Муниципальное общеобразовательное учреждение
Озерская средняя школа имени Заслуженного учителя РФ
А.Ф. Дворянинова

Утверждаю

Директор МОУ Озерской СШ

_____/Ерженина Д.А../
Приказ от «30» августа 2024 г. №285

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03E5E6E1E20FD6325C14B83E3C489842
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РФ А.Ф.ДВОРЯНИНОВА
Действителен: с 16.10.2023 до 08.01.2025

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено и одобрено
на методическом объединении
учителей начальных классов
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.
Руководитель ШМО_____Халитова Р.И.

Согласовано
Зам.директора по УР
_____ Т.И.Айнетдинова
«30» августа 2024 г.

Тема работы методического объединения начальных классов:
«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ»

Цель работы:
Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

Задачи методической работы:- Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации обновленных ФГОС и ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2024– 2025 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников
- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активировав внимание на работе с мотивированными детьми.
- Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Ожидаемые результаты работы:
• рост качества знаний обучающихся;
• овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС;
• создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

<u>Направления работы :</u>

1. ***Аналитическая деятельность:***

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. ***Информационная деятельность:***

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. ***Консультативная деятельность:***

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. ***Организационные формы работы:***

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. Заседания методического объединения.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации.

Заседание1*(август)* *Анализ работы ШМО за 2023- 2024 учебныйгод. Планирование и организацияметодической работы учителей начальныхклассов на 2024-2025 учебный год.*

Направления	Содержание	Форма проведения	Ответственные
1.Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований образовательного стандарта	1. Анализработы ШМОза2023-2024 учебныйгод. 2. ОбсуждениепланаработыШМОна2024/25учебныйгод. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 4. Внеурочная деятельность в 1-4 классах • анкетирование родителей • составление рабочих программ внеурочной деятельности 5. Составление плана воспитательной работы 6. Обзор новинок методической литературы	Информационно-методическоесовещание	Халитова Р.И. Учителя нач.кл. Зам.директора по УР Айнетдинова Т.И. Зам.директора по ВР Акулина Т.В. Учителя нач.кл. Педагог-библиотекрь Щеточкина Л.А.
2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение образовательными технологиями.	1. Изучение нормативных документов МО РФ и рекомендаций РМО учителей начальных классов 2. Составление графика: • проведения открытых уроков и внеклассных занятий; • предметных недель; • промежуточной аттестации. 3. Прохождение курсов повышения квалификации.		Халитова Р.И. Зам.директора по УР Айнетдинова Т.И.
3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и еѐ сопровождению.	1. Работа над проектом. 2. Знакомство учащихся с конкурсами на 2024-2025 уч. год 3. Подготовка детей к решению олимпиадных работ по русскому языку «Русский медвежонок».		Учителя нач.кл. Учителя нач.кл.
4. Внутришкольный контроль	. Знакомство с планом внутришкольного контроля, РМО. 2.Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года, наличие УМК.		Зам.директора по УР

	3. Проведение родительских собраний в 1-4 классах. 4. Диагностика учащихся 1-х классов. 5. Проведение входных контрольных работ. 6. Проверка рабочих тетрадей по соблюдению единого орфографического режима во 2-4 классах. 9. Выполнение контрольных работ по предметам.		Айнетдинова Т.И.. Федорова Т.В. Учителя нач.кл. Зам.директора по УР Айнетдинова Т.И. Федорова Т.В.

<u>Заседание № 2 *(октябрь-ноябрь)*</u> *«Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»*

1.Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований образовательного стандарта	**Теоретическая часть** 1. 1. Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ. 1.2. Формы и методы работы с неуспевающими детьми. **Практическая часть** 1. Фрагменты уроков по отдельным предметам с использованием инновационныхтехнологии 2.Мастер-класс,открытые уроки.	Выступление Семинар-практикум	Учитель нач.кл. Якупова Э.Ф. Учителя нач.кл. Рук.МО Халитова Р.И. Учителя нач.кл.
2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение образовательными технологиями.	1. Работа с электронным журналом. 2. Отчѐт по результатам адаптации первоклассников. 3. Составление плана коррекционной работы с трудно-адаптируемыми детьми. 4. Участие в методической неделе. 5. Выступление на МО классных руководителей		Зам.директора по ИКТ Карасев Д.С. Учителя нач.кл. Зам.директора по УР Федорова Т.В.
3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в	1. Проведение международной игры по русскому языку «Русский медвежонок-2020». 2. Проведение школьного тура олимпиад. 3. Участие в районных олимпиадах по литературному чтению,		Учителя нач.кл.

проектную деятельность и еѐ сопровождению. 4. Внутришкольный контроль	математике, русскому языку, окружающему миру 4.Участие в новогодних конкурсах _____ 1. Проведение административного контроля знаний по предметам. 2. Итоги I триместра. Результаты контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах. 3. Проверка рабочих тетрадей во 2-4-х классах. 4. Срез ЗУН по математике в 3 классе по теме «Табличное умножение и деление»		Рук.МО Халитова Р.И. Зам.директора по УР Айнетдинова Т.И.

<u>Заседание № 3</u> ***(январь-февраль) «Современные подходы к организации речевого развития младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС»***

1.Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований образовательного стандарта 2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение образовательными технологиями 3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и еѐ сопровождению.	**Теоретическая часть** 1. 1.Развитие речи младших школьников на уроках литературного чтения 1.2. Составление плана предметной недели **Практическая часть** 1. Формы использования инновационных технологий в образовательном процессе. 2.Неделя литературного чтения в 1-4 классах _____ 1. Изучение нормативных документов и обзор новинок учебной и методической литературы для начальной школы с целью реализации ФГОС 2.Посещение курсов повышения квалификации, мастер-классов. 1.Подготовка учащихся к международной математической игре «Кенгуру» 2.Участие в предметных неделях. _____	Выступление Методический диалог	Рук.МО Халитова Р.И. Учителя нач.кл. Учителя нач.кл. Учителя нач.кл.

4. Внутришкольный контроль	1. Проверка классных журналов, с целью выполнения государственных программ и их соответствие тематическим планированиям. 2. Контроль за выполнением учебных программ.		Зам.директора по УР Айнетдинова Т.И. Федорова Т.В.

<u>Заседание № 4</u>*(март-апрель) «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальных классов»*

1.Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований образовательного стандарта	**Теоретическая часть** 1. Экологическое воспитание младших школьников. 2. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов. **Практическая часть** 1. Посещение открытых уроков и внеурочных мероприятий 2. Портфолио.	Выступление	Учителя нач.кл.
2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение образовательными технологиями	1. Составление рабочих программ по учебным предметам на новый учебный год. 2. Участие в конкурсе «Методическая копилка» 3.Изучение современной педагогической и методической литературы по начальной школе.	Семинар – практикум. Круглый стол	Рук.МО Халитова Р.И. Учителя нач.кл.
3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и еѐ сопровождению.	1. Подготовка учащихся начальной школы к независимому мониторингу знаний по русскому языку, математике, окружающему миру. 2. Проведение международной игры «Кенгуру-2025».	Ярамарка идей	Зам.директора по УР Федорова Т.В.
4. Внутришкольный контроль	1. Контроль за выполнением учебных программ. 2. Контроль за соблюдением инструкции по заполнению классных журналов, объективности выставления оценок.		Зам.директора по УР Айнетдинова Т.И. Федорова Т.В.

	3. Проведение родительских собраний в 1-4 классах 4. Мониторинг качества обученности учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру 5. Проведение общешкольного собрания для родителей будущих первоклассников.		Учителя нач.кл.

<u>Заседание № 5 (*май*)</u> *«Завершениеучебного года. Подведение итоговойаттестации».*

1.Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований образовательного стандарта 2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение образовательными технологиями 3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и еѐ сопровождению.	1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год. 2.Обсуждение плана работыШМО на 2025-2026 учебный год. 3.Методическая копилка-обзор методических находок учителей. _____ 1.Выступление учителей начальных классов по темам самообразования. _____ 1.Итоги участия учащихся в различных конкурсах. Награждение. _____ 1.Результаты ВПР. Анализ работ. Учет ошибок 2. Проведение итоговых комплексных работ в 1-4 классах. 3. Проверка программно-методического обеспечения.	Круглый стол Обмен опытом Выступление Обсуждение	Рук.МО Халитова Р.И. Учителя нач.кл. Зам.директора по УР Айнетдинова Т.И. Федорова Т.В.