5-9	02.09	Рук.школьного музея Афанасьева Т.А.
112.	Акция «Мы помним!», посвященная	5-9	04.09	Зам.директора

	Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).			по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
113.	КТД «День Здоровья». «Кросс наций»	5-9	05.09	Зам.директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А. . Учителя физической культуры
114.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Педагоги-организаторы
115.	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	5	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
116.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	4 неделя сентября	Школьный парламент
117.	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	5	2 неделя октября	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
118.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	28.09 – 02.10	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
119.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	5-9	25-29.09	Учитель музыки
120.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	02-13.10	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
121.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
122.	Общешкольная акция по	5-9	03-15.10	Зам. директора

	благоустройству школьной и городской территории.			по ВР Акулина Т.В. Школьный парламент
123.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	14-27.10	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
124.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь
125.	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	16-21.10	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
126.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	5-9	03-05.11	Медиацентр
127.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
128.	Неделя толерантности.	5-9	13-17.11	Волонтерский отряд
129.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	20-26.11	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
130.	Фестиваль «Созвездие талантов».	5-9	28.11	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.,
131.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	5-9	28-30.11	Медиацентр
132.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата. Пост №1	5-9	04.12	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.

				Рук. школьного музея Афанасьева Т.А.
133.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-04.12	Педагог-психолог
134.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Волонтерский отряд «Данко»
135.	День героев Отечества.Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	05-09.12	Рук. школьного музея Афанасьева Т.А. Классные руководители
136.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
137.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
138.	КТД «Новогодний переполох».	5-9	11-22.12	Школьный парламент
139.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	5-9	18.12	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
140.	Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	18-30.12	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
141.	Рождественская Неделя Милосердия	5-9	01.01.-07.07.	Зам.директора по ВР, старший вожатый
142.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	5-9	15-19.01	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
143.	Экскурсии в СПО и ВУЗы г. Ульяновска	7-9	15-20.01	Классные руководители
144.	Час истории «Блокада Ленинграда» Пост №1. Акция «Блокадная ленточка» Акция «Блокадный хлеб»Акция «Блокадный хлеб».	5-9	26.01	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
145.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	22-27.01	Педагог-библиотекарь

				Щёточкина Л.А.
146.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	01.02	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
147.	День памяти Юного героя антифашиста	5-9	08.02	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
148.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	05-10.02	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
149.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	15.02	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
150.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02	Зам.директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
151.	Месячник оборонно-массовой работы «Смотр строя и песни». Уроки мужества. Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	Февраль 2024 г.	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А., старший вожатый
152.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	5-9	21.02	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А., рук. ПСК Юрченко В.Д.
153.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному	5-9	04-9.03	Зам. директора по ВР Акулина

	женскому дню.			Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
154.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
155.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март	Школьный парламент
156.	Неделя профориентации.	5-9	11-16.03	Педагог-психолог Волонтерский отряд «Данко»
157.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	5-9	15.03	Школьный парламент
158.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-9	18-23.03	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
159.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А. , театральная кружок
160.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
161.	Акция «Неделя позитива».	5-9	01-06.04	Волонтерский отряд «Данко»
162.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5	7.04	Рук. ШСК Юрченко В.Д.
163.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	08-12.04	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
164.	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР	5-9	12.04	Классные руководители.

	первого искусственного спутника Земли Гагаринский урок «Космос это мы».			Волонтерский отряд «Данко»
165.	Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Педагог-психолог Волонтерский отряд «Данко»
166.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	15-20.04	Зам. директора по ВР Акулина Т.В. Школьный парламент
167.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
168.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-9	19.04	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А. Рук. школьного музея Афанасьева Т.А.
169.	Акция «Окна Победы».	5-9	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд «Данко»
170.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	5-9	22-26.04	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А. Школьный парламент
171.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
172.	Конкурс боевых листков.	5-9	29.04-09.05	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию

				Шишкина А.А.
173.	Акции ко Дню Победы: Митинг, Пост №1, Акция «Гергиевская ленточка», «Бессмертный полк» Акция «Окна ПОБЕДЫ» Акция «Открытка для ветерана».Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	28.04-09.05	Классные Руководители, Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
174.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
175.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	20-24.05	Педагог-библиотекарь Щёточкина Л.А.
176.	Праздник Последнего звонка.	9	25.05 (ориентировочно)	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
177.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5	01.06	Начальник школьного лагеря с дневным пребыванием
178.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.05 – 01.06	Медиацентр
179.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
180.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Медиацентр
181.	Акция «Окна России».	5-9	07-20.06	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
182.	Пушкинский День России	5-9	06.06.	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник

				директора по воспитанию Шишкина А.А. Начальник школьного лагеря
183.	Игровой квест, посвящённый Дню России.	5	12.06	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А. Начальник школьного лагеря
184.	День памяти и скорби Минута молчания. Акция «Свеча памяти» Акция «Свеча памяти»	5-9	22.06	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
185.	Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	9	30.06	Школьный парламент
186.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	9	24-26.06	Администрация школы, классный руководитель
187.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-9	5-10.07	Медиацентр
188.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	5-9	08-12.08	Медиацентр
189.	День Государственного флага РФ Тематические беседы Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9	22.08	Медиацентр
190.	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	5-9	28.08	Зам.директора по ВР
191.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	5-9	26-17.08	Медиацентр
192.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК Юрченко В.Д.

	клуба (по отдельному плану).			
193.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
194.	Образовательная игра «Огневые рубежи».	7-8	Сентябрь, апрель	Учителя истории
195.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
Мероприятия РДМ «Движение первых»⁴				
196.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А..
197.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
198.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5-9	05.10	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А..
199.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
200.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	5-9	15.10	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
201.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
202.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	5-9	27.11	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
203.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
204.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
205.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	5-9	09.12	Советник директора по воспитанию

⁴ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

				Шишкина А.А.
206.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
207.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	5-9	25.12	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
208.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
209.	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
210.	Всероссийский проект «Узнай!».	5-9	Сентябрь – 11.12	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
211.	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контур твоей уникальности».	5-9	Сентябрь – 1 ноября	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
212.	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
213.	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
214.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
215.	Всероссийские открытые тренировки первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
216.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
217.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
218.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	5-9	Сентябрь -ноябрь	Советник директора по воспитанию

				Шишкина А.А.
219.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
220.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
221.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	5-9	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
222.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	5-9	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
223.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
224.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
225.	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
226.	Всероссийская премия первых.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
227.	Всероссийский проект «Абитура».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
228.	Всероссийский проект «Классные встречи».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
229.	Акселератор «Высота».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
230.	Всероссийский проект «Звучи».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
231.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

				Шишкина А.А.
232.	Всероссийский проект «На связи с природой».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
233.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
234.	Всероссийская акция «МыВместе. Дети».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
235.	Проект «Без срока давности».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
236.	Научно–практическая конференция «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
237.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
11.	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Тематические мероприятия на базе краеведческих музеев г.Ульяновск и Димитровград.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Тематические мероприятия на базе межпоселенческой библиотеки с.Озерки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Походы выходного дня	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Экскурсии на предприятия Чердаклинского района, Ульяновской области	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина

				Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
19.	Посещение кинотеатров г.Ульяновска и Димитровграда	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Посещение Ульяновского, Димитровградского драматических театров.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Участие в муниципальных, областных, всероссийских, региональных конкурсах, акциях, соревнованиях и т.д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, Зам.директора по ВР, старший вожатый
Организация предметно-пространственной среды				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
23.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	5-9	Октябрь Февраль	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В.
24.	Размещение государственной символике в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Зам.директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
26.	Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В.
27.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В. Советник директора по воспитанию
28.	Размещение в рекреациях школы карт России, Красноярского края, г. Минусинска, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В.
29.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент
30.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	5-9	В течение учебного года	Рук.школьного музея Афанасьева Т.А.

31.	Оформление новостной «бегущей строки».	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
32.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
33.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
34.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Ровных К.И. Школьный парламент
35.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Ерженин А.Е., классные руководители
36.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент
37.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Волонтерский отряд «Данко»
39.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
40.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
41.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов)	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.

	кабинетов).			Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
42.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В., классные руководители
43.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В., классные руководители
44.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
45.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
46.	Участие в федеральном проекте «Комфортная школа».	5-9	В течение учебного года	Методист
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
22.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
23.	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
24.	Довыборы в Родительский совет школы.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
25.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание Афанасьева Т.А.
26.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
27.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор Родионова Г.Д.
28.	День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
29.	Общешкольная родительская	5-9	12.09	Зам. директора

	конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».			Акулина Т.В.
30.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель комиссии Акулина Т.В.
31.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	5-9	26.08	Зам. директора Акулина Т.В.
32.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
33.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
34.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
35.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора Акулина Т.В.
36.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
37.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. директора Акулина Т.В.
38.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
39.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
40.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора Акулина Т.В.
41.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9		
42.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	5-9	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы

43.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
12.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Куратор РДШ
13.	Организация деятельности Центра детских инициатив.		В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
14.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	8-9	04-15.09	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
15.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	18.09-06.10	Школьный парламент
16.	Школьная Лига дебатов.	8-9	20-24.11	Актив РДДМ
17.	КТД «День рождения РДДМ».	5-9	18-22.12	Советник по воспитанию
18.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	12-16.02	Школьный парламент
19.	День школьного самоуправления	5-9	15.03	Школьный парламент
20.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
22.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
23.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Школьный парламент
24.	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Президент школы
25.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
26.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.

27.	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
22.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
23.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
24.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
25.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
26.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
27.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Чердаклинский", МО МВД России "Чердаклинский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., соц. педагог Афанасьева Т.А.
28.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
29.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации Акулина Т.В.
31.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.

	ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.				
33.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.	
34.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог	
35.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы	
36.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы	
37.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты социально-психологической службы	
38.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
39.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители	
40.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Медиацентр	
41.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
42.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Социальное партнёрство					
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события,</i>	<i>Классы/</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответст</i>

		<i>мероприятия</i>	<i>группы</i>		<i>венные</i>
24.	Поисковый отряд «Набат»	Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев.	5-9	В течение учебного года	Рук. школьного музея Афанасьева Т.А.
25.	МОУ ДОД Чердаклинский ЦДОд (на основании договора о сотрудничестве)	Мероприятия в рамках муниципального этапа краевого фестиваля школьных музеев.	5-9	Сентябрь – ноябрь	Рук. школьного музея Афанасьева Т.А.
26.		Организация походов выходного дня.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27.		Мероприятия туристической направленности (по договорённости).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В.
28.	ЦАД «Островок жизни» Межпоселенческая библиотека с.Озерки (на основании договора о сотрудничестве)	Участие в мероприятиях школьного музея.	Объединение «Юные музееведы»	В течение учебного года	Рук. школьного музея Афанасьева Т.А.
29.		Организация мероприятий на базе школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В.
30.		Экскурсии в музей и его филиалы.	Объединение «Юные музееведы»	В течение учебного года	Рук. школьного музея Афанасьева Т.А.
31.	Волонтерский отряд «Данко»	Участие в конкурсах, викторинах, проводимых библиотекой	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Озерский, Малаевский, Староуренбашский ДК	Организация экспозиций библиотеки на базе школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
33.		Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию

					Шишкин А.А.
34.		Участие в мероприятиях, проводимых на базе ДК	5-9	В течение учебного года	Заместитель директор а по ВР Акулина Т.В.
35.	МБУ Чердаклинская многопрофильная спортивная школа	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	5-9	В течение учебного года	Зам. директор а по ВР Акулина Т.В., советник директор а по воспитанию Шишкин А.А.
36.		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Детский технопарк «Кванто- рум»г.Димитров- град (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования «Начальное техническое моделирование», «Бумажные фантазии».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38.	ГИБДД МО МВД России "Чердаклинский " (на основании совместного плана работы)	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК Юрченко В.Д.
		Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК Юрченко В.Д.
39.		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Зам. директор а по ВР Акулина Т.В., советник директор а по воспитанию

					ию Шишкин а А.А.
41.	МО МВД России "Чердаклинский " (на основании совместного плана работы) ОГАУСО "Центр социальн о- психологической	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение учебного года	Зам. директор а по ВР Акулина Т.В., советник директор а по воспитан ию Шишкин а А.А.
42.	помощи семье и детям" (по отдельному плану)	Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директор а по ВР Акулина Т.В.
43.		Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение учебного года	Зам. директор а по ВР Акулина Т.В., классные руководи тели
44.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Зам. директор а по ВР Акулина Т.В., советник директор а по воспитан ию Шишкин а А.А.
45.		Проведение профилактических занятий на базе Школы.	5-9	В течение учебного года	Заместит ель директор а по ВР Акулина Т.В.
46.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях,	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог Афанасье

		в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»			ва Т.А.
Профориентация					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
9.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».		5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
10.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».		5-8	В течение учебного года	Учителя технологии
11.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.		6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
12.	Профориентационные уроки.		5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».		6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Рефлексивные уроки.		6-9	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.		5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
16.	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».		5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
17.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).		5-9	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».		5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
19.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».		6-9	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».		8-9	В течение учебного года	Социальный педагог Афанасьева Т.А.
21.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО г. Минусинска, Абакана, Красноярска и др.		7-9	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Экскурсии на производство (крекерная, кондитерская фабрики, телевидение,		5-9	В течение учебного года	Классные руководи

	молокозавод и др.).			тели
23.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкин А.А.
24.	КВН «В мире профессий».	9	Март	Педагог-психолог, Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкин А.А.
25.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	6-9	Сентябрь, май	Классные руководители
27.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	5-9		Педагоги доп. образования
29.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
30.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	5-9	По графику «Кванториума»	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
31.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по

				ВОСПИТАН ИЮ
--	--	--	--	----------------

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий
2024 год- Всемирный фестиваль молодежи в РФ

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственны е</i>
74.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
75.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
76.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
77.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
78.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
79.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
80.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
81.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	10-11	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
82.	100 лет со дня рождения Р.	10-11	Сентябрь	Учителя

	Гамзатова.			литературы
83.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	10-11	05.12	Учителя литературы
84.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Учителя истории
85.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	10-11	7.09	Учителя литературы
86.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	10-11	09.09	Учителя литературы
87.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	10-11	28.09	Учителя обществознания
88.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	10-11	01.11	Учителя истории
89.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	10-11	05.11	Учитель изобразительного искусства
90.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	10-11	09.11	Учителя литературы
91.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	10-11	10.11	Учителя физики
92.	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель ОБЖ
93.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	10-11	30.11	Учителя литературы
94.	День прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания
95.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына - писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы.	10-11	11.12	Учителя литературы
96.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	10-11	13.12	Учителя литературы
97.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	10-11	22.01	Учителя литературы
98.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	10-11	27.12	Учителя литературы
99.	День памяти А.С. Пушкина.	10-11	10.02	Учителя литературы
100.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	10-11	05.02	Учителя истории
101.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	10-11	08.02	Учителя химии
102.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича	10-11	23.02	Учитель музыки

	Крылатова.			
103.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	02.03	Учителя обществознания
104.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	10-11	03.03	Учитель изобразительного искусства
105.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	10-11	09.03	Учителя истории
106.	Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04	Учителя истории
107.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии
108.	День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
109.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	10-11	01.04	Учителя литературы
110.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	10-11	14.04	Учителя литературы
111.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
112.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	10-11	01.05	Учителя литературы
113.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	10-11	09.05	Учитель музыки
114.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	10-11	02.05	Учителя истории
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
38.	Программа курса ВД ⁵ «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
39.	ВД «Патриотический клуб «Гром».	10-11	1	Преподаватель - организатор ОБЖ
40.	ВД «Школа лидеров РДДМ-движение первых»	10-11	1	Советник директора по воспитанию
41.	ВД «Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители 10-11 классов
42.	ВД «Функциональная грамотность»	10-11	1	Педагог ДО
43.	ДООП «3D моделирование»	10-11	2	Педагог ДО
44.	ДООП «Театр и мы»	10-11	4	Педагог ДО
45.	ДООП «Юный спасатель»	10-11	2	Педагог ДО
46.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы	10-11	1	Классные руководители

⁵ Программа курса внеурочной деятельности

	классного руководителя, основные школьные дела.			
47.	ДООП «Баскетбол».	10-11	6	Педагоги ДО
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
103.	Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
104.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	10-11	04-15.09	Классные руководители
105.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
106.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	04.09	Классные руководители
107.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	11-16.09	Классные руководители
108.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	04-09.09	Классные руководители
109.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02-07.10	Классные руководители
110.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09-14.10	Классные руководители
111.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10	Классные руководители
112.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	13-18.11	Классные руководители
113.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители
114.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители
115.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
116.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01	Классные руководители
117.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
118.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители
119.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители

120.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители
121.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители
122.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
123.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08-13.04	Классные руководители
124.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители
125.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
126.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
127.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
128.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
129.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
130.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
131.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
132.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
133.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
134.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные,	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	личностные достижения			
135.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
136.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
137.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
138.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
139.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
140.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
141.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация десятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
142.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
143.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
144.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
145.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
146.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
147.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
148.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
149.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в триместр	Классные руководители
150.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
151.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
152.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
238.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09	Зам.директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
239.	Подъем (Вынос) Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	По понедельникам	Зам.директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
240.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	10-11	02.09	Рук.школьного музея Афанасьева Т.А.
241.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	04.09	Зам.директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.

242.	КТД «День Здоровья». «Кросс наций»	10-11	05.09	Зам.директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А. Учителя физической культуры
243.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09	Педагог-организаторы
244.	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	10-11	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
245.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11	4 неделя сентября	Школьный парламент
246.	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	10-11	2 неделя октября	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
247.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	28.09 – 02.10	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
248.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	10-11	25-29.09	Учитель музыки
249.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	02-13.10	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
250.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
251.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	03-15.10	Зам. директора по ВР Акулина Т.В. Школьный парламент
252.	Фотовыставка «Вместе с папой»,	10-11	14-27.10	Зам. директора

	посвященная Дню отца в России.			по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
253.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	10-11	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь
254.	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	16-21.10	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
255.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	10-11	03-05.11	Медиацентр
256.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
257.	Неделя толерантности.	10-11	13-17.11	Волонтерский отряд
258.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	20-26.11	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
259.	Фестиваль «Созвездие талантов».	10-11	28.11	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.,
260.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	10-11	28-30.11	Медиацентр
261.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата. Пост №1	10-11	04.12	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А. Рук. школьного музея Афанасьева Т.А.
262.	Акция «3 П: понимаем, принимаем,	10-11	01-04.12	Педагог-

	помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.			психолог
263.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Волонтерский отряд «Данко»
264.	День героев Отечества.Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	10-11	05-09.12	Рук. школьного музея Афанасьева Т.А. Классные руководители
265.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
266.	День принятия Федеральных конституционных законов Государственных символах Российской Федерации	10-11	25.12	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
267.	КТД «Новогодний переполох».	10-11	11-22.12	Школьный парламент
268.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	10-11	18.12	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
269.	Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	18-30.12	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
270.	Рождественская Неделя Милосердия	10-11	01.01.-07.07.	Зам.директора по ВР, старший вожатый
271.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	10-11	15-19.01	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
272.	Экскурсии в СПО и ВУЗы г. Ульяновска	10-11	15-20.01	Классные руководители
273.	Час истории «Блокада Ленинграда» Пост №1. Акция «Блокадная ленточка» Акция «Блокадный хлеб»Акция «Блокадный хлеб».	10-11	26.01	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
274.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	Педагог- библиотекарь Щёточкина Л.А.

275.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	01.02	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.	
276.	День памяти Юного героя антифашиста	10-11	08.02	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.	
277.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	05-10.02	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.	
278.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.	3-4
279.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02	Зам.директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.	
280.	Месячник оборонно-массовой работы «Смотр строя и песни». Уроки мужества. Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	Февраль 2024 г.	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А., старший вожатый	
281.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	10-11	21.02	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А., рук. ШСК Юрченко В.Д.	
282.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	04-9.03	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.,	

				советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
283.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
284.	Международная акция «Сад памяти».	10-11	Март	Школьный парламент
285.	Неделя профориентации.	10-11	11-16.03	Педагог- психолог Волонтерский отряд «Данко»
286.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	10-11	15.03	Школьный парламент
287.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11	18-23.03	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
288.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А. , театральная кружок
289.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
290.	Акция «Неделя позитива».	10-11	01-06.04	Волонтерский отряд «Данко»
291.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	10-11	7.04	Рук. ШСК Юрченко В.Д.
292.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	08-12.04	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
293.	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника	10-11	12.04	Классные руководители. Волонтерский

	Земли Гагаринский урок «Космос это мы».			отряд «Данко»
294.	Неделя психологии.	10-11	15-19.04	Педагог-психолог Волонтерский отряд «Данко»
295.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	15-20.04	Зам. директора по ВР Акулина Т.В. Школьный парламент
296.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	10-11	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
297.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А. Рук. школьного музея Афанасьева Т.А.
298.	Акция «Окна Победы».	10-11	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд «Данко»
299.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	10-11	22-26.04	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А. Школьный парламент
300.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
301.	Конкурс боевых листков.	10-11	29.04-09.05	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию

				Шишкина А.А.
302.	Акции ко Дню Победы: Митинг, Пост №1, Акция «Гергиевская ленточка», «Бессмертный полк» Акция «Окна ПОБЕДЫ» Акция «Открытка для ветерана».Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	28.04-09.05	Классные Руководители, Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
303.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
304.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05	Педагог-библиотекарь Щёточкина Л.А.
305.	Праздник Последнего звонка.	10-11	25.05 (ориентировочно)	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
306.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	10-11	01.06	Начальник школьного лагеря с дневным пребыванием
307.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	10-11	27.05 – 01.06	Медиацентр
308.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
309.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Медиацентр
310.	Акция «Окна России».	10-11	07-20.06	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
311.	Пушкинский День России	10-11	06.06.	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник

				директора по воспитанию Шишкина А.А. Начальник школьного лагеря
312.	Игровой квест, посвященный Дню России.	10-11	12.06	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А. Начальник школьного лагеря
313.	День памяти и скорби Минута молчания. Акция «Свеча памяти» Акция «Свеча памяти»	10-11	22.06	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
314.	Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	10-11	30.06	Школьный парламент
315.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	5-10.07	Медиацентр
316.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	10-11	08-12.08	Медиацентр
317.	День Государственного флага РФ Тематические беседы Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08	Медиацентр
318.	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	10-11	28.08	Зам. директора по ВР
319.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	10-11	26-17.08	Медиацентр
320.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК Юрченко В.Д.
321.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Медиацентр

322.	Образовательная игра «Огневые рубежи».	10-11	Сентябрь, апрель	Учителя истории
323.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
324.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
325.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
326.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	10-11	25.12	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
327.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
328.	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
329.	Всероссийский проект «Узнай!».	10-11	Сентябрь – 11.12	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
330.	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контур твоей уникальности».	10-11	Сентябрь – 1 ноября	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
331.	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
332.	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
333.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
334.	Всероссийские открытые тренировки первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
335.	Всероссийский проект «Будь	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по

	здоров!».			воспитанию Шишкина А.А.
336.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
337.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	10-11	Сентябрь -ноябрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
338.	Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
339.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
340.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	10-11	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
341.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10-11	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
342.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
343.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
344.	Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
345.	Всероссийская премия первых.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
346.	Всероссийский проект «Абитура».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
347.	Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
348.	Акселератор «Высота».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по

				воспитанию Шишкина А.А.
349.	Всероссийский проект «Звучи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
350.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
351.	Всероссийский проект «На связи с природой».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
352.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
353.	Всероссийская акция «МыВместе. Дети».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
354.	Проект «Без срока давности».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
355.	Научно-практическая конференция «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
356.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
22.	Тематические мероприятия на базе краеведческих музеев г.Ульяновск и Димитровград.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Участие в различных перечневых региональных и муниципальных конкурсах, олимпиадах и тд.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Тематические мероприятия на базе межпоселенческой библиотеки с.Озерки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Походы выходного дня	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Экскурсии на предприятия Чердаклинского района, Ульяновской области	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

27.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Шишкина А.А.
29.	Посещение кинотеатров г.Ульяновск	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Посещение Ульяновского, Димитровградского драматических театров.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
47.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	10-11	Октябрь Февраль	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В.
48.	Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Педагог-организаторы
50.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В. Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
51.	Размещение в рекреациях школы карт России, Ульяновской области, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В.
52.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	Школьный парламент
53.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	10-11	В течение учебного года	Рук. школьного музея Афанасьева Т.А.
54.	Оформление новостной «бегущей строки».	10-11	В течение учебного года	Педагог-организаторы
55.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской	10-11	В течение учебного года	Медиацентр

	направленности).			
56.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
57.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Ерженин А.Е. Школьный парламент
58.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Ерженин А.Е., классные руководители
59.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	10-11	В течение учебного года	Совет обучающихся
60.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
61.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Волонтерский отряд «Данко»
62.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А. старший вожатый
63.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
64.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В., классные руководители
65.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по

	проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.			ВР Акулина Т.В., классные руководители
66.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В., Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
67.	Участие в федеральном проекте «Современная школа».	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
44.	Выборы классных родительских актив.	10-11	Сентябрь	Председатель Совета родителей школы
45.	Довыборы в Родительский совет школы.	10-11	Сентябрь	Председатель Совета родителей школы
46.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание Афанасьева Т.А.
47.	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
48.	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор Родионова Г.Д.
49.	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администраци я
50.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	10-11	12.09	Зам. директора Акулина Т.В.
51.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Председатель комиссии Акулина Т.В.
52.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	10-11	26.08	Зам. директора Акулина Т.В.

53.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УР, ВР.
54.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в триместр	Кл. руководители
55.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
56.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора Акулина Т.В.
57.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УР, ВР.
58.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора Акулина Т.В.
59.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
60.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
61.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора Акулина Т.В.
62.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	10-11		
63.	Участие Совета родителей в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	10-11	Апрель-май	Председатель Совета родителей школы
64.	Участие членов Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
				<i>е</i>

28.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Куратор РДШ Шишкина А.А.
29.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
30.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	10-11	04-15.09	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
31.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	10-11	Первая неделя октября	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., советник директора по воспитанию
32.	Школьная Лига дебатов.	10-11	20-24.11	Актив РДДМ
33.	КТД «День рождения РДДМ».	10-11	18-22.12	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
34.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	12-16.02	Совет обучающихся
35.	День школьного самоуправления	10-11	15.03	Совет обучающихся
36.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Организация деятельности Совета старост.	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в триместр)	Совет обучающихся
38.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в триместр	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
39.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Совет обучающихся
40.	Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Президент школы
41.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
42.	Участие членов Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.
43.	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.

Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
43.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
44.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
45.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
46.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Чердаклинский", МО МВД России "Чердаклинский", ПНД и ЗП (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., соц. педагог Афанасьева Т.А.
47.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета по профилактике.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
48.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Организация деятельности школьной службы примирения	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы примирения Акулина Т.В.
50.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
51.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., классные руководители
52.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
53.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости,	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог

	суицидальное поведение и др.).				
54.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы	
55.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы	
56.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты социально-психологической службы	
57.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
58.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители	
59.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Медиацентр	
60.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
61.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Социальное партнёрство					
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
47.	Поисковый отряд «Набат»	Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев.	10-11	В течение учебного года	Рук. школьного музея Афанасьева Т.А.
48.	МОУ ДОД Чердаклинский ЦДОд (на основании договора о	Мероприятия в рамках муниципального этапа краевого фестиваля школьных музеев.	10-11	Сентябрь – ноябрь	Рук. школьного музея Афанасьева Т.А.

49.	сотрудничестве)	Организация походов выходного дня.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
50.		Мероприятия туристической направленности (по договорённости).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В.
51.	ЦАД «Островок жизни» Межпоселенческая библиотека с.Озерки (на основании договора о сотрудничестве)	Участие в мероприятиях школьного музея.	Объединение «Активисты школьного музея»	В течение учебного года	Рук. школьного музея Афанасьева Т.А.
52.		Организация мероприятий на базе школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
53.		Экскурсии в музей и его филиалы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
54.	Волонтерский отряд «Данко»	Участие в конкурсах, викторинах, проводимых библиотекой	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
55.	Озерский, Малаевский, Староуренбашский ДК	Организация экспозиций библиотеки на базе школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В.
56.		Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	10-11	В течение учебного года	Старший вожатый
57.		Участие в мероприятиях, проводимых на базе ДК	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
58.	МБУ Чердаклинская многопрофильная спортивная школа	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК Юрченко В.Д.
59.		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК Юрченко В.Д.
60.	Детский технопарк «Квантум» г.Дмитровград (на основании	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования «Начальное техническое моделирование»,	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	договора о сотрудничестве)	«Бумажные фантазии».			
61.	ГИБДД МО МВД России "Чердаклинский" (на основании совместного плана работы)	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	10-11	В течение учебного года	Старший вожатый
		Участие в акциях, проводимых ЮИД.	10-11	В течение учебного года	Старший вожатый
62.		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
63.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акулина Т.В., классные руководители
64.	МО МВД России "Чердаклинский" (на основании совместного плана работы) ОГАУСО "Центр социальной-психологической помощи семье и детям"	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖ
65.		Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акулина Т.В.
66.	(по отдельному плану)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10-11	В течение учебного года	Соц. педагог Афанасьева Т.А.
67.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Соц. педагог Афанасьева Т.А.
68.		Проведение профилактических занятий на базе Школы.	10-11	В течение учебного года	Специалисты социального-

				психологической службы
Профориентация				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
32.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
33.	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
34.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
35.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
37.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Афанасьева Т.А.
39.	Экскурсии на производство (производственные мастерские, ферма, кондитерская фабрика, , молокозавод и др.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, педагог-организатор
41.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
42.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	10-11	По графику «Кванториума»	Зам. директора по ВР Акулина Т.В.
43.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шишкина А.А.

**Карта педагогического наблюдения в рамках
мониторинга личностных результатов обучающихся (НОО)
(автоматизированная форма)**

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданско-патриотическое воспитание	Знает и любит свою малую родину, свой край, имеет представление о Родине — России, её территории, расположении.	
	Сознает принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляет уважение к своему и другим народам.	
	Понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.	
	Демонстрирует уважение к своему и другим народам.	
	Понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляет к ним уважение.	
	Имеет первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание"</i>		
Духовно-нравственное воспитание	Уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.	
	Сознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека.	
	Доброжелательный, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь.	
	Выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	
	Уважает старших.	
	Умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознает ответственность за свои поступки.	
	Владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеет первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Сознает нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляет интерес к чтению.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	Демонстрирует способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.	
	Проявляет интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.	
	Проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.	
	Владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.	

эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.	
	Сознает и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества.	
	Проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.	
	Проявляет интерес к разным профессиям.	
	Участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.	
	Проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.	
	Выражает готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.	
	Обладает первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.	
	Имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

**Карта педагогического наблюдения в рамках
мониторинга личностных результатов обучающихся (ООО)
(автоматизированная форма)**

<i>Дата заполнения</i>		<i>Класс</i>

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданское воспитание	Знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	
	Понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	
	Проявляет уважение к государственным символам России, праздникам.	
	Проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.	

	Выражает неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.	
<i>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</i>		
Патриотическое воспитание	Сознаёт свою национальную, этническую принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру.	
	Проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.	
	Проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.	
	Знает и уважает достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.	
	Принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.	
<i>Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"</i>		
Духовно-нравственное воспитание	Знает и уважает духовно-нравственную культуру своего народа, ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.	
	Выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.	
	Выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.	
	Сознаёт соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Проявляет уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.	
	Проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.	
	Проявляет эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.	
	Сознаёт роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое	Понимает ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знает и соблюдает правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.	
	Выражает установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).	
	Проявляет неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимает их последствий, вред для физического и психического здоровья.	

воспитание)	Умеет осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремится управлять собственным эмоциональным состоянием.	
	Способен адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Уважает труд, результаты своего труда, труда других людей.	
	Проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.	
	Сознаёт важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.	
	Участвует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	
	Выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Понимает значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.	
	Выражает активное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Сознаёт свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.	
	Ориентирован на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.	
	Участвует в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.	
	Ориентирован в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.	
	Развивает навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).	
	Демонстрирует навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

**Карта педагогического наблюдения в рамках
мониторинга личностных результатов обучающихся (СОО)
(автоматизированная форма)**

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданское воспитание	Осознанно выражает свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.	
	Сознаёт свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.	
	Проявляет готовность к защите Родины, способен аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.	
	Ориентирован на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	
	Осознанно и деятельно выражает неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
	Обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	
<i>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</i>		
Патриотическое воспитание	Выражает свою этнокультурную идентичность, демонстрирует приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.	
	Сознаёт себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражает чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.	
	Проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.	
	Проявляет уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.	
<i>Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"</i>		
Духовно-нравственное воспитание	Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.	
	Действует и оценивает свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков, деятельно выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.	
	Проявляет уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	
	Понимает и деятельно выражает ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способен вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	

	Ориентирован на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.	
	Обладает сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирует устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	
	Проявляет восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеет критически оценивать это влияние.	
	Проявляет понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Понимает и выражает в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.	
	Выражает на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдает и пропагандирует безопасный и здоровый образ жизни.	
	Проявляет сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.	
	Соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	
	Развивает способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).	
	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
	Проявляет способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.	
	Участвует в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.	
	Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	

	Понимает специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готов учиться и трудиться в современном обществе.	
	Ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Демонстрирует в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	
	Выражает деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Применяет знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.	
	Имеет и развивает опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвует в его приобретении другими людьми.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.	
	Обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражает понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.	
	Демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.	
	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

Анкета для учащихся 2-4 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.
да
нет
не всегда
2. Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)
3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.
да
нет
затрудняюсь ответить
4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.
да
нет
затрудняюсь ответить
5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищено.
да
нет
не всегда
6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).
да
нет
затрудняюсь ответить
7. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием выполняю задания, которые предлагает учитель.
да
нет
только на некоторых
8. Мы с классом ходим на экскурсии, в театр, музей, кинопарк и т.д.
да
нет
9. Учитель рассказывает нам, как нужно себя вести; как общаться друг с другом, что можно делать, а чего - нельзя.
да
нет
10. Если кто-то нарушает правила поведения, то учитель объясняет ему, что так делать нельзя.
да
нет
затрудняюсь ответить
11. Я знаю, что всегда могу обратиться к учителям за помощью.
да
нет
12. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.
большинство да
большинство нет
13. Мне нравится, как оформлена наша школа, наш классный кабинет.
да

- нет*
14. На каникулах я скучаю по школе (по моим одноклассникам)
- да*
- нет*
15. Наш класс можно назвать дружным.
- да*
- нет*
- затрудняюсь ответить*

Анкета для учащихся 5-11 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.
- да*
- нет*
- не всегда*
- Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)
2. У меня есть возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных или классных дел, мероприятий.
- да*
- нет*
3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.
- да*
- нет*
- затрудняюсь ответить*
4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.
- да*
- нет*
- затрудняюсь ответить*
5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищено.
- да*
- нет*
- не всегда*
6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).
- да*
- нет*
- затрудняюсь ответить*
7. Занятия курсов внеурочной деятельности, которые я посещаю, обычно не похожи на урок, интересны и увлекательны.
- да*
- нет*
- я не посещаю занятия курсов внеурочной деятельности*
8. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием участвую в организуемой учителями деятельности.
- да*
- нет*
- только на некоторых*
9. Я чувствую ответственность за происходящее в школе, понимаю, на что могу повлиять, знаю, как это можно сделать и по возможности делаю.

- да*
нет
затрудняюсь ответить
10. Я знаю, что в школе есть орган ученического самоуправления
да
нет
11. В моем классе проводятся мероприятия вне школы: поездки, походы, экскурсии, посещение театра, музея, кинопарка и т.д.
да
нет
12. В классе (школе) регулярно проводятся мероприятия, беседы, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
да
нет
13. В классе (школе) проводится работа с нарушителями правил поведения.
да
нет
затрудняюсь ответить
14. В классе (школе) проводится работа, направленная на выбор профессии учениками: знакомство с профессиями, посещение предприятий и средне-специальных учебных заведений (техникум, колледжи), организуются проф. пробы.
да
нет
затрудняюсь ответить
15. В школе есть педагог или педагоги (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-предметник, заместитель директора), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.
да
нет
16. Педагоги школы всегда корректны со мной, не допускают унижение или оскорбление.
большинство да
большинство нет
17. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.
большинство да
большинство нет
18. Мне нравится, как оформлены коридоры, фойе, кабинеты нашей школы.
большая часть - да
большая часть - нет
19. Информация, размещенная на стендах школы, интересна и познавательна.
да
нет
затрудняюсь ответить
20. В школе созданы комфортные условия для свободного времяпрепровождения учащихся: есть места для спокойного и активного отдыха, места, где можно выполнять задания по учебным предметам.
да
нет
затрудняюсь ответить

21. В школе есть детские объединения (РДММ, волонтерский отряд, ЮИД и др.)
да
нет
затрудняюсь ответить
22. В школе есть школьные медиа, например, школьная газета, сообщество/группа в ВК, и др.).
да
нет
затрудняюсь ответить
23. Я подписан(а) на сообщество/группу школы в социальных сетях.
да
нет
24. Когда я думаю о школе, то обычно испытываю позитивные эмоции: радость, благодарность и т.д.
да
нет
25. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования, создания комфортных условий пребывания в школе: *(развернутый ответ)*

Анкета для родителей

Уважаемые родители, для повышения качества образования в школе просим Вас оценить утверждения, выбрав один из вариантов ответа.

Выберите класс, в котором обучается Ваш ребенок:

1. В школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
2. В школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
3. В школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
4. Я регулярно получаю информацию об успехах, неудачах своего ребенка в школе.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
5. Мой ребенок в школе всегда находится в безопасности (всегда защищен).
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
6. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с моим ребенком.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

7. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с родителями.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

8. Педагоги школы заинтересованы в успехах моего ребенка.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

9. В классе/школе проводятся мероприятия, в которых при желании могут принять участие родители.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

10. В школе есть педагоги (в т. ч. педагоги-психологи, соц. педагоги, администрация), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

11. Находясь в школе, я чувствую себя комфортно.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

12. Мне понятны система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе. Я знаю к кому нужно обращаться по различным вопросам.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

13. Меня устраивает качество проведения уроков

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

14. Меня устраивает качество организации внеурочной жизни класса.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

15. Меня устраивает качество проведения профориентационной работы в школе.

Да

Нет
Затрудняюсь ответить

16. Меня устраивает качество взаимодействия с классным руководителем.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

17. Я чувствую себя равноправным участником образовательного процесса.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

18. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования детей, создания комфортных условий пребывания в школе.

