Муниципальное общеобразовательное учреждение Озерская средняя школа имени Заслуженного учителя РФ А.Ф. Дворянинова

Утверждаю
Директор МОУ Озерской СШ
/Родионова Г.Д./
Приказ от «30» августа 2023 г. №228

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено и одобрено	Согласовано
на методическом объединении	Зам.директора по УР
учителей начальных классов	Н.А.Салай
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	«30» августа 2023 г.
Руководитель ШМОХалитова Р.И.	

Тема работы методического объединения начальных классов:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ»

Цель работы:

Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

Задачи методической работы:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС второго поколения и ФГОС обучающихся с OB3 в 2023—2024 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие образовательные программы по предметам.
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников
- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активировав внимание на работе с мотивированными детьми.
- Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. Заседания методического объединения.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации.

Заседание 1 (август) Анализ работы ШМО за 2022- 2023 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.

Направления	Содержание	Форма проведения	Ответственные
1. Организация учебновоспитательного процесса с учетом требований образовательного стандарта	 Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. Обсуждение плана работы ШМО на 2023/24 учебный год. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 	Информационно- методическое совещание	Халитова Р.И. Учителя нач.кл. Зам.директора по УР Салай Н.А.
	 4. Внеурочная деятельность в 1-4 классах • анкетирование родителей • составление рабочих программ внеурочной деятельности 		Зам.директора по ВР Акулина Т.В.
	5. Составление плана воспитательной работы		
2. Повышение уровня педагогического	6. Обзор новинок методической литературы		
мастерства, овладение	1. Изучение нормативных документов МО РФ и рекомендаций		Халитова Р.И.
образовательными технологиями.	РМО учителей начальных классов 2. Составление графика: • проведения открытых уроков и внеклассных занятий; • предметных недель; • промежуточной аттестации.		Зам.директора по УР Салай Н.А.
2 Defeate a a venevu nu	3. Прохождение курсов повышения квалификации.		Учителя нач.кл.
3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и еè сопровождению.	1. Работа над проектом. 2. Знакомство учащихся с конкурсами на 2023-2024 уч. год 3. Подготовка детей к решению олимпиадных работ по русскому языку «Русский медвежонок».		Учителя нач.кл.

4. Внутришкольный	1. Знакомство с планом внутришкольного контроля, РМО.	Зам. директора по УР
контроль	2.Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного	Салай Н.А.
	года, наличие УМК.	Федорова Т.В.
	3. Проведение родительских собраний в 1-4 классах.	Учителя нач.кл.
	4. Диагностика учащихся 1-х классов.	THE TABLE
	5. Проведение входных контрольных работ.	
	6. Проверка рабочих тетрадей по соблюдению единого	Зам.директора по УР
	орфографического режима во 2-4 классах.	Салай Н.А.
	9. Выполнение контрольных работ по предметам за І четверть.	Федорова Т.В.

<u>Заседание № 2 (ноябрь)</u> «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с *OB3*»

1.Организация учебно-	Теоретическая часть		
воспитательного процесса	1. 1. Инклюзивное обучение – комплексный процесс	Выступление	Учитель нач.кл.
с учетом требований	обеспечения равного доступа к качественному образованию		Дьяконова О.Н.
образовательного	детей с OB3.		
стандарта	1.2. Формы и методы работы с неуспевающими детьми.		Учителя нач.кл.
	Практическая часть		
	1. Фрагменты уроков по отдельным предметам		P 110
	с использованием технологии проблемно-диалогического		Рук.МО
	обучения.	Семинар-практикум	Халитова Р.И.
	2. Составление и проведение недели по русскому языку		Учителя нач.кл.
2. Повышение уровня			D. LIVET
педагогического			Зам. директора по ИКТ
мастерства, овладение	1. Работа с электронным журналом.		Карасев Д.С.
образовательными	2. Отчет по результатам адаптации первоклассников.		
технологиями.	3. Составление плана коррекционной работы с трудно-		Психолог
	адаптируемыми детьми.		Платонова О.В.
	4. Участие в методической неделе.		**
3. Работа с одаренными	5. Выступление на МО классных руководителей		Учителя нач.кл.
3. габота с одаренными			Зам. директора по УР

детьми по подготовке к	1. Проведение международной игры по русскому языку	Федорова Т.В.
олимпиадам, конкурсам,	«Русский медвежонок-2020».	
по вовлечению их в	2. Проведение школьного тура олимпиад.	
проектную деятельность и	3. Участие в районных олимпиадах по литературному чтению,	Учителя нач.кл.
еè сопровождению.	математике, русскому языку, окружающему миру	
	4. Участие в новогодних конкурсах	
4. Внутришкольный		
контроль	1. Проведение административного контроля знаний по	Рук.МО
	предметам.	Халитова Р.И.
	2. Проверка навыка чтения.	
	3. Итоги I четверти. Результаты контрольных работ по	Зам. директора по УР
	русскому языку и математике во 2-4-х классах.	Салай Н.А.
	2. Проверка рабочих тетрадей во 2-4-х классах.	
	3. Срез ЗУН по математике в 3 классах по теме	
	«Табличное умножение и деление»	

<u>Заседание № 3</u> (январь-февраль) «Современные подходы к организации речевого развития младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС»

1.Организация учебно-	Теоретическая часть		
воспитательного процесса	1. 1. Развитие речи младших школьников на уроках	Выступление	Рук.МО
с учетом требований	литературного чтения		Халитова Р.И.
образовательного	1.2. Составление плана предметной недели		
стандарта	Практическая часть		
	1. Формы использования инновационных технологий в		***
2. Повышение уровня	образовательном процессе.		Учителя нач.кл.
педагогического	2.Неделя литературного чтения в 1-4 классах		
мастерства, овладение			Учителя нач.кл.
образовательными	1. Изучение нормативных документов и обзор новинок учебной		у чителя нач.кл.
технологиями	и методической литературы для начальной школы с целью	Методический диалог	
2.05	реализации ФГОС		
3. Работа с одаренными	2.Посещение курсов повышения квалификации, мастер-		

детьми по подготовке к	классов.	Учителя нач.кл.
олимпиадам, конкурсам,	1.Подготовка учащихся к международной математической	
по вовлечению их в	игре «Кенгуру»	
проектную деятельность и	2.Участие в предметных неделях.	
еѐ сопровождению.		
	1. Проверка классных журналов, с целью выполнения	
4. Внутришкольный	государственных программ и их соответствие тематическим	Зам.директора по УР
контроль	планированиям.	Салай Н.А.
	2. Контроль за выполнением учебных программ.	Федорова Т.В.

Заседание № 4(март-апрель) «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальных классов»

1.Организация учебно-	Теоретическая часть		
воспитательного процесса	1. Экологическое воспитание младших школьников.	Выступление	Учителя нач.кл.
с учетом требований	2. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и		
образовательного	педагогов.		
стандарта	Практическая часть		
	1. Посещение открытых уроков и внеурочных мероприятий		
2. Повышение уровня	2. Портфолио.	Семинар – практикум.	Рук.МО
педагогического			Халитова Р.И.
мастерства, овладение	1. Составление рабочих программ по учебным предметам на		
образовательными	новый учебный год.	Круглый стол	Учителя нач.кл.
технологиями	2. Участие в конкурсе «Методическая копилка»		
2 D. C	3.Изучение современной педагогической и методической		
3. Работа с одаренными	литературы по начальной школе.		
детьми по подготовке к			
олимпиадам, конкурсам,	1. Подготовка учащихся начальной школы к независимому		2
по вовлечению их в	мониторингу знаний по русскому языку, математике,	Ярамарка идей	Зам. директора по УР
проектную деятельность и	окружающему миру.		Федорова Т.В.
ее сопровождению.	2. Проведение международной игры «Кенгуру-2024».		
4. Внутришкольный	1. Контроль за выполнением учебных программ.		
контроль	2. Контроль за соблюдением инструкции по заполнению		2
	классных журналов, объективности выставления оценок.		Зам. директора по УР

3. Проведение родительских собраний в 1-4 классах 4. Мониторинг качества обученности учащихся 4-х классов по	Салай Н.А. Федорова Т.В.
русскому языку, математике, окружающему миру 5. Проведение общешкольного собрания для родителей будущих первоклассников.	Учителя нач.кл.

<u>Заседание № 5 (май</u>) «Завершение учебного года. Подведение итоговой аттестации».

1.Организация учебно-	1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020		Рук.МО
воспитательного процесса	учебный год.		Халитова Р.И.
с учетом требований	2.Обсуждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.	Круглый стол	
образовательного	3.Методическая копилка-обзор методических находок		
стандарта	учителей.		
2. Повышение уровня		Обмен опытом	
педагогического	1. Работа по составлениию рабочих программ по внеурочной		Учителя нач.кл.
мастерства, овладение	деятельности.		у чители пач.кл.
образовательными			
технологиями	1.Итоги участия учащихся в различных конкурсах.		
3. Работа с одаренными	Награждение.		
детьми по подготовке к			
олимпиадам, конкурсам,			
по вовлечению их в	1.Результаты ВПР. Анализ работ. Учет ошибок		Зам. директора по УР
проектную деятельность и	2. Проведение итоговых комплексных работ в 1-4 классах.	Выступление	Салай Н.А.
еѐ сопровождению.	3. Проверка программно-методического обеспечения.	Обсуждение	Федорова Т.В.
			Федорова 1.0.