

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Озерская средняя школа  
имени Заслуженного учителя РФ А.Ф.Дворянинова  
(МОУ Озерская СШ)

РАССМОТРЕНА

на заседании

Педагогического совета

Протокол №1 от 26.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНА

на заседании Совета родителей

Протокол №1 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МОУ Озерской СШ

от 27.08.2024 г. № 253

СОГЛАСОВАНА

на заседании

Совета обучающихся

Протокол №1 от 26.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Озерской средней школы  
имени Заслуженного учителя РФ А.Ф.Дворянинова  
на 2024-2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	8
2.1. Уклад Школы.....	8
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	16
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».....	16
2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».....	17
2.2.3. Модуль «Классное руководство».....	18
2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».....	19
2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».....	20
2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	21
2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»....	22
2.2.8. Модуль «Самоуправление».....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.2.9. Профилактика и безопасность.....	27
2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство».....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.2.11. Модуль «Профориентация».....	33
2.2.12. Школьные и социальные медиа».....	34
2.2.13. Детские общественные объединения».....	35
2.2.14. Школьный спортивный клуб «Олимпиец».....	37
2.2.15. Добровольческая деятельность.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.2.16. Школьный лагерь.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.2.17. Школьный театр.....	42
2.2.18. Трудовая деятельность.....	42
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	44
3.1. Кадровое обеспечение.....	45
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	48
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	49
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной Позиции обучающихся.....	50
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	52

Приложение 1: анализ воспитательной работы МОУ Озерской СШ за 2023-2024 учебный год.

Приложение 2: календарный план воспитательной работы (уровень основного общего образования) на 2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МОУ Озерской СШ (далее Программа воспитания) разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно- правовых документов:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400;
- 4) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 5) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- 6) План (календарь) образовательных событий, культурно- просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области от 05.07.2024 года № 44 -ПЛ;
- 7) Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26 июля 2024 года № 1653-р «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов , мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей , способностей к занятиям физической культурой и спортом , интереса к научной (научно - исследовательской деятельности), творческой, физкультурно- спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024-2025 учебном году»

Рабочая программа воспитания:

- основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования;

-предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

-разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

-реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

-предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.**

Содержание воспитания обучающихся в МОУ Озерской СШ (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1.Цель и задачи воспитания обучающихся.**

#### **Цель воспитания :**

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

-

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание ими российской гражданской идентичности;
- сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **1.2.Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней

российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:**

#### **Гражданское воспитание:**

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание:**

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России,

российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

– выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

– выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

– сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

– проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

– проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

– проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

– сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

– ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

– понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

– выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную



физическую активность);

– проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

– умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

– способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание:**

– уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

– сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

– участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

– выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание:**

– понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

– сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

– выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

– участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания:**

– выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом

индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.**

### **2.1. Уклад Школы.**

История МОУ Озерской СШ уникальна. Она насчитывает более 50 лет. Школа была основана в 1967 году. Мы храним память о тех замечательных людях, которые когда-либо учились и работали в нашем образовательном учреждении на протяжении всех лет.

На сегодняшний день МОУ Озерская СШ является средней общеобразовательной школой, с численностью обучающихся 200 человек, количество класс-комплектов – 11.

Пятидневная рабочая неделя. Обучение ведётся в одну смену. Средняя наполняемость классов НОО,ООО, СОО – 20 человек. Формы обучения: очная.

Количество педагогов - 15 человек, специалисты высшей квалификационной категории - 6 человек, специалисты первой квалификационной категории - 5 человек.

Воспитательная система в МОУ Озерской СШ направлена на выработку научно-обоснованной методики интеграции личностно-ориентированного воспитания и обучения в образовательном процессе и формирование гражданского сознания. Базовыми принципами системы являются: сочетание гуманизма и высокой требовательности ко всем членам школьного коллектива, демократизации и организованности школьной жизни, отдаленной перспективы развития и настоящих интересов школьного коллектива; единство научного подхода и доступности в организации любой деятельности, творчества и исполнительности, обучения, воспитания и развития личности. Созданная воспитательная система обладает необходимой гибкостью и потенциалом для саморазвития и самокоррекции, что делает возможным своевременную трансформацию в соответствии с новейшими педагогическими технологиями и изменением социальной ситуации и социального заказа внешней среды.

В рамках функционирования воспитательной системы в образовательном учреждении создана целостная структура управления воспитательным процессом. Субъекты данной структуры: на первом уровне - директор школы, Педагогический совет; Совет родителей и Совет обучающихся, на втором – заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, служба психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (кадровыми составляющими службы сопровождения являются:

социальный педагог, педагог-психолог), на третьем – методические объединения классных руководителей и педагоги дополнительного образования.

В школе функционирует ряд общественных комиссий: комиссия по проверке организации питания, комиссия по охране труда, аттестационная комиссия, комиссия по урегулированию споров (конфликтная комиссия), Совет по профилактике. Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы.

Дополнительное образование развивается на бюджетной основе, по социальным сертификатам и представлено следующими направлениями: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественно-научное, социально-гуманитарное, техническое. Охват обучающихся с каждым годом растёт и составляет 100 % из общего числа обучающихся, из них 20% обучающихся, посещающих более 2 объединений. Система дополнительного образования школы построена на основе социального заказа учащихся и их родителей.

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся, четко соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, постоянно увеличивается охват учащихся горячим питанием. Эффективность использования здоровьесберегающих технологий отслеживается путем ежемесячного анализа заболеваемости учащихся, результатов ежегодной диспансеризации.

МОУ Озерская СШ находится в центре с.Озерки Чердаклинского района Ульяновской области по адресу: ул. Центральная, зд.3. Школа расположена в трёхэтажном здании. Данное местоположение является выгодным для учащихся, т.к. в шаговой доступности находятся сельский дом культуры, межпоселенческая библиотека, стадион, спортивная площадка. Село Озерки расположено вблизи федеральной трассы «Ульяновск - Самара», районного центра, где находятся Центр дополнительного образования детей, многопрофильная спортивная школа, спортивный комплекс «Чемпион», технопарк «Кванториум» г.Димитровград (в рамках сетевого сотрудничества), что позволяет осуществлять тесное взаимодействие с данными структурами по воспитанию учащихся.

Социокультурное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в Интернет через подключение Wi-Fi - 100% учащихся и педагогических работников, специальным образом оборудованы учебные кабинеты специалистов для проведения коррекционно- развивающих занятий, спортзал, актовый зал, библиотека. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

В коридорах школы много живых цветов. Созданы зоны развития воспитанников: актовый зал, уголок Природы; на каждом этаже размещены лавочки, диванчики для отдыха. Для интеллектуального развития в школе имеется библиотечный центр с читальским залом. В

течение учебного года в библиотечном центре оформляются и регулярно обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

На первом этаже нашей школы размещены портреты отличников учебы, активистов и лучших спортсменов школы, «Достижения школы», «Спортивные награды и спортсмены школы», на втором - тематические стенды по ПДД и информационной безопасности, рекреация 2 этажа оформлена стендами и наглядными пособиями по программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», на 3 этаже - рекреации Воинской славы, истории школы и села Озерки, Центр детских инициатив и школьный историко - краеведческий музей.

Школа расположена в благоустроенном районе села с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности от школы имеется парк. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Совета обучающихся. Также в Школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Состав ученического коллектива стабильный.

Особое место в воспитывающем пространстве МОУ Озерской СШ занимают музейные экспозиции: «Основание села Озерки», «Второклассная школа грамоты. Александр Неверов», «Озерский «Потёмкин», «Первые комсомольцы», «Поклонимся великим тем годам», «Пропавшие без вести. Подлежали уничтожению». «Урго Иванович Микконен - житель блокадного Ленинграда», «Время - вперёд».

### **Воспитывающие общности (сообщества) в школе**

В школе организована работа детских объединений «Движение Первых» и «Орлята России», Школы детского актива, Школы вожатского мастерства, волонтерского отряда «Данко», отряда ЮИД, отряда «Пост №1». Через внеурочную деятельность с 1 сентября 2022 года организована работа школьного театра «Театр и мы». Также работаем по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ).

В школе организовано школьное ученическое самоуправление. Осуществляется преемственность деятельности учащихся на всех возрастных ступенях обучения. Исполнительным органом школьного ученического самоуправления, действующим между всеми возрастными ступенями обучения, является Совет обучающихся. Деятельность органов школьного ученического самоуправления направлена на координацию ученических коллективов. Органом самоуправления классов является Актив класса.

Работа Совета школы строится в рамках деятельности следующих секторов: «Сектор правопорядка», «Сектор науки и образования», «Сектор культуры и досуга», «Сектор труда и заботы», «Сектор спорта и здравоохранения», «Сектор информации», «Волонтерское движение», «Сектор гражданско-патриотического воспитания».

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Совет родителей школы, Совет отцов и классные

родительские.

В связи с возрастающими требованиями к деятельности классного руководителя, в школе работает методическое объединение.

## *Основные вехи истории ОО, выдающиеся события,*

### *деятели в её истории.*

Год открытия школы – 1967. Первый директор – Заслуженный учитель Российской Федерации Александр Федорович Дворянинов, возглавлял Школу 25 лет. В 2013 году Озерской СШ присвоено имя директора школы, Заслуженного учителя РФ А.Ф.Дворянинова. С 1993 по 2023 годы Школу возглавлял Заслуженный учитель Российской Федерации Родионова Галина Дмитриевна. Школа – дипломант Всероссийского областного конкурса «Школа года -1998» среди сельских школ области, победитель приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Школа равных возможностей» (2012 г.). В 2019 году в рамках национального проекта «Образование» на базе Школы был открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2024 году Школа включена в программу федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году открываются новые места дополнительного образования детей по направлению «Школьный туристический клуб».

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел»;
- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.);

- интерактивная игра «Космический бум»;
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- дни «школьного непослушания»;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- фестиваль «Созвездие талантов»;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный проект «Современная школа»;
- федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;
- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;
- федеральная программа развития социальной активности учащихся 5 классов «Я-Ты-Он-Она- вместе целая страна»;
- федеральный проект «Социальные лифты для каждого»  
( проект «Классные встречи»);
- профориентационный проект «ПроеКТОриЯ»;
- образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»;
- общероссийский проект «Культура для школьника»;
- общероссийский проект «Киноуроки в школах России»;
- региональный проект «Эколята – защитники природы»;
- проект «Дни единых действий в образовательных организациях»;
- региональный проект « 1418 огненных верст »;
- региональный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»;
- муниципальный волонтерский проект «Единая семерка».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ», цель которого - наполнение новостных лент учащихся в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым

контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков;

- проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности;
- программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

С сентября 2022 года в школе введена традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели.

Ребятами и педагогами школы разрабатывается эмблема и гимн школы, которую в виде значка будут надевать на праздничные мероприятия все школьники и сотрудники.

Основой уклада школьной жизни нашей школы является культура отношений всех участников воспитания, тесно связанная со всеми остальными слагаемыми уклада. На данный момент ведется разработка **правил** этики взаимоотношений с Другими людьми.

Общение - важное средство воспитания, основной компонент образа жизни школьного коллектива.

Чтобы общение стало полноценным и интересным, мы постарались и ввели в практику жизнедеятельности класса и школы часы и минуты общения, позволяющие значительно расширить тематику и круг форм общения: уроки искусства общения; часы общения «Давай поговорим: вдруг будет интересно?»; часы радости общения с друзьями; часы общения «На завалинке»; «На лавочке»; игры обучающие общению, «Час вопросов и ответов», разговоры по душам, с глазу на глаз.

Формой утверждения ценностей в нашей школе являются Законы жизни коллектива, которые разработаны силами обучающихся и педагогов, и именно поэтому они являются обязательными для всех. Законы и правила жизни членов коллектива записываются в личностном портфолио обучающихся и размещены на стенде школьного объединения.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- храм Михаила Архистратига в с.Озерки - проведение мероприятий в рамках духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в семье, школе и внешкольном пространстве;
- спортивный клуб «Олимпиец» - проведение занятий обучающихся на базе клуба;
- спортивный комплекс «Чемпион» - проведение спортивных мероприятий на базе спортивного комплекса;
- Центр детско- юношеского туризма и краеведения г.Ульяновска;
- Чердаклинский совет ветеранов - участие в мероприятиях школьного музея, общешкольных мероприятиях патриотической направленности;
- Поисковый отряд «Патриот» - участие в мероприятиях школьного музея, поисковом



движении на территории МО «Чердаклинский район»;

– Чердаклинский Центр дополнительного образования детей - организация мероприятий центра на базе школы, подготовка участников проекта «Пост № 1», реализация проектов, мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров;

– Чердаклинский филиал Ульяновского отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство» - организация мероприятий, участие в мероприятиях школьных музейных экспозициях, общешкольных мероприятиях патриотической направленности;

–

– МУК «Межпоселенческая одельная библиотека» с.Озерки – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;

- МУК «Дом культуры Озерского сельского поселения» - проведение тематических мероприятий на базе Дома культуры;

- ГИБДД МО МВД России "Чердаклинский" – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;

– МО МВД России "Чердаклинский" - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– Чердаклинская многопрофильная спортивная школа - организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования «Настольный теннис», «Баскетбол»; организация и проведение на базе Школы спортивных мероприятий;

– ООО «КФХ Возрождение»- проведение профориентационных мероприятий занятий на базе Школы и крестьянско-фермерского хозяйства;

- ГУЗ «Областной врачебно –физкультурный диспансер»- проведение медицинского обследования (срез) состояния здоровья детей , наблюдение за детьми, занимающимися в группах ЛФК и массажа, организация методической поддержки по организации профилактической и оздоровительной работы;

- ФБУ здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ульяновской области» - проведение профориентационных мероприятий;

- ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»- сетевое взаимодействие по реализации программ дополнительного образования.

На протяжении уже длительного периода наша школа взаимодействует с образовательными организациями: МОУ Чердаклинская СШ №2 , МОУ Бряндинская казачья кадетская средняя школа имени Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой.

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

– несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в

режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы;

– проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

– разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);

– разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися;

разработана программа семинаров-практикумов для учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного потенциала школьных уроков.

## **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

### **2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность

приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

-занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», курс ВД «Я-Ты-Он-Она – вместе целая страна» курс ВД «Активисты школьного музея», курс ВД «Военно - патриотический клуб «Гром», курс ВД «ЮИД»,

-курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: курс ВД «Бахетле»;

-курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Россия- мои горизонты», курс ВД «Функциональная грамотность», «Основы проектной деятельности», программа школьного лагеря с дневным пребыванием профориентационной направленности «Город мастеров»; ДООП «Аэровидеосъемка», ДООП «3D моделирование», ДООП «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности:3D-моделирование и программирование», ДООП «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», ДООП «Робототехника»;

-курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: ДООП «Театр и мы», ДООП «Школьная газета»;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ДООП «Юный спасатель», ДООП «Шахматы», ДООП «Мир баскетбола», ДООП «Настольный теннис», курс ВД «Ритмика», курс ВД «Футбол для всех», ДООП «Адаптивная физкультура».

### 2.2.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в

- четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
  - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
  - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – акции «Мы помним!», «Когда мы едины – мы непобедимы» и др.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - проект «Огневые рубежи», акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Я – первоклассник», «Я – пятиклассник», торжественная церемония вручения аттестатов, праздник Последнего звонка;
- церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы – «Школа зажигает звёзды»;
- социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности – «Школьные медиа против деструктивных сообществ» и др.;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей села – «Акатуй», «Сабантуй», День России и др.;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности – Фестиваль РДДМ, выезды в составе поискового отряда «Патриот»;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и

встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### 2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Форма	Содержание
Социальные проекты/ акции	<p>Открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- час памяти «Трагедия Беслана»</li> <li>- муниципальная акция «Красный тюльпан»</li> <li>- муниципальная экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке»</li> <li>- всероссийская акция «Весенняя неделя добра»</li> <li>- районный митинг, посвященный Дню Победы</li> <li>- детская рождественская неделя милосердия</li> <li>- участие в муниципальном проекте «Единая семерка»</li> <li>- благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ</li> <li>- районный митинг, посвященный годовщине вывода Советских войск из Афганистана</li> </ul>

<p>Дискуссионные площадки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в Дни открытых дверей ОДО с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования</li> <li>участие в мероприятиях, посвященных Дню школьника</li> <li>участие в муниципальном празднике «Посвящение в первоклассники»</li> <li>- Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград»</li> <li>Гагаринский урок «Космос – это мы»</li> <li>- мероприятия в рамках месячника по профилактике вредных привычек, борьбы с пьянством</li> </ul>
<p>Внешкольные соревнования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (1 – 4классы), «Малая академия» (5-11 кл).</li> <li>- «Лыжня России»</li> <li>- Президентские состязания муниципального уровня.</li> <li>- легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы</li> <li>- районные соревнования «Кросс нации»</li> <li>- акция «10000 шагов»</li> <li>- муниципальный этап сдачи норм ГТО</li> <li>- Мероприятия проекта «Спортивная суббота»</li> </ul>

## 2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, Чердаклинского района, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Ульяновской области (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Ульяновской области, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
  - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
  - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;
  - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
  - создание и поддержание в фойе 1 этажа или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
  - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
  - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
  - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
  - участие в проекте «Комфортная школа»;
  - работа Центра детских инициатив.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными



представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский комитет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные родители вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

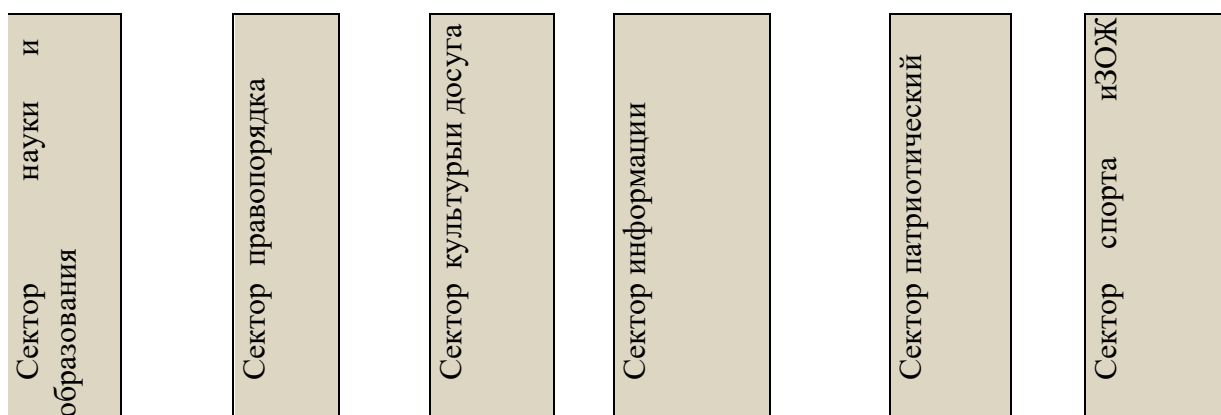
### **2.2.8. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Совета обучающихся, избранных учащимися в процессе деловых игр «Выборы в совет обучающихся», «Выборы Президента школы»;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «День дублера» и др.
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

### Структура самоуправления в МОУ Озерской СШ:

#### Президент школы



#### Деятельность самоуправления в МОУ Озерской СШ:

секторы	Деятельность самоуправления		
	на уровне школы:	на уровне классов:	на индивидуальном уровне:
Сектор науки и образования	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка	Ведение учета успеваемости, помощь неуспевающим одноклассникам. Члены сектора Следят за сохранностью учебников в своем классе, следят затем,	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность

	помощников неуспевающим ученикам	чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	
<i>сектор культуры досуга</i>	На заседаниях члены сектора получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового зала, выступают ведущими театрализованных праздников.	Обучаются писать сценарии, готовить проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.
<i>Сектор патриотический</i>	На заседаниях члены сектора получают информацию о готовящемся патриотическом мероприятии, акции, «Забота», «Обелиск», акции «Бессмертный полк». Организация походов и экскурсий с целью пополнения фонда историко- краеведческой комнаты; проведение тематических выставок; подготовка и проведение краеведческих конференций; Уроков Памяти; встреч с ветеранами войны и труда,	Обучаются писать сценарии, готовить проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий. Сбор материалов для школьной историко- краеведческой комнаты; патронат памятника «Воинам- афганцам», ветеранов	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.

	выпускниками, бывшими учителями школы.		
<i>сектор информации</i>	Члены сектора - это юные журналисты школьного пресс-центра. Оформляют стенды в школе и классах, выпускают школьную газету «ОСШкола», готовят материал для школьной группы «ВКонтакте», поздравительные открытки. Помогают в художественном оформлении школьных мероприятий. Готовят информацию на сайт и в социальные сети.	Ведут учет классных мероприятий, освещают их в социальных сетях класса в группах. Выпускают классные молнии, стенгазеты с заметками	Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение.
<i>сектор здоровья ЗОЖ</i>	Члены сектора занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях разучивают спортивные игры, проводят зарядку для младших	Члены сектора следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах прививках, за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.	Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.

<p><i>сектор правопорядка</i></p>	<p>Организация дежурства у входа в школу для учета опоздавших и пропустивших уроки, выявления нарушителей дисциплины, дежурства на этажах во время перемен, в столовой; <i>сектора</i> входят в состав комиссии по урегулированию споров, являются помощниками социального педагога, педагога-психолога, осуществляют работу с учащимися «группы риска», с опекаемыми детьми, отвечает за порядок на всех школьных массовых мероприятиях.</p>	<p>Организация дежурства по классу, контроль посещаемости учебных занятий, контроль порядка, помощь в организационных делах классному руководителю. Помогают классных часов о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p>Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности.</p>
---------------------------------------	---	---	--

### 2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе.

<p><b><u>1 блок.</u></b> <b><u>Организационная работа.</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.</li> <li>- Организация работы школьного Совета профилактики.</li> <li>- Проведение тематических педагогических советов.</li> <li>- Педагогический всеобуч для родителей.</li> <li>- Социально-педагогическая работа с детьми трудной жизненной ситуации.</li> <li>- Составление социальных паспортов классов, школы.</li> <li>- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.</li> <li>- Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу.</li> <li>- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.</li> <li>- Педагогическое консультирование.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор материалов по профилактической работе.</li> </ul>
<p><b><u>2 блок.</u></b> <b><u>Диагностическая работа</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.</li> <li>- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.</li> <li>- Адаптация школьников 1, 5, 10-х классов.</li> <li>- Проведение социально-педагогического мониторинга.</li> <li>- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.</li> <li>- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.</li> <li>- Проведение социально-педагогического мониторинга.</li> <li>- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.</li> <li>- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого - педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.</li> </ul>
<p><b><u>3 блок. Профилактическая работа со школьниками</u></b></p>	
<p><b><u>1 направление</u></b> <b><u>«Предупреждение неуспешности»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.</li> <li>- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков».</li> <li>- Принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.</li> <li>- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом- предметником, так и успевающими учениками.</li> <li>- Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.</li> </ul>
<p><b><u>2 направление</u></b> <b><u>«Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</li> <li>- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.</li> <li>- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.</li> <li>- Включение указанной категории учащихся в кружки и секции, внеурочную деятельность, общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.</li> <li>- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личности.</li> <li>- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.</li> <li>- Обеспечение координации усилий всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение единых дней профилактики правонарушений, единых дней безопасности.</li> <li>- Организация занятий по информационной безопасности.</li> <li>- Организация и проведение операции «Подросток», «Занятость».</li> <li>- Информирование о работе Детского телефона доверия.</li> <li>- Размещение информации на стендах и сайте школы для ознакомления учащихся и родительской общественности.</li> </ul>
<p><b><u>3 направление</u></b> <b><u>«Правовое просвещение»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление правового просвещения обучающихся и воспитание законопослушного поведения участников образовательного процесса.</li> <li>- Поведение встреч с работниками правоохранительных органов с целью правового просвещения учащихся.</li> <li>- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».</li> <li>- Участие во Всероссийской акции – День правовой помощи детям</li> <li>- Участие в районных, областных конкурсах и акциях правовой тематики.</li> </ul>
<p><b><u>4 направление</u></b> <b><u>«Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.</li> <li>- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.</li> <li>- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.</li> <li>- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.</li> <li>- Организация работы школьного спортивного клуба «Чайка», объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и вовлечение в них несовершеннолетних.</li> <li>- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.</li> <li>- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.</li> <li>- Проведение месячника по профилактике вредных привычек несовершеннолетних, месячника по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних.</li> <li>- Проведение социально – психологического тестирования обучающихся.</li> <li>- Проведение месячника оборонно-массовой работы.</li> <li>- Участие в районной акции «Все краски против наркотиков», акции борьбы со СПИДом.</li> </ul>
<p><b><u>5 направление</u></b> <b><u>«Профилактика экстремистских настроений, распространения</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.</li> <li>- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.</li> <li>- Организация внеклассных мероприятий, направленных на</li> </ul>

<p><b><u>криминальной субкультуры в школе</u></b></p>	<p>формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование общечеловеческих ценностей в молодёжной среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.</li> <li>- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.</li> <li>- Активное вовлечение несовершеннолетних в культурную, спортивную и общественную жизнь.</li> <li>- Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ и создание условий в школе для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних, в том числе обучающихся с трудностями в социальной адаптации.</li> <li>- Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в их развитии и социальной адаптации.</li> <li>- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.</li> <li>- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.</li> </ul>
<p><b><u>6 направление «Развитие досуговой деятельности»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.</li> <li>- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.</li> <li>- Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.</li> <li>- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.</li> </ul>
<p><b><u>7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в школе).</li> <li>- Социально - педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.</li> <li>- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.</li> <li>- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.</li> <li>- Социально - педагогическое консультирование.</li> <li>- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.</li> <li>- Организационно-методическая деятельность.</li> <li>- Организация школьного питания.</li> </ul>
<p><b><u>8 направление «Семья. Семейные ценности»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.</li> <li>- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.</li> <li>- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик- родитель».</li> <li>- Разностороннее просвещение родителей по вопросам</li> </ul>



	<p>психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.</li> <li>- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.</li> <li>- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.</li> </ul>
<p><b><u>4 блок.</u></b> <b><u>Профилактическая работа с родителями</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор родительского комитета в классах.</li> <li>- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.</li> <li>- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.</li> <li>- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.</li> <li>- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально опасном положении.</li> <li>- Проведение родительского всеобуча.</li> </ul>

### 2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, Чердаклинского района, Ульяновской области, страны;
  - реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами МОУ Озерской СШ являются:

<i>Соц. партнёр</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Спортивный клуб «Олимпиец»	Занятия обучающихся на базе клуба.

Центр детско-юношеского туризма и краеведения	Участие в мероприятиях школьного музея. Участие в мероприятиях патриотической направленности, мероприятия туристической направленности
Поисковый отряд «Патриот»	Участие в мероприятиях школьного музея.
ООО «КФХ Возрождение» (на основании договора о сотрудничестве)	Организация мероприятий на базе школы. Экскурсии в КФХ. Проведение конкурсов, викторин.
МБУ Чердаклинская многопрофильная спортивная школа	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
МОУ ДОД Чердаклинский ЦДОд (на основании договора о сотрудничестве)	Реализация проекта «Пост № 1». Реализация региональных, муниципальных проектов патриотической, экологической и других направленностей.  Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров.
Модельная библиотека с.Озерки	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр, клуба выходного дня
МОУ ДОД Чердаклинский ЦДОд (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования «Настольный теннис», «Солнечные ступеньки», «Баскетбол». Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ГИБДД МО МВД России "Чердаклинский" (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности.
МО МВД России "Чердаклинский" (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
ОГАУСО "Центр социально-психологической помощи семье и детям" (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
ОГБПОУ «Димитровградский	Сетевое взаимодействие по реализации программ

технический колледж» (на основании договора о сотрудничестве)	дополнительного образования.
---	------------------------------

### 2.2.11. Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников в МОУ Озерской СШ по направлению «Профориентация» включает всебя:

<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа в рамках единой модели профориентационной деятельности, «Профориентационный минимум» (Профминимум)	<b>Уровень реализации профминимума в школе - 6-11 классы – базовый (40 ак.часов)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- урочная деятельность;</li> <li>- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;</li> <li>- взаимодействие с родителями.</li> </ul>
Профессиональное информирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование о профессиях на уроке;</li> <li>- экскурсии на предприятия;</li> <li>- организация встреч с представителями разных профессий;</li> <li>- встречи учащихся с представителямисреднего и малого бизнеса;</li> <li>- «Уроки успеха»;</li> <li>- организация летней практики;</li> <li>- классные часы «Калейдоскоп профессий», «Профессии моих родителей»;</li> <li>-родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»;</li> <li>- виртуальные экскурсии по производствам, образовательным организациям;</li> <li>- мероприятия в рамках месячника по профориентации «Шаги к профессии».</li> </ul>
Профессиональное консультирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы совместно с представителями центра занятости поселка;</li> <li>- индивидуальные консультации педагога - психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей,дарований и иных индивидуальныхособенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;</li> <li>- участие в проекте «Билет в будущее».</li> </ul>
Психологическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся;</li> <li>- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся;</li> <li>- проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся;</li> <li>- психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.</li> </ul>
Профессиональные пробы	- Участие в проекте «Билет в будущее», «Шаги

	<p>в профессию», «ИТ-траектория»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытые уроки «ПроеКТОриЯ»;</li> <li>- мероприятия в рамках Недели без турникетов, финансовой грамотности;</li> <li>- реализация профориентационной программы на базе пришкольного детского лагеря с дневным пребыванием.</li> </ul>
--	--

### 2.2.12. «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ Озерской СШ реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный школьный пресс-центр и руководитель пресс-центра, целью которого является освещение (через школьную газету оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета «ОСШкола», на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- школьный медиациентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники») с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### 2.2.13. «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МОУ Озерской СШ детское общественное объединение - «Движение первых».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение

сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Воспитание в детско-юношеской организации осуществляется посредством школьных отрядов:

№ п/п	Название отряда	Цель и деятельность отряда
1	Отряд ЮИД	Формирование высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Подготовка агитбригады «Правила дорожные детям знать положено». Участие в муниципальных акциях «Внимание, дети». Участие
2	РДДМ «Движение первых»	Первичное отделение РДДМ «Движение первых». Организация работы первичного отделения - очень важная и нужная работа, которая призвана развивать в детях самые лучшие их качества и устремления, дать молодёжи возможность самостоятельно действовать, принимать решения. Каждый обучающийся может здесь реализовать свой потенциал, открыть свой уникальный талант, а взрослые наставники должны помочь в этом каждому ребёнку.  Программа «Орлята России» (1-4 классы) –

		<p>уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «<b>Орлята России</b>» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».</p> <p>Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как:</p> <p>День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.</p>
3	Волонтерский отряд «Данко»	<p>Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальная помощь;</li> <li>- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;</li> <li>- развитие лидерских качеств, самоуправления в школе;</li> <li>- взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников.</li> </ul> <p>Участие в мероприятиях: в рамках Дня безопасности, «Лыжня России», «Кэс-баскет», акция «Поменяй сигарету на конфету», инфопалатка «Что я знаю о ВИЧ», посвященная Дню борьбы со СПИДом.</p> <p>Формирование коммуникативных навыков через общение с людьми различных возрастов и поколений.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: организации проведение праздников для учащихся начальных классов.</p>

4	Отряд юнармейцев	<p>Формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.</p> <p>Участие в школьном и муниципальном смотре-конкурсе юнармейских отрядов. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Участие в конкурсе строя и песни «Марш Победы», участие в военно-патриотической игре «Зарница».</p>
5	Пост №1	<p>Формирование патриотического сознания, уважения духовно-нравственных ценностей, истории и культуры своего народа, его традиции.</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обучающихся к несению Почетного наряда на Посту №1</li> <li>- несение Почетного наряда на Посту №1</li> <li>- подготовка, проведение и участие в мероприятиях патриотической направленности</li> </ul>

#### **2.2.14.Школьный спортивный клуб «Олимпиец»**

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны.

Ни одно другое социальное окружение не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

##### В школе богатые спортивные традиции:

- > ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха, основанного на традициях коренного населения севера;
- > спортивно-массовые мероприятия, туристические выходы детей, организованные совместно с родителями; соревнования команд: «Веселые старты», «Королева спорта» и «Папа, мама, я - дружная семья»;
- > организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций («настольный теннис», «баскетбол», «шахматы»);
- > участие в муниципальных военно-патриотических мероприятиях;
- > участие в городских и окружных соревнованиях ШБЛ КЭС -БАСКЕТ.

С учётом данных обстоятельств, необходимо продолжить работу школьного спортивного клуба «Олимпиец».

##### Приоритетные направления деятельности.

Анализ исходной ситуации.	Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивного зала, спортивных площадок.
Анкетирование детей	- Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам; - психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест); тест «Я выбираю здоровье»
Создание школьной спортивной «Радиоволны»	Агитационная работа в средствах массовой информации, по вовлечению обучающихся к занятиям спортом. Оформление буклетов по олимпийской тематике. Оформление стенда «Они будущие олимпийские чемпионы»
Организация детско-взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК)	- Работа творческой группы по созданию клуба.  Создание нормативной базы:  - Приказ о назначении руководителя клуба, о совете клуба, об утверждении плана работы.  - Положения, расписание спортивных секций, работы спортивного и тренажерного залов; должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК;  - создание направления ШСК «Горячая десятка» на сайте.  - протоколы заседаний Совета клуба.  Отчеты о проведении мероприятий. Создание физкультурно - спортивного совета среди учащихся, родителей и общественности. Утверждение документов на управляющем совете школы.  Планирование, организация и проведение мероприятий
Организация физкультурно - массовых мероприятий	Проведение физкультурно - массовых мероприятий: Спартакиады, предметные недели, дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности	Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК. Не менее 30% от числа учащихся школы
Реализация проектов: «Семейный выходной», «Спортивная суббота»	Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования по волейболу, футболу и.т.д)
Летняя спортивно-оздоровительная	Проведение физкультурно - массовых мероприятий,



кампания	походов, экскурсий.
Организация взаимодействия с ДЮСШ, многопрофильной спортивной школой	Деятельность педагогов доп. образования и учителей на базе школы.
Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом;  Уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки;  Повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.	Мониторинги, анкетирования
Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба	Выступление на заседаниях ШМО, педагогических советов.
Участие в проектах и конкурсах	«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»

### 2.2.15. Добровольческая деятельность

В основу реализации модуля «Добровольческая (волонтерская) деятельность» легла Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р.

Под Добровольческой деятельностью (волонтерством) понимается деятельность в форме безвозмездного выполнения работ или (и) оказания услуг в различных социально значимых сферах деятельности. Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

Исходя из определения добровольческая (волонтерская) деятельность разнородна по своему виду и формам, в МОУ Озерской СШ реализуются следующие её направления:

- Арт-волонтерство (работа в сфере культурного пространства поселка: библиотеке, РДК и других. «Арт-волонтеры» помогают в проведении фестивалей, ярмарок, выставок или других крупных городских событий; могут выступать в качестве фотографа, журналиста, дизайнера, аниматора; проводят экскурсии).
- Социальное волонтерство - деятельность, направленная на оказание помощи, незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и (или) постоянном уходе (помощь детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим).
- Спортивное волонтерство - волонтеры, помогающие в проведении спортивных соревнований в школе и поселке, пропагандирующие ЗОЖ.

Цель: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной" сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач; - формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной" на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

### **2.2.16.Школьный лагерь**

Лето для детей - это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето - это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Летний отдых - активная пора социализации ребенка, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

На базе МОУ Озерской СШ функционирует школьный лагерь «Город мастеров» с дневным пребыванием.

Деятельность летнего лагеря при МОУ Озерской СШ способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

Разработанная программа лагеря «Город мастеров» по продолжительности является краткосрочной, то есть реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 80 обучающихся. Основной состав лагеря - это учащиеся образовательного учреждения МОУ Озерской СШ Чердаклинского района.

Цель и задачи программы

Цель: Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7 -14 лет.

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и

подростков в летний период.

2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

Школьный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков - это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

Основными методами и формами организации деятельности являются:

- Коллективная творческая деятельность (КТД).
- Объединения дополнительного образования в рамках проекта

«Умные каникулы».

- Проекты.
- Игра (сюжетно - ролевые профессионально - ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные).
- Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды,

ритуалы).

- Творческие мастерские.
- Экскурсии на предприятия.

В реализации программы участвуют:

-педагоги школы;

- педагоги дополнительного образования;
- педагог-психолог;
- инструктор ЛФК;
- медицинская сестра;
- специалисты и работники ООО «КФХ Возрождение»;
- сотрудники ГУЗ Ульяновского областного клинического госпиталя

ветеранов войн гериатрического центра с. Озерки;

- библиотекарь межпоселенческой библиотеки с. Озерки, сотрудники Озерского ДК;

-родители воспитанников лагеря;

- вожатые, ученическое самоуправление.

В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире

профессий.

Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер - классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.

Проведение коллективно - творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.

Проведение спортивно - оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Оформится книга «Кем работать буду я?» (в начале смены и в конце).

### **2.2.17. Школьный театр.**

Реализация данного модуля в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Театр и мы».

### **2.2.18. Трудовая деятельность.**

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

#### **Учебный труд:**

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

#### **Общественно-полезный труд:**

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, села;
- благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над памятниками погибших воинов на территории МО «Озерское

сельское поселение»;

- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в триместр).

**Производительный труд:**

- трудовые отряды в летний период: уборка территории; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном участке;
- изготовление маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

**Самообслуживающий труд:**

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

### 3.1.Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Руководит социально-психологической службой .Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.  Является куратором Школьной службой примирения.  Контролирует организацию питания в Школе.  Курирует деятельность Совета обучающихся, волонтерского объединения, Совета родителей.  Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.  Курирует деятельность старшего вожатого, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.  Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в

		<p>том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Старший вожатый, куратор РДДМ	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы, различные мероприятия.</p>
Педагог-дополнительного образования	9	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта, в программы дополнительного образования.</p>
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	15	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	<p>Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;</p> <p>организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по</p>

		предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Учитель-логопед Учитель -дефектолог	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

### 3.2.Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

Документ	Ссылка на документ
Положение о классном руководстве	<a href="https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_klassnom_rukovodstve.pdf">https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_klassnom_rukovodstve.pdf</a>
Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<a href="https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_Sovete_po_profilaktike_na_pechat.pdf">https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_Sovete_po_profilaktike_na_pechat.pdf</a>
Положение о Совете родителей	<a href="https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_Sovete_roditeley.pdf">https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_Sovete_roditeley.pdf</a>
Положение о Совете обучающихся	<a href="https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_Sovete_obuchayuschihya_shkoly.pdf">https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_Sovete_obuchayuschihya_shkoly.pdf</a>
Положение об использовании государственных символов в школе	<a href="https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_ob_ispol_zovanii_gosudarstvennyh_simvolov_v_shkole.pdf">https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_ob_ispol_zovanii_gosudarstvennyh_simvolov_v_shkole.pdf</a>
Положение о ВСОКО	<a href="https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_monitoringe_kachestva_obrazovaniya_v_shkole.pdf">https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_monitoringe_kachestva_obrazovaniya_v_shkole.pdf</a>



Положение о поощрениях обучающихся в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	<a href="https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_pooschrenii_obuchayuschihsya_za_uspehi.pdf">https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_pooschrenii_obuchayuschihsya_za_uspehi.pdf</a>
Положение о внешнем виде учащихся	<a href="https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_shkol_noy_forme_i_vneshnem_vide_obuchayuschihsya.pdf">https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_shkol_noy_forme_i_vneshnem_vide_obuchayuschihsya.pdf</a>
Положение о школьном лагере с дневным пребыванием	<a href="https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_ob_ozdorovit.lagere.pdf">https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_ob_ozdorovit.lagere.pdf</a>
Положение о дополнительном образовании	<a href="https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_dopolnitel_nom_o_brazovanii_v_shkole.pdf">https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_dopolnitel_nom_o_brazovanii_v_shkole.pdf</a>
Положение об организации питания обучающихся	<a href="https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/47/2495/Polozhenie_o_roditel_skom_kontrolle_organizatsii_goryachego_pitaniya_obuchayuschihsya.pdf">https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/47/2495/Polozhenie_o_roditel_skom_kontrolle_organizatsii_goryachego_pitaniya_obuchayuschihsya.pdf</a>
Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся в МОУ Озерской СШ	<a href="https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/47/2495/Polozhenie_o_roditel_skom_kontrolle_organizatsii_goryachego_pitaniya_obuchayuschihsya.pdf">https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/47/2495/Polozhenie_o_roditel_skom_kontrolle_organizatsii_goryachego_pitaniya_obuchayuschihsya.pdf</a>
Положение о средствах мобильной связи	<a href="https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_ob_ispol_zovanii_mobil_noy_svyazi_i_drugih_sredstv_kommunikatsii.pdf">https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_ob_ispol_zovanii_mobil_noy_svyazi_i_drugih_sredstv_kommunikatsii.pdf</a>
Положение об организации	<a href="https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_ob_organizatsii_nast">https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_ob_organizatsii_nast</a>

наставничества	<a href="#">avnichestva.pdf</a>
Положение о школьном историко-краеведческом музее	<a href="https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_shkol_nom_muze_e.pdf">https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_shkol_nom_muze_e.pdf</a>
Положение об организации внеурочной деятельности	<a href="https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_ob_organizatsii_vneurochnoy_deyatel_nosti_nedodel_.pdf">https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_ob_organizatsii_vneurochnoy_deyatel_nosti_nedodel_.pdf</a>
Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений	<a href="https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_poseschenii_uchebnyh_zanyatij_uchastnikami_obrazovatelnyh_otnosheniy.pdf">https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_poseschenii_uchebnyh_zanyatij_uchastnikami_obrazovatelnyh_otnosheniy.pdf</a>
Положение о правилах поведения обучающихся в школе	<a href="https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_pravilah_povedeniya_obuchayuschihsva.pdf">https://shkolaozerskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_pravilah_povedeniya_obuchayuschihsva.pdf</a>

### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому.</p> <p>Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ</p>

	<p>для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).</p> <p>Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ).</p>
Обучающиеся отклоняющимся поведением	<p>с Обеспечено социально-психологическое сопровождение.</p> <p>Организована педагогическая поддержка.</p> <p>Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.</p>
Одаренные дети	<p>Проводятся консультации педагога-психолога.</p> <p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение.</p>

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МОУ Озерской СШ решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МОУ Озерской СШ система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Самый классный класс»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в Положениях о конкурсах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет Педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ Озерской СШ:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о конкурсах. Ознакомление школьников и их родителей с Положением обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования на общешкольной линейке.
4. МОУ Озерская СШ использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОУ Озерской СШ:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОУ Озерской СШ осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде холла на 1 этаже, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность организуются в соответствии с укладом Школы, целью, задачами, традициями воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Школе.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация

участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

## Основные направления анализа воспитательного процесса:

### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС НОО. Результаты педагогического наблюдения заносятся в автоматизированные карты учащихся, а затем – в автоматизированные таблицы по Школе, что значительно облегчает процесс обработки данных и получения информации о «западающих» направлениях воспитательной работы в классе, параллелях, уровнях образования, Школе. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

Кроме этого, в течение учебного года педагогами-психологами проводится ряд психологических исследований личностных результатов обучающихся, результаты которых также учитываются при анализе воспитательного процесса:

Процедура	Диагностический инструментарий	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой	5 класс	Конец октября-начало ноября  (после адаптационного периода)
		7 класс	Сентябрь-октябрь
		9 класс	
		11 класс	
Оценка уровня развития	Методика исследования самооценки и уровня	5 класс	Конец октября-начало ноября

самооценки и притязания	притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)		(после адаптационного периода)
		6 класс	Сентябрь-октябрь
		7 класс	
		9 класс	
Оценка ценностных ориентаций	Методика исследования ценностных ориентаций П. В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой	6 класс	Ноябрь-декабрь
		8 класс	
		10 класс	
Оценка профессиональной идентичности	Методика изучения статусов профессиональной идентичности А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова	8 класс	Апрель-май
		10 класс	

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при помощи советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Совета родителей, Совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование обучающихся, родителей и педагогов с использованием онлайн-сервисов (приложение 2). Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;



- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельность школьного лагеря.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются Педагогическим советом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Озерская средняя школа  
имени Заслуженного учителя РФ А.Ф.Дворянинова  
(МОУ Озерская СШ)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к рабочей программе воспитания  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения Озерской средней школы  
имени Заслуженного учителя РФ  
А.Ф.Дворянинова

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Озерской средней школы  
имени Заслуженного учителя РФ А.Ф.Дворянинова  
за 2023-2024 учебный год

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель **воспитания** в МОУ Чердаклинской СШ №2 — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения указанных задач при составлении календарного плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

## **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

**Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5-9 классов до 68 %;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9-11-х классов на 35%;
- повысить долю обучающихся 9-11 классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 90 %;
- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне ООО - на 5, 1 процента, на уровне СОО- на 24, 5 процента.

**Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

*низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, ООО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х, 5 -9 классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.*

*повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО (понижения КЗ на 5, 1 процента)*

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году

*формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО, ООО;*

*повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 1–9-х классов.*

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

#### Воспитательные модули

##### *инвариантные:*

- Урочная деятельность,
- Внеурочная деятельность,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями» (законными представителями),
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация».

##### *вариативные:*

- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьный спортивный клуб «Олимпиец»;
- «Добровольческая деятельность»,
- « Школьный лагерь».

### **1. Модуль «Основные школьные дела»**

В МОУ Озерской СШ при планировании основных школьных дел учитывались традиционные региональные и муниципальные мероприятия, календарь школьных праздников. Это главные традиционные общешкольные дела - КТД, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

#### **Анализ ключевых общешкольных дел**

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
12	12	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
«День знаний»	Активность учащихся - 100%, отличная организация, интерес со стороны детей	редакция газеты «Приволжская правда»

«С Днём Учителя!»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, высокий интерес со стороны детей	
«С днем матери!»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями, организация поздравления мамам и бабушкам	Проведено в дистанционном формате (концертные номера, онлайн-поздравления)
«Новогодний переполох»	Активность учащихся - 100%, отличная организация, интерес со стороны детей, организация праздничных мероприятий по принципу «дети – детям» (волонтеры школы)	
«Непокорённый Ленинград»	Активность учащихся - 80%, отличная организация учителями истории, дети в основном пассивные участники, организация волонтерской акции «Блокадный хлеб» (волонтеры школы)	Межпоселенческая модельная библиотека
«День защитника Отечества»	Активность учащихся - 70%, отличная организация, интерес со стороны детей, организация смотра строя и песни (волонтеры школы)	Центр дополнительного образования детей
«8 марта»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, организация поздравления мамам и бабушкам	Проведено в дистанционном формате (концертные номера, онлайн-поздравления)
Гагаринский урок «Космос – это мы»	Активность учащихся - 60%, хорошая организация классными руководителями, интерес со стороны детей	
«Последний звонок»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, высокий интерес со стороны детей	редакция газеты «Приволжская правда»
«День защиты детей»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, хороший интерес со стороны детей начальных классов	Озерский ДК

**Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов)**

<b>Название ключевого дела</b>	<b>Количество публикаций на сайте школы, «Вконтакте», «Телеграм», школьная газета «ОСШкола»</b>	<b>Информация размещена на страницах газеты «Приволжская правда»</b>
«День знаний»	4	1

«С Днём Учителя!»	4	
«С днем матери!»	4	
«Новогодний переполох»	4	
«Непокорённый Ленинград»	4	
«День защитника Отечества»	4	
«8 марта»	4	
Гагаринский урок «Космос – это мы»	4	
«Последний звонок»	4	1
«День защиты детей»	4	

## 2. Модуль «Классное руководство»

Работа классного руководителя отражена в «Плане классного руководителя на учебный год», который основывается на Программе воспитания. В плане отражена методическая тема классного руководителя, цель, задачи на учебный год, организация работы с коллективом одного класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Кадровый состав:

Кол-во КР высшей категории - 3;

Кол-во КР первой категории - 5;

Кол-во КР без категории -3.

Кол-во КР с соответствием --0

Возрастной состав:

кол-во педагогов в возрасте от 20 до 30 лет - 2;

кол-во педагогов в возрасте от 30 до 45 лет -3;

кол-во педагогов в возрасте от 45 до 55 лет -4;

кол-во педагогов в возрасте от 55- 2.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- организации работы с детьми сиротами, оставшимися без попечительства;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- организации оздоровительной работы с детьми, состоящими на различных видах учета;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

Проводились семинары, заседания МО (согласна Плану) для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением. Большое внимание уделяется обучающимся, состоящих на различных видах учета.

### **Взаимодействие классного руководителя с родителями**

1. Классные руководители большинства классов систематически проводят родительские собрания и ведут учет их посещаемости. Большинство классных руководителей используют разнообразные формы проведения совместных мероприятий учащихся и их родителей (законных представителей).
2. Изучение семей учащихся и организация индивидуальной работы с семьями: на начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Классными руководителями ведется индивидуальная работа с семьями обучающихся.
3. В школе имеются активные родители, которые оказывают помощь классному руководителю и школе:

<b>КЛАСС</b>	<b>Классный руководитель</b>	<b>ФИО родителей, активно участвующих в общешкольной жизни</b>
1	Платонова О.В.А.	Ильмукова Мария Сергеевна, Грачева Анастасия Викторовна
2.	Халитова Р.И.	Маганева Ольга Петровна, Федорова Татьяна Александровна
3	Юсупова Э.А.	Уварова Инна Олеговна, Аникина Луиза Мугеровна
4	Федорова Т.А.	Тихонова татьяна Сергеевна, Пашева Александра Зуфаровна
5	Шаймурзина Л.П.	Панкратова Татьяна Анатольевна, Брыкина Оксана Александровна
6	Масленникова А.О.	Рыбкина Людмила Александровна
7	Незванова Н.И.	Пашева Александра Зуфаровна, Нурдинова Елена Анатольевна
8	Шишкина А.А.	Брыкина Оксана Юрьевна
9	Говорухина Н.В.	Портнова Марина Петровна, Фукс Марина Николаевна
10	Авандеева О.М.	Архипова Оксана Александровна
11	Федорова Т.В.	Денисова Лидия Афанасьевна

### **Создание благоприятного психологического климата в классе**

Большинство классных руководителей создают условия для комфортного пребывания и социальной защищенности учащихся класса: организуют мероприятия, направленные на создание доброжелательной обстановки, добрых отношений между всеми учениками и учителями (согласно календарного плана воспитательной работы); привлекают



администрацию школы, педагога-психолога для разрешения конфликтных ситуаций; проводят совместные досуговые мероприятия с детьми и родителями.

Одним из важных направлений воспитательного процесса классного руководителя в школе является работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся. Данная работа ведется в соответствии с ст. 29. Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 –ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», приказов, указаний ГУВД по СК, МО и ПО СК и проводится, руководствуясь основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка.

Цель работы школы – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасного движения на дорогах, формирование единого подхода к организации и осуществлению перевозок обучающихся в 2023-2024 учебном году. Ответственной за данную работу назначен педагог-организатор ОБЖ В.Д.Юрченко.

В течение учебного года в целях пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Составлен, утверждён и реализуется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год согласно совместного плана мероприятий управления образования и ГИБДД.
2. Обновлен на официальном сайте образовательного учреждения «Паспорт дорожной безопасности».
3. На первом этаже размещена схема безопасного подхода.
4. Работает отряд ЮИД в соответствии с планом, юные инспектора принимали участие в районном этапе соревнований «Безопасное колесо»
5. Периодически (раз в месяц) идет обновление информации на школьных стендах, сайте школы, размещается состояние аварийности.
6. Классными руководителями в течение учебного года проводятся с обучающимися, в соответствии с программой занятия по ПДД; оформляются в классах уголки безопасности дорожного движения; проходят внеклассные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; совместно с родителями, обучающиеся 1-4 классов разработали индивидуальные схемы безопасного пути в школу и из школы.
7. В весенние каникулы был составлен и реализован план участия в акции «Весенние каникулы», проведены инструктажи по безопасности дорожного движения перед каникулами, родительские собрания.
8. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД на платформе УЧИ.ру (30 обучающихся)
9. С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей без участия их в ситуациях, связанных с дорожно-транспортными происшествиями. Особую роль в организации летнего отдыха детей играют оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В нашей школе действует лагерь «Город мастеров », в котором ежегодно уделяется большое внимание вопросу создания условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

По итогам года с участием детей нашей школы совершено 1 ДТП.

*Причины и выводы:*

Не все классные руководители заполнили план воспитательной работы с классом, не внесены Методические темы классными руководителями.

Было проведено 5 заседания МО классных руководителей, проходили он-лайн лектории для родителей.

Увеличилось количество поездок и экскурсий с 50 (прошлый год) до 80 обучающихся. Увеличение за счет массового похода в кинотеатр, профориентационные экскурсии, уроков здоровья.

При этом 4 классных руководителей не организовали по своей инициативе выход детей. Своевременное заполнение документации было у 9 кл.руководителей, 2 – несвоевременно сдавали документацию.

Классные руководители активно вовлекали детей в мероприятия, готовили стенгазеты, украшали кабинеты, пели и пр.

В этом году в нашем ОО был зарегистрирован 1 самовольный уход из дома, зарегистрировано 1 ДТП с участием обучающихся, 0 несчастных (кризисных случая).

#### *Частные задачи:*

Следует внести корректировки в программу профилактики детского дорожно- транспортного травматизма, приглашать специалистов из МВД для профилактических бесед с обучающимися, вести разъяснительные беседы, лектории с родителями.

Обратить больше внимания на работу с родительской общественностью.

#### **Анализ активности участия классов в общешкольных ключевых делах в 2023/24 учебном году на уровне НОО**

##### **Участие класса в основных школьных делах**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>
1	Мероприятия в рамках всероссийской программы для младших школьников «Орлята России»	99
2	<i>День учителя</i>	223
3	<i>Новый год</i>	223
4	<i>Смотр строя и песни</i>	223
5	<i>9 мая</i>	223
6	Концерт ко Дню Учителя	12
7	Региональный конкурс в Арское	6
8	Всероссийская акция «Письмо солдату»	150
9	Кенгуру	16
10	Концерт ко Дню матери	223
12	Дни воинской славы России	223
13	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда	223
14	День российской науки	223
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	120
16	Международный день родного языка	223
17.	Всемирный день здоровья	223
18.	День космонавтики	223
19.	День памяти о геноциде советского народа	120
20.	Всемирный день Земли	50
21.	Праздник Весны и Труда	223
22.	День Победы	223
23.	День детских общественных объединений	124
24.	Праздник Последнего звонка	223
25.	Трудовые десанты	223
26.	Мероприятия, приуроченный Году семьи	223

27. Трек «Твори добро по всей земле»

28

28. Школьный конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим»

30

№	Наименование мероприятия	Количество участников				Всего участников
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
1.	<i>Праздник осени</i>	27	28	27	16	99
2.	<i>«Семейное лето» фотовыставка</i>	10	28	2	3	
3.	День семейного общения	27	28	15	16	
4.	Фотовыставка «Мое любимое животное»	5	5	4	4	
5.	Выставка авиамodelей	5	5	4	5	
6.	Викторина «Мы вместе, мы едины»		4	3	4	
7.	Поздравление ко Дню пожилого человека «На одной волне»	28	28	16	16	
8.	День учителя	27	28	27	16	
9.	День матери	27	28	27	16	
10.	День отца (фотоконкурс)	15	20	5	1	
11.	Акция «Каждой пичужке по кормушке»	13	10	4	5	
12.	Рисунки по ЗОЖ	25	10	26	16	
13.	Конкурс «Новогодние игрушки»	20	20	19	16	
14.	День защитника Отечества 8 Марта	28	28	27	16	
15.	Смотр строя и песни	-	28	27	16	
16.	Конкурс стихов, посвященных ВОВ	3	10	1	5	
17.	Оберег на СВО, «Талисман добра», письма на СВО	10	20	26	16	
13.	День космонавтики.  Муниципальный конкурс «Космические дали»	10	9	4	4	
14.	Мероприятия в рамках программы «Орлята России»	28	28	27	16	
15.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	28	28	27	16	
16.	Час памяти «Трагедия Беслана»	28	28	27	16	
17.	Дни здоровья	28	28	27	16	
18.	Уроки мужества	28	28	27	16	
19.	Дни Единых действий	28	28	27	16	
20.	Международный день	28	28	27	16	

	родного языка					
21.	Мероприятия в рамках месячника по профилактике вредных привычек	28	28	27	16	
22.	Мероприятия, приуроченные 80-летию Симбирска-Ульяновска	28	28	27	16	
23.	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	28	28	27	16	
24.	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	28	28	27	16	
	Всемирный день здоровья	28	28	27	16	
	День Победы	28	28	27	16	
	День детских общественных объединений	28	28	27	16	
	Мероприятия, приуроченные Году семьи в РФ	28	28	27	16	
26.	Итоговые линейки, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!»	28	28	27	16	
27.	Праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей»	28	28	27	16	
28.	Дни единых действий (цикл классных часов, бесед, встреч)	28	28	27	16	
29.	Цикл классных часов в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	28	28	27	16	

**Анализ активности участия классов в общешкольных ключевых делах в 2023/24 учебном году на уровне ООО**

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**

Уровень	Ф.И. обучающегося	Класс	Занятое место
Федеральный уровень	Всероссийская акция «Читаем Гайдара сегодня» Анкудинов Евгений	3	Диплом участника
	Федеральная программа «Код	9-11	Акулина А. Незванова А.

	будущего»		Денисова М. Федоров М. Егорова Л.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» Аржанов Артем Осипов Артем Архипов Максим Куропаткин Андрей Курманаева Варвара Васильченко Тимофей Светличная Софья Сырямкин Савелий Никитина Полина Грачева Наталья Турутина Дарья Ильмуков Алексей Тихонов Артем	1	
	Межрегиональный творческий конкурс Арских чтений «Родные просторы»	4	3 3
	Камалова Алия	8	3
Региональный уровень	<b>«Роскошь своими руками» «Возродим Русь Святую» «Мама-это нежность»</b>		
	Арламенков Ярослав	2	2
	Турутина Дарья	1	3
	Фахретдинова Лилия	1	3
	Сырямкин Савелий	1	3
	Гилязов Никита	7	2
	Ильмуков Алексей	1	3
	Карасева Полина	9	1
	Камалова Алия	8	3
	Гилязов Никита	7	3
	Валиуллова Милана	2	2
	Мухаметшин Салават	2	2
	Пономаренко Анастасия	4	3
	Всероссийская	40 чел.	Результатов пока

	олимпиада школьников «Русский медвежонок»		нет
	Олимпиада учи.ру «Наука вокруг нас»	Шарафутдинов Д. Пономаренко А.	Диплом победителя  Диплом победителя
	Региональная олимпиада «Школа креативных индустрий»	Сорокин Данил Гордеева А. Архипова И.	Сертификаты участников
	Региональная олимпиада школьников «Искусство и креативные индустрии»	Гордеева А. Архипова И. Сорокин Д.	Сертификаты участников
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Айнуллина И.	Диплом победителя
	Открытый региональный творческий конкурс «Светлая Пасха», посвященный памяти выдающегося русского ювелира Карла Фаберже и художника – миниатюриста Василия Зуева	1 2 1 1	1 2 2 3
	Салина Виктория  Арламенков Ярослав  Ильмуков Алексей  Аржанов Артем		
	Областной зимний туристический слет	Команда МОУ Озерской СШ	Сертификат участника
Муниципальный уровень	«Елочная игрушка для музея Зуева» «Мама-это нежность»		

	Салина Виктория	1	1
	Фахретдинова Лилия	1	1
	Осипов Артем	1	2
	Маганева Валерия	6	2
	Докторов Артем	2	2
	Никиташин Сергей	4	2
	Горбунов Дмитрий	5	3
	Абрамов Алексей	3	3
	Савинков Максим	2	3
	Камалова Алия	8	1
	Осипова Варвара	1	2
	Аржанов Артем	1	1
	Ильмуков Алексей	1	2
	Маганева Дарья	2	1
	Федорова Софья	2	2
	Сагиров Раниль	3	2
	Сорокин Роман	4	2
	Федорова Софья	2	1
	Пономаренко Анастасия	4	3
	ШСК Олимпиец» Муниципальный этап ШСЛ по баскетболу среди юношей 2009-2010 г.р.		2 место
	Мизина Анастасия	9 класс	За личный вклад в успешную реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории МО «Чердаклинский район» Ульяновской области в 2023 году.
	Незванова Анастасия	10 класс 10 класс	
	Архипова Ирина	10 класс	
	Гордеева	8 класс	
	Александра	8 класс	
	Никиташин Дмитрий	8 класс 5 класс	
	Зимин Илья	7 класс	
	Турутин Максим	9 класс	
	Луконина Ксения	6 класс	
	Пашева Арина	8 класс	
	Фукс Мария		
	Курманаев Егор		
	Мочалов Максим		
	Лизина Екатерина	9 класс	За активную жизненную позицию, стремление к совершенству и большой вклад в развитие Чердаклинского
	Карасева Полина	9 класс	
	Каргина Злата	5 класс	
	Сагирова Амелия	11 класс	

	Зимин Илья Мочалов Максим	8 класс	района Грамота МУ управления образования МО «Чердаклинский район» За помощь в организации и проведении муниципального Дня открытых дверей образовательных центров «Точка роста»
	Федорова Софья	2	1
	Салина Виктория	1	Муниципальный православный конкурс
	Аржанов Артем	1	«Рождественский вертеп»
	Пономаренко Анастасия	4	1 1 1
	Районный конкурс рисунков «Космические дали» Кафизова Алина	6	3
	Районный конкурс «Животные на войне»	1	1
	Ильмуков Алексей	1	1
	Мокеев Кирилл	1	2
	Фахретдинова Лилия	2 2	1 2
	Валиуллова Милана	8	1
	Маганева Дарья	8	1
	Сорокина Виктория	9	1
	Зимин Илья	9	1
	Акулина Арина	9	1
	Карасева Полина Сухарева Анна		
	Районный турнир по баскетболу, посвященный 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана и памяти воина – интернационалиста О.А.Незванова	ШСЛ «Олимпиец»	1
	Районный зимний	Команда Озерской СШ	3



	туристический слет Васильченко Даниил Кондрашкина Дарья Нургалиев Айрат Каргина Злата Панкратов Роман Мягкова Варвара Никитина Анна Денисова Марина Егорова Любовь	9 7 6 5 5 5 7 11 11	3 Грамота за помощь в проведении муниципального этапа Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0»
	Районный семейный турслёт	Семья Сорокиных	3 ( в общем зачете)
	Районный военно – спортивный конкурс «Вперед, мальчишки!» Токмаков Роман	Лучший командир	
	Денисова Марина Сагирова Амелия Егорова Любовь Зимин Илья Акулина Арина		Грамота ЦБУДО Чердаклинского ЦДО за активное участие в реализации социально – значимой деятельности, творческих инициатив в работе детских общественных организаций и личный вклад в развитие сельского социума МО «Чердаклинский район» Ульяновской области в 2023 – 2024 уч.году.
	Акулина Арина 2 место	9	Грамота муниципального конкурса «Пост №1- Пост памяти поколений»
	Мочалов Максим Зимин Илья		Грамота МУ управления образования МО «Чердаклинский район»

			Ульяновской области за помощь в проведении Дня открытых дверей образовательных центров «Точка роста» на территории МО «Чердаклинский район» Ульяновской области
	Курманаева Варвара Серюкова Валерия Кафизова Алина Валиуллова Милана Лазарева Анна	3 4 6 2 4	Грамота ЦБУДО Чердаклинского ЦДО в районном конкурсек «Космические дали»  3 3 3 3 3
	Районный военно-спортивный конкурс для младших школьников «Вперед, мальчишки!»	Команда 4 класса	3
	Районный военно-спортивный конкурс для младших школьников «Вперед, мальчишки!» (Строевой смотр)	Команда 4 класса	2
	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Команда МОУ Озерской СШ	3
	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в командном состязании «Бег»	Команда МОУ Озерской СШ	1
	Муниципальный этап Всероссийской военно-	Команда МОУ Озерской СШ	1

	патриотической игры «Зарница 2.0» в командном состязании «Метание гранаты на дальность»		
	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в командном состязании «Спортивная подготовка»	Команда МОУ Озерской СШ	1
	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в командном состязании «Пулевая стрельба»	Команда МОУ Озерской СШ	3
	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в командном состязании «Силовая гимнастика»	Команда МОУ Озерской СШ	3
	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в командном состязании «Сборка и разборка автоматов»	Команда МОУ Озерской СШ	1
	Личный зачет в состязании «Сборка и разборка автоматов»	Архипова Ирина	1
	Личный зачет в состязании «Метание гранаты на дальность»	Архипова Ирина	1
	Личный зачет в состязании «Бег»	Махрамкулов Арслан	1
	Личный зачет в	Махрамкулов Арслан	2

	состязании «Силовая гимнастика»		
	Личный зачет в состязании «Метание гранаты на дальность»	Токмаков Роман	2
	Личный зачет в состязании «Сборка и разборка автоматов»	Махрамкулов Арслан	3
	Личный зачет в состязании «Силовая гимнастика»	Фахретдинова Динара	3
	Личный зачет в состязании «Бег»	Токмаков Роман	3
	Учебные сборы (огневая подготовка)	Махрамкулов Арслан	Грамота ОГБУ Учебно – методический центр военно- патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А.Матросова 1
	Учебные сборы (метание гранаты)	Махрамкулов Арслан	Грамота ОГБУ Учебно – методический центр военно- патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А.Матросова 1
	Учебные сборы (надевание ОЗК)	Махрамкулов Арслан	Грамота ОГБУ Учебно – методический центр военно- патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А.Матросова 1
	Районный конкурс «Лидер-дублер	Карасева Полина	Грамота за активное участие

	вожатого 2024»		
	Районный конкурс «Лидер- эколог 2024»	Фукс Мария	Грамота за активное участие
	Районный конкурс «Лидер здоровья 2024»	Луконина Ксения	Грамота за активное участие
	Районные соревнования по легкой атлетике	Гордеева Александра Незванова Анастасия	3 2
Школьный уровень	Курманаева Дарья	3	2
	Арламенков Ярослав	2	2
	Маганева Дарья	2	2
	Кондрашкин Матвей	2	2
	Лебедева Виктория	2	1
	Архипова Карина	3	1
	Мухаметшин Салават	2	1
	Валиуллова Милана	2	3
	Докторов Артем	2	3
	Мухаметшин Салават	2	2
	Докторова Ксения	8	2
	Лебедева Виктория	2	1
	Курманаев Егор	6	1
	Никиташин Сергей	4	1
	Тихонова Виктория	4	2
	Докторов Артём	2	1
	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5 5	1 1
	Каргина Злата		1
	Козлова Злата	7	1
	Шарафутдинов Амир	9 7	1 2
	Дубровский Глеб		
	Карасева Полина	4	1
	Удалов Арсений	4	Участие участие
		4	
	Пашев Алексей Фарафутдинов Дамир Митрофанова Мария	5	
	Школьный этап		

	игры – конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»	5 4 2	1 1 1
	Панкратов Роман	3	1
	Шарафутдинов Дамир	9 11	1 1
	Федорова Софья Пибикив Рияз Баканова Валентина Федоров Максим		
	Школьный этап Смотра строя и песни	8 9 5	1 2 3
	Муниципальный этап областного смотре строя и песни «Марш Победы» - 2024»	Категория 9-11 классы	1
Всероссийский семейный проект «Всей семьей»	Семья Тюленевых Савинковых, Федоровых, Морозовых, Курманаевых, Уваровых, Панкратовых, Юсуповых, Маганевых, Уваровых, Курманаевых,		

#### Педагоги

Уровень	Ф.И. О. педагога	Достижения
Федеральный уровень	Шишкина А.А.	За вклад в развитие Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»
	Афанасьева Т.А.	Диплом международной сетевой акции «Читаем о блокаде»
Региональный уровень	Юрченко В.Д.	2 место в финале муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной спортивной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг.
	Акулина Т.В. Шишкина А.А. Юсупова Э.А. Халитова Р.И. Незванова Н.И.	Диплом призёра регионального интеллектуального марафона «ПРОЗнаниеюПРИзнание»
	Акулина Т.В. Федорова Т.А. Юсупова Э.А. Халитова Р.И. Платонова О.В.	Благодарность за организацию конкурса «Русский медвежонок» в МОУ Озерской СШ

Муниципальный уровень	Акулина Т.В. Юрченко В. Д.	Почетной грамотой МУ управления образования МО «Чердаклинский район» - 1 чел.(Акулина Т.В.), Почетной грамотой администрации МО «Чердаклинский район» - 1 чел.(Юрченко В.Д.),
	Никанова Е.В.	Дипломом победителя «Кода будущего», реализуемого Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и образовательной IT-компанией «Maximum Education»
	Никанова Е.В.	Грамота МУ управления образования МО «Чердаклинский район» за организацию и проведение муниципального Дня открытых дверей образовательных центров «Точка роста»
	Акулина Т.В. Юрченко В.Д.	Грамота МУ управления образования МО «Чердаклинский район» за высокие результаты, добросовестный труд по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории МО «Чердаклинский район» в 2023 году
	Юрченко В.Д.	Свидетельство о занесении на Доску Почета «Золотой фонд ЦДО – 2023»
	Акулина Т.В.	Благодарственное письмо за активное участие в реализации программ и проектов РДДМ «Движение первых» Ульяновской области
	Шаймурзина Л.П. Шишкина А.А.	Благодарственное письмо за активное участие в районном конкурсе «Новогодняя ёлочная игрушка»
	Федорова Т.А. Башарова Л.Ю. Шишкина А.А. Платонова О.В.	Грамота Покровского храма р.п.Чердаклы за личный вклад в духовно – нравственное, православное воспитание и образование молодежи, за активное участие в муниципальном конкурсе «Рождественский вертеп»
Шишкина А.А. Говорухина Н.В. Халитова Р.И. Платонова О.В.	Благодарственное письмо за высокую результативность в семейном патриотическом конкурсе «Они помогли победить: животные на войне»	
Акулина Т.В. Никанова Е.В.	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Урок ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	

		2
	Никанова Е.В.	Грамота МУ управления образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области за помощь в проведении Дня открытых дверей
	Афанасьева Т.А.	Грамота МУ управления образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области за помощь в проведении муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
	Юрченко В.Д.	Благодарственное письмо МУ управление образования МО «Чердаклинский район» за высокий уровень подготовки учащихся на районный зимний туристический слет
	Афанасьева Т.А.	Благодарность МУ управления образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области за помощь в проведении муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0
	Акулина Т.В.	Благодарность МУ управления образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области за помощь в проведении муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0
Школьный уровень	Весь коллектив школы	

№	Наименование мероприятия	Количество участников					Всего участников
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1.	Горжественная линейка «Первый звонок»	25	19	21	19	30	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	25	19	21	19	30	
3.	День пожилого человека. Акция «Ветеран живет рядом»	10	7	3	15	17	
4.	Фотовыставка «Семейное лето 2023»	3	2	1	4	5	
5.	КТД «День учителя». День самоуправления.	25	19	21	19	30	
6.	Международный день отказа от	15	17	2	10	15	



	курения, конкурс рисунков и плакатов о вреде курения. Тематические классные часы.						
7.	Всемирный день защиты животных. Акция «Лапа памяти»	0	3	0	0	3	
8.	День Матери. (Конкурсы, видеопоздравления)	25	19	21	19	30	
9.	День Неизвестного Солдата. Тематические уроки	25	19	21	19	30	
10.	День Героев Отечества. Тематические уроки.	25	19	21	19	30	
11.	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	11	7	21	28	23	
12.	Новогодние мероприятия по плану: Новогодние конкурсы.	25	19	21	19	30	
13.	Дни ДЕД (Дни единых действий) и юбилейных дат	25	19	21	19	30	
14.	Конкурс стихотворений о войне «Мы о войне стихами говорим»»	3	1	3	2	2	
15.	Всемирный день Земли	25	19	21	19	30	
16.	Праздник Весны и Труда	25	19	21	19	30	
17.	Всероссийские акции: • «Георгиевская лента» • «Бессмертный полк» • «С праздником, ветеран» «Уроки мужества»	25	19	21	19	30	
18.	Митинг-реквием, посвященный 79-й годовщине Великой Победы	25	19	21	19	30	
19.	День детских общественных объединений	12	15	10	10	20	
20.	Месячник ЗОЖ	25	19	21	19	30	
21.	Внеклассные мероприятия, приуроченные Году семьи в РФ	25	19	21	19	30	
21.	Торжественная линейка «Последний звонок»	25	19	21	19	30	

**Анализ активности участия классов в общешкольных ключевых делах в 2023/24 учебном году на уровне СОО**

№	Наименование мероприятия	Количество участников		Всего участников
		10 кл.	11 кл.	
1.	Торжественная линейка «Первый звонок»	6	4	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	6	4	
3.	День пожилого человека. Акция «Ветеран живет рядом»	6	4	
4.	Фотовыставка «Семейное лето 2023»	6	4	

5.	КТД «День учителя». День самоуправления.	6	4	
6.	Международный день отказа от курения, конкурс рисунков и плакатов о вреде курения. Тематические классные часы.	6	4	
7.	Всемирный день защиты животных. Акция «Лапа памяти»	6	4	
8.	<i>День Матери. (Конкурсы, видеопоздравления)</i>	6	4	
9.	День Неизвестного Солдата. Тематические уроки	6	4	
10.	День Героев Отечества. Тематические уроки.	6	4	
11.	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	6	4	
12.	Новогодние мероприятия по плану: Новогодние конкурсы.	6	4	
13.	Дни ДЕД (Дни единых действий ) и юбилейных дат	6	4	
14.	Конкурс стихотворений о войне «Мы о войне стихами говорим»»	6	4	
15.	Всемирный день Земли	6	4	
16.	Праздник Весны и Труда	6	4	
17.	Всероссийские акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Георгиевская лента»</li> <li>• «Бессмертный полк»</li> <li>• «С праздником, ветеран»</li> </ul> «Уроки мужества»	6	4	
18.	Митинг-реквием, посвященный 79-й годовщине Великой Победы	6	4	
19.	День детских общественных объединений	6	4	
20.	Месячник ЗОЖ	6	4	
21.	Торжественная линейка «Последний звонок»	6	4	
1.	Торжественная линейка «Первый звонок»	6	4	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	6	4	
3.	День пожилого человека. Акция «Ветеран живет рядом»	6	4	
4.	Фотовыставка «Семейное лето 2023»	6	4	
5.	КТД «День учителя». День самоуправления.	6	4	
6.	Международный день отказа от курения, конкурс рисунков и плакатов о вреде курения.	6	4	

	Тематические классные часы.			
7.	Всемирный день защиты животных. Акция «Лапа памяти»	6	4	
8.	День Матери. (Конкурсы, видеопоздравления)	6	4	

Анализ показал, что наиболее активно принимали участие в основных школьных делах учащиеся 1,2,3, 4,7,8,9,10,11 классов.

-1 класс, классный руководитель Платонова Р.И.;

-2 класс, классный руководитель Халитова Р.И.;

-3 класс, классный руководитель Юсупова Э.А.;

-4 класс, классный руководитель Федорова Т.А.,

-7 класс, классный руководитель Незванова Н.И.;

-8 класс, классный руководитель Шишкина А.А.;

-9 класс, классный руководитель Говорухина Н.В.;

-10 класс, классный руководитель Авандеева О.М.;

-11 класс, классный руководитель Федорова Т.В.

Доля обучающихся I–II-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 91 процент (высокий уровень вовлеченности, на 1% выше предыдущего учебного года). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Рекомендовать:** Всем классным руководителям необходимо работать над повышением уровня воспитанности:

- Продолжать воспитывать в детях такие качества, как: вежливость, тактичность, правдивость, самокритичность, самообладание, самодисциплина, чувство меры в самовыражении.

Делать упор на повышение уровня отношения к обществу, к коллективу, к труду, к людям.

- В течение всего года изучать разнообразные темы по данным направлениям, в которых определяются понятия совести, доброты и гуманности, злобности и жестокости, национализма.
- Способствовать формированию административной ответственности, раскрывать причины негативного отношения общества к людям, преступающим закон, учащиеся должны отличать правонарушения от нарушений норм морали, иметь представление о вине как обязательном составе преступления, и наказании как результате наступления ответственности. Необходимо разъяснять ошибочность представлений подростков о возможности избежать наказания, формировать ответственное отношение к своим поступкам и поведению.
- Привлекать к участию в коллективных делах класса, школы.

- Способствовать дальнейшему формированию нравственных представлений и убеждений.
  - Формировать у обучающихся ответственное отношение к учёбе, бережное отношение к результатам труда человека.
  - Развивать у обучающихся чувство коллективизма, сплочённости, доброжелательное отношение друг к другу.
  - Способствовать усвоению культуры отношений между юношами и девушками.
  - Воспитывать уважительное отношение к Конституции и государственной символике РФ, интерес к истории, культуре, традициям и обычаям своей страны.
- Способствовать формированию умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учёбы и отдыха.

#### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Класс	Всего мероприятий	Кол-во участников	% участия по школе	Результативность				
				1 место	2 место	3 место	Участники	всего
<b>Международный</b>								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	13	46%	1	-	1	11	13
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	1	2	13%	-	-	2	2	2
5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Федеральный</b>								
1	7	28	100%	2	1	3	26	28
2	4	12	43%	6	-	-	6	12
3	3	16	59 %	2	-	-	14	16
4	7	16	100%	6	3	-	7	16
5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	1	2	10%	-	-	-	2	2
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	2	2	7 %	2	-	-	-	2
10	1	1	16,6	1	-	-	-	1
11	2	4	100%	2	1	3	-	4
<b>Региональный</b>								
1	2	7	19, 6 %	1	2	4	7	7
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	1	1	6%	-	-	1	-	1
5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2	2	10 %	-	1	1	2	2
8	1	1	5,2 %	-	-	1	1	1

9	1	1	3,6 %	1	-	-	1	1
10	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2	3	75%	-	-	-	3	3
<b>Муниципальный</b>								
1	2	5	14%	3	1	-	5	5
2	8	28	100%	4	6	3	15	28
3	3	9	33 %	1	-	1	7	9
4	3	4	25%	-	2	1	1	4
5	2	4	16%	-	2	-	2	2
6	4	4	21%	1	1	1	1	4
7	3	5	25%	1	-	-	5	5
8	4	9	47 %	3	-	1	5	9
9	1	3	10,7 %	3	-	-	-	3
10	2	6	100%	-	-	-	-	-
11	4	4	100 %	3	-	-	1	4

В течение учебного года учащиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Всего в мероприятиях участвовало 207 учащихся, что составляет 91 процентов. Наиболее активное участие приняли учащиеся 1, 2, 3,4, 9,11 классов. Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях федерального (81 чел.) и муниципального уровней (87 чел.) По сравнению с прошлым учебным годом намечается динамика по мероприятиям регионального, федерального уровней. Участие в международных (15 чел.) и муниципальных (101 чел.) олимпиадах и конкурсах осталось на прежнем уровне. Возросло 2 раза в количество призовых мест в муниципальных и федеральных конкурсах (с 12 до 21 чел.). Количество призовых мест составило в международных, федеральных, региональных, муниципальных конкурсах составило 80. Из них количество детей-победителей – 48 чел. (снизилось на 3 человека по сравнению с предыдущим учебным годом, с 51 до 48 чел)), составило 21, 5 процента (на 0,5 % меньше по сравнению с предыдущим учебным годом). Увеличилось количество участников олимпиад и иных конкурсов, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 616 и приказом Министерства науки высшего образования от 31.08.2021 № 804 на 2023-2024 учебный год до 115 человек, 63 процента (на 16 %). В 2023-2024 уч.году количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилось.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 19 победителей и 29 призеров. Увеличилось количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 1 победитель по русскому языку (Денисова Марина), 4 призера олимпиады по физической культуре. В 2022-2023 уч.году победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отсутствовали, в 2021 -2022 уч.году был 1 победитель и 2 призера).

### Результаты школьных спортивных мероприятий в 2023-2024 учебном году

№	Дата. Место проведения	Название мероприятия	Категория участников (класс)	Количество участников	Занятое место	Ответственный
1.	08.09.23 Озерки	День здоровья	5-11	55	1м- 6кл.,8кл. 2м- 7кл.,9кл. 3м- 5кл.	Юрченко В.Д. Журавлев Я.С.
2.	14.09.23 Озерки	Спринт 60 м	2-4	54	1м-4 кл. 2м- 3кл. 3м- 2кл.	Юрченко В.Д. Журавлев Я.С.
3.	13.10.23 Озерки	Веселые старты	10	15	«Пеликаны» (учителя)- «Молодые»(ученик и 10кл.+родители) 7: 8	Юрченко В.Д.
4.	19.10.23	ГТО девочки	4-5	11	1м- Каргина З. 2м- Луконина К. 3м-Мягкова В.	Юрченко В.Д. Журавлев Я.С.
5.	19.10.23	ГТО мальчики	4-5	16	1м- Хуснутдинов А. 2м- Лифанов М. 3м-Панкратов Р.	Юрченко В.Д. Журавлев Я.С.
6.	24.11.23	Футзал Соревнования среди мальчиков	4-5	15	4кл.-5кл. 3 : 3	Юрченко В.Д. Журавлев Я.С.
7.	20.02.24	«Зарничка»	Дошколь ники 2-10кл. Родител и	20	«Орлята»(мал.)- «Гром»(дев.)	Юрченко В.Д. Журавлев Я.С. Федорова Т.А., Акулина Т.В.
8.	28.02.24	Строевой смотр	2-11	180	1м- 4кл.,6кл. 2м- 2кл.,7 кл. 3м- 3 кл.,5 кл.	
9.	15.03.24	День здоровья ГТО	1-11	65		Юрченко В.Д. Журавлев Я.С.
10.	16.03.24	Шахматы Турнир посвященный выборам Президента РФ	1-11	15		Юрченко В.Д. Журавлев Я.С.
11.	17.03.24	Турнир Баскетбольных конкурсов	4-10	15		Юрченко В.Д.

### Результаты

#### муниципальных спортивных мероприятий в 2023-2024 учебном году

№	Дата. Место проведения	Название мероприятия	Категория участников	Количество участников	Занятое место	Ответственный
---	------------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	---------------	---------------

			(класс)	КОВ		
1.	10.11.23 Чердаклы	Волейбол. Первенство района среди девушек 2006 г.р. и младше	8-11	8	5 место	Юрченко В.Д.
2.	11.11.23 Октябрьский	Волейбол. Первенство района среди юношей 2006 г.р. и младше	8-11	8	3 место	Юрченко В.Д.
3.	21.11.23 Озерки	Баскетбол. Групповой этап ШСЛ УО среди юношей 2009- 2010 г.р.	7-8	5	2 место	Юрченко В.Д.
4.	22.11.23 Озерки	Баскетбол. Групповой этап ШСЛ УО среди девушек 2009- 2010 г.р.	5-8	5	3 место	Юрченко В.Д.
5.	24.11.23 Озерки	Муниципальный этап ВО по физкультуре. Теория.	7-10	5	Призеры: Незванова А., Гордеева А., Архипова И., Турутин М.	Юрченко В.Д.
6.	25.11.23 Озерки	Муниципальный этап ВО по физкультуре. Практика.	7-10	5	Призеры: Незванова А., Гордеева А., Архипова И., Турутин М.	Юрченко В.Д.
7.	01.12.23 Богдашкино	Баскетбол Муниципальный зональный этап ШБЛ «КЭСБАСКЕТ» среди юношей	7-11	7	3 место Федоров М.- лучший игрок и конкурс штрафн. Броск. Турутин М.- конкурс дальн.бр.	Юрченко В.Д.
8.	15.12.23 Чердаклы	Баскетбол Муниципальный этап ШБЛ «КЭСБАСКЕТ» среди девушек	5-10	8	2 место	Юрченко В.Д.
,9.	07.01.24 Чердаклы	Баскетбол Районный открытый новогодний турнир среди	8-10	6	3 место	Юрченко В.Д.

		юношей				
10.	27.01.24 Мирный	Мини-футбол. Групповой этап ШСЛ УО среди мальчиков 2012- 2013 г.р.	4-5	7	4 место	Юрченко В.Д.
11.	02.-03.02.24 Крестово- Городище	Зимний районный турслет	6-9	7	2м- маршрут лыжный; 3м- конкурсная программа; 3м- представление команд; 3м- организация быта; 3м - Васильченко Д.-ТПТ в зале; 3м - Васильченко Д.- ориентирован ие. Турутин М., Зимин И., Курманаев И., Курманаев Е., Фахретдинова Д., Прохорова Е.	Юрченко В.Д.
12.	09.02.24 Чердаклы	Лыжи Районные соревнования «Лыжня России- 24»	2,5	6	1 место- Мухаметшин С., Каргина З.	Юрченко В.Д. Журавлев Я.С.
13.	18.02.2024 Озерки	Баскетбол Районный турнир, посвященный 35-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана и памяти воина- интернационали ста Незванова О.А.(юноши)	8-10	5	4 место. Мизин А.- конкурс бросков со средней дистанции	Юрченко В.Д. Журавлев Я.С.



14.	18.02.2024 Озерки	Баскетбол Районный турнир, посвященный 35-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана и памяти воина-интернационалиста Незванова О.А.(девушки)	5-10	7	1 место. Архипова И.- конкурс штрафных бросков. Гордеева А.- лучший игрок.	Юрченко В.Д. Журавлев Я.С.
15.	18.02.2024 Озерки	Н/теннис Районный турнир, посвященный 35-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана и памяти воина-интернационалиста Незванова О.А.(юноши)	15-35 лет	15	4 место- Мизин А.	Юрченко В.Д. Журавлев Я.С.
16.	18.02.2024 Озерки	Н/теннис Районный турнир, посвященный 35-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана и памяти воина-интернационалиста Незванова О.А.(девушки)	15-25 лет	10	1 место- Гурьянова А. 2 место- Архипова И.	Юрченко В.Д. Журавлев Я.С.
17.	01.03.24 Озерки	Открытый урок к Всероссийскому дню ОБЖ	9	20	Экскурсия в подразделение 144 МЧС	Юрченко В.Д.
18.	25.03.24 Озерки	Отборочный районный этап «Марш Победы»	4,6-8,9-11 кл.	48	1 место- Старшая группа	Юрченко В.Д. Акулина Т.В. Кл.рук. ЦДО
19.	29.03.24 Чердаклы	Футбол ШСЛ Девушки	5-10	6	3 место. Гордеева А.- Луч.игрок	Юрченко В.Д.

		2008г.р. и мл.				
20.	19.04.24 Озерки	ВСИ «Зарница» Муниципальный этап	8-10	10	3место- общеком. 1м:«Спортивн ая подготовка»,, Махрамкулов А.(60м), «Разборка и сборка АК»- команда, «60м»- команда, «Метание гранаты»- команда,Архи пова И.(метание, разборка и сборка АК). 2м: Токмаков Р. (метание), «Пулевая стрельба»- команда, Махрамкулов А.( силовая гимн.). 3м: Махрамкулов А( разборка и сборка АК), Токмаков Р. (60м), Фахретдинова Д.(силовая гимн.), «Пулевая стрельба»- команда, «Силовая гимнастика»- команда.	Юрченко В.Д. (судья 60м)
21.	20.04.24 Чердаклы	Легкая атлетика Районные соревнования	6-10	18	2место- Незванова А., 3 место Гордеева А.(200м).	Юрченко В.Д. (судья)
22.	01.05.24 Чердаклы	Районная эстафета	6-11	13	5 место	Юрченко В.Д.
23.	02.05.24 Чердаклы	Финал муниципального этапа «Марш	9-11	16	3 место	Юрченко В.Д.

		Победы»				
24.	16.05.24 Мирный	Баскетбол Районный турнир памяти И.К. Маслова среди девочек 2012-13 г.р.	4-7	7	4 место	Юрченко В.Д.
25.	17.05.24 Чердаклы	ГТО 3,4-я ступень(10- 11,12-13лет)	4-7	7	Золотой знак: Фахретдинова А., Прохорова Д., Мягков Е., Никиташин С. Серебро- Шарафутдино в Д., Шарафутдино в А. Бронза- Новиков А.	Юрченко В.Д.

### Результаты

региональных спортивных мероприятий в 2023-2024 учебном году

№	Дата. Место проведения	Название мероприятия	Категория участника в (класс)	Количество участников	Занятое место	Ответственный
1.	09.-10.12.23 Ишеевка	Первенство области по баскетболу среди юношей 2007 г.р.	10	4	5 место	Юрченко В.Д.
2.	17.12.23 Димитровград	Баскетбол Зональный региональный этап ШБЛ «ЛОКО-БАСКЕТ»(девушек и 2008 г.р.)	5-10	8	4 место	Юрченко В.Д.
3.	13.03.24 Ульяновск	Областной фестиваль ГТО	9,11	4	Золото- Васин А. Серебро- Токмаков Р., Федоров М., Васильченко Д.	Юрченко В.Д.
4.	08.04.24 Ульяновский район	Военные учебные сборы	10	2	Махрамкулов А.- «Разборка и сборка	Юрченко В.Д.

					АК», «РХБЗ», «Метание гранаты».	
--	--	--	--	--	--	--

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

### **3. Модуль «Школьный урок»**

За 2023-2024 учебный год заместителем директора по воспитательной работе были посещены уроки.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Совета обучающихся по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Организуют обучение на платформе «ЯКласс», «УЧИ.ру», «Интернет-урок», «Фоксфорд.ру», Российская электронная школа. Педагоги всегда доводят объяснения до логического

завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Решаемые воспитательные задачи</b>	<b>Примеры темы уроков</b>	<b>Примеры воспитательных мероприятий</b>
<i>Экологическое</i>	<i>Формирование бережного отношения к окружающей природе</i>	<i>Открытый урок в 9 классе «В мире железа»</i>	<i>Предметные недели по биологии, химии, физике</i>
	<i>Формирование бережного отношения к окружающей природе</i>	<i>Акция «Каждой пичужке по кормушке», «Эколята-защитники природы», День Земли.</i>	<i>Защита ученических проектов в начальных классах Предметная неделя естественно – математического цикла</i>
<i>Здоровьесберегающее</i>	<i>Формирование навыков ЗОЖ</i>	<i>Внеурочное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»</i>	<i>Предметные недели по биологии, химии, физике</i>
	<i>Формирование навыков ЗОЖ</i>	<i>Биология квест-игра «Отходы в доходы», 7 класс</i>	<i>Предметные недели по биологии, химии, физике</i>
<i>Трудовое</i>	<i>Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда</i>	<i>Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы</i>	<i>Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка</i>
	<i>Формирование навыков культуры труда</i>	<i>«Экологический десант», 9 класс</i>	<i>Акция</i>
<i>Социокультурное</i>	<i>Формирование навыков работы в группе,</i>	<i>Открытый урок «Есть или не есть?» «Занимательная</i>	<i>Открытый урок</i>

	коммуникативных навыков	биология»	Игра - путешествие
	Формирование коммуникативных навыков	<p>Открытый урок по математике «Путешествие по координатной плоскости»</p> <p>Олимпиада для школьников в рамках программы популяризации ФП «Профессионалитет» по направлениям «Искусство и креативные индустрии».</p> <p>“Как коза с коррупцией повстречалась”</p> <p>Открытый урок математики, 2 класс</p> <p>Лексические, языковые и фонетические игры во 2-9 классах.</p> <p>Олимпиада по английскому языку на учи.ру в 4, 7, 8 кл.</p> <p>«Математический базар», 5 класс</p>	<p>Предметная неделя математики</p> <p>Театральная сценка</p> <p>Предметная неделя математики в начальной школе</p> <p>Неделя английского языка</p>
	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	<p>Всероссийская образовательная акция «Урок цифры».</p> <p>«Искусственный интеллект в отраслях».</p> <p>Всероссийская образовательная акция «Урок цифры».</p> <p>«Технологии</p>	<p>Акция</p> <p>Открытый урок</p> <p>Внеклассное мероприятие</p> <p>Игра – путешествие</p> <p>Урок- конференция</p>

		<p>тестирования».</p> <p>Открытый урок по географии по теме «Поволжский экономический регион».</p> <p>«Зачем и почему люди учатся?»</p> <p>«Мама, папа, я- спортивная семья»</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Спортивный праздник</p>
	«Орлята России»		<p>Решение квестов в рамках программы социальной направленности для младших школьников «Орлята России»</p>
Патриотическое	Патриотическое воспитание	<p>«900 блокадных дней», «Защита Родины – подвиг или долг?», «За Волгой для нас земли нет», «Так надо, мама (СВО - о Дмитрие Потапове), «История села в названии улиц».</p> <p>Беседа о жизни и деятельности Д.И.Менделеева</p> <p>Военно-патриотическая игра “Зарничка”.</p> <p>Классные встречи с участниками боевых действий в 3, 8-11 кл.</p> <p>Биологи и химики в годы Великой Отечественной войны»</p>	<p>Декада Отечественной истории, Дни единых действий, Дни воинской славы России.</p> <p>Предметная неделя естественно-научного цикла</p>
	Патриотическое воспитание	Беседа «Александр Степанович Попов.	Патриотический месячник

		<p>Истоки творчества русского исследователя и изобретателя».</p> <p>Беседа. «Евгений Крылатов. Саундтрек эпохи».</p> <p>Музыкальная гостиная «Знакомство с творчеством М.П. Мусоргского».</p> <p>«Я сын того солдата», «Песни афганской войны», конкурс стихов о войне, акции «Фронтовые письма», «Письмо солдату», «Талисманы добра», «Своих не бросаем», «Учителя – фронтовики»</p>	
	<i>Патриотическое воспитание</i>	«Специальная военная операция РФ по демилитаризации и денацификации в Украине и ее герои»,	<i>Час патриотизма</i>

Наиболее успешными в реализации модуля «Школьный урок» стали:

- беседы о жизни и творчестве композиторов и ученых. Видеофрагменты и интервью с ними позволяют детям познакомиться с известными личностями в науке и творчестве в простой и доступной форме, позволяют узнать не только факты об их деятельности, но и интересные случаи из биографии.



**-Порфолио.** Учащиеся выполняют творческие задания (Рисуют, вырезают, рассказывают о себе и т.д.) Это способствует эмоциональной разгрузке и изучению иностранного языка в нестандартной форме.

**-Проекты.** Создание мини проектов (в паре или индивидуально) способствует поддержанию и сохранению интереса к предмету.

**-Игры-путешествия.** Просмотр видеозаписей, презентаций способствует расширению кругозора.

**-Игры- соревнования «Пойми меня» (10 -11 Кл.), «В мире информатики» ( 5 кл.)**

Содержание каждого из уроков определяется возрастными возможностями учащихся и уровнем их развития. Я считаю, что на уроках достигаются следующие цели и задачи - учащиеся умеют:

- задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;
- выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями; описывать результаты, формулировать выводы;
- выступать устно и письменно о результатах своего исследования.
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- отыскивать информацию из различных источников: основной литературы согласно программе УМК, ИНТЕРНЕТ-ресурсов, средств массовой коммуникации (телевидение, радио, научно-популярная и учебная литература, печатные издания).

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя технологии, математики, русского языка и литературы, биологии, учителя начальных классов. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи,

когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

#### 4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов) на уровне начального общего образования. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены

следующим образом:

##### 3.1. Инвариантная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). В 1-4 классах профориентационные занятия проходят в рамках программы школьного лагеря с дневным пребыванием «Город мастеров» профориентационной направленности, а также организуются экскурсии на предприятия, поездки, походы выходного дня в рамках программы воспитания МОУ Озерской СШ.

##### 3.2 Вариативная часть направлена:

- **на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- **на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии** (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

- **пропаганду здорового образа жизни**

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

## **7. Направления и цели внеурочной деятельности**

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

С целью достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных) за счет расширения информационной, предметной, культурной среды реализуются следующие программы внеурочной деятельности.

**Цель школьного театра** – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами **театрального** искусства, и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала.

7. **«Учение с увлечением!»** - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. **Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **Часы внеурочной деятельности выделяются:**

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских

общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации, как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

### **Реализация плана образовательного учреждения по направлениям:**

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

«Ритмика» - 1,3 классы, «Футбол для всех»- 4 класс.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: кружок, учебный курс физической культуры.

#### **Коммуникативная деятельность**

«Социокультурные истоки» -1 класс

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: факультативный курс.

«Разговор о правильном питании» - 2 класс

Цель: изучение культуры питания, развитие умений и навыков выхода из конфликтных и спорных ситуаций.

Форма организации: факультативный курс

Занятия «Разговор о важном». 1-4 классы

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

### Программы, предлагаемые к реализации в 2023-2024 учебном году

Таблица 1

Направление	Название факультатива (кружка, занятия)	1	2	3	4
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Профориентация» («Город мастеров»)	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ритмика»	1		1	
	«Футбол для всех»				1
Коммуникативная деятельность	«Разговор о правильном питании»		1		
	Социокультурные истоки	1			
	«Орлята России»	1	1	1	1
Итого		6	5	5	5

**Общее количество часов в текущем учебном году**

	1а	2	3	4
Максимально допустимая нагрузка на ученика в год (часах)	340	340	340	340
Фактическая нагрузка на ученика в год (часах)	198	170	170	170

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

### **5. Реализация плана образовательного учреждения**

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД ООО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

### **Инвариантная (обязательная) часть**

#### **1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»**

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

#### **2. Профорientационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов**

образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

**3. Формирование функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

### **Вариативная часть**

#### **1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы**

- «Основы проектной деятельности» 1 год (34) в форме общественно-полезных практик

С целью достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных) за счет расширения информационной, предметной, культурной среды реализуются следующие программы внеурочной деятельности

-

#### **2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей**

«Мир баскетбола», «Баскетбол», Настольный теннис» - реализуется в 5-7 классах, 8-9 классах на ступени основного общего образования для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих физическому и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Курсы рассчитаны на 1 год по 1 ч в неделю на параллель Всего 34 часа.

- «Футбол для всех» (34)
- «Бахетле» (34)
- «Активисты школьного музея» (34)

- реализуется в 5-7 классах на ступени основного общего образования для обеспечения духовно-нравственного и творческого развития обучающихся и их ранней профориентации в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной



педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Курсы рассчитаны на 34 ч. в год.

### **3. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ:**

- Школа лидеров.
- Волонтерской движение школы
- РДДМ

Организация курсов внеурочной деятельности этого направления способствует активизации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

### **4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;**

Работа кружков: Лидеры самоуправления, Волонтерское движение школы. Цель развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, привитие навыков самостоятельного решения различных вопросов.

### **5. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение**

#### **благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы**

- **«Профилактика детской тревожности» 34 часа.** Цель программы - ранняя профилактика суицида, пропаганда здорового образа жизни, улучшение межличностных отношений в учебных группах, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)

*Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);*

*Работа с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ по индивидуальной траектории (до 3 часов в неделю)*

### **6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);**

«Организация родительских лекториев» 4 часа в год,

Организация самоуправления в классном коллективе- 1-2 часа в месяц.

Организация волонтерского движения в классе 1 час в месяц.

Организация и содействие с социальными партнерами школы.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

#### План внеурочной деятельности уровень ООО на 2023-2024 г.г.

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7-класс	8-класс	9-класс
Инвариативная часть	«Разговоры о важном»	Просветительская беседа	1	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	практикум	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Смешанные виды деятельности: беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми		1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</b>	«Основы проектной деятельности»	Практикум	1	1			
<b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения</b>	«Мир баскетбола»,	Спортивная секция	1	1	1		
	«Баскетбол»	Спортивная секция				1	1

<b>образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</b>	«Настольный теннис»	Спортивная секция	1	1	1		
	«Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	Практикум	1				
	«Бахетле»	Кружок	1				
	«Активисты школьного музея»				1		
	«Футбол для всех» -	Секция		1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации</b>	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения киноуроки	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
<b>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:</b>	Школа лидеров.		0..25	0.25.	0.25	02.5	0.25
	-Волонтерское движение школы		0..25	0.25.	0.25	02.5	0.25
	Юнармия РДДМ		0..25	0.25.	0.25	02.5	0.25
	Совет старшеклассников		0..25	0.25.	0.25	02.5	0.25
<b>Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся</b>	«Профилактика детской тревожности»	Тренинг, беседа.	1	1			

<b>в пространстве общеобразовательной школы</b>							
<b>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ</b>		Индивидуальная траектория с каждым ребенком ( до 3 часов в неделю)					
<b>Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы</b>	«Организация родительских лекториев» Организация самоуправления в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы.		1	1	1	1	1
	Итого за неделю		10	10	9	7	7
	Итого за год.		340	340	306	238	238

**В МОУ Озерской СШ выстроена модель плана внеурочной деятельности СОО в соответствии с универсальным профилем с преобладанием учебно-познавательной деятельности**

(занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;)

**Преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий** (занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным,

нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п)

### **Преобладание педагогической поддержки обучающихся**

(дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

**Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:**

**1. Организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;**

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В период осенних и весенних каникул 10-11 классы организовывали поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

**2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".**

**3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

**4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

**Вариативный компонент предполагает:**

**В рамках реализации гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организовывались поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение 2023-2024 уч.года 8-10 классы организовали экскурсионную поездку в г.Москва в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-11 классы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливались и проводились исследовательские экспедиции совместно с районный поисковым отрядом «Патриот» (руководитель Черных Е.Н.).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной

деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб" и "проект участия в исследовательской экспедиции").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

**В рамках реализации универсального профиля** в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана),

в мае проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Помимо обязательного компонента для универсального уровня организуются курсы внеурочной деятельности направленные на углубленное изучение учебных предметов, интеллектуальное и творческое развитие, на формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и жизненного пути в соответствии с личной системой ценностно-смысловых установок и проводятся с использованием технологий деятельностного обучения.

(по выбору)

Внеурочная деятельность в ОО реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и

участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении среднего общего образования.

В рамках модели внеурочной деятельности в соответствии с универсальным профилем используются следующие виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно- ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность ;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- социально преобразующая добровольческая деятельность,;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско- краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, НОУ, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, конкурсы, походы и экспедиции, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ Озерской СШ и др.

## **Реализация программ внеурочной деятельности**

### **Инвариантный компонент внеурочной деятельности**

#### **1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном " (34 часа)**

*Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.*

#### **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** Курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 10-11 (34 часа)

*Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)*

#### **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

##### **«Россия – мои горизонты» 10-11 классы, 34 часа ( по выбору)**

*Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности*

*школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности*

#### **4. Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;**

##### **«Школа лидеров РДЦМ - движение первых» 10-11 классы, 1 год (34 часа)**

*Цель: воспитание лидерских качеств, развитие организаторских способностей, повышения уровня ответственности за свои поступки, формирование навыков жить и работать в коллективе, активизация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.*

### **В рамках реализации универсального профиля**

**Патриотический клуб «Гром» 10-11 классы 1 год (34) в форме общественно-полезных практик**

**«Игровые виды спорта: волейбол баскетбол, футбол»**

Цель занятий спортивными играми в общеобразовательной школе являются знакомство учащихся с разновидностями спортивных игр и упражнений, закладывание основ правильной техники. Подготовка к соревнованиям

**План внеурочной деятельности уровня СОО  
на 2023-2024 г.г.**

<b>Компоненты внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы ВД</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Классы, в которых реализуется программа ВД</b>	<b>Форма проведения занятий</b>
Инвариантная часть	"Разговоры о важном»	34	10-11	Информационно-просветительские занятия
	Функциональная грамотность	34	10-11	Практикум
	"Россия – мои горизонты»	34	10-11	Лекции, экскурсии, Беседы. Тренинги, диагностика
	«Школа лидеров РДДМ- Движение первых»	34	10-11	Кружок
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (по выбору учеников)	Патриотический клуб «Гром»	34	10-11	Кружок
	«Игровые виды спорта: волейбол, баскетбол, футбол»	34	10-11	Секция
Итого часов:		9	9	



**План внеурочной деятельности среднего общего образования  
(нерегулярные внеурочные занятия/мероприятия)  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Нерегулярные внеурочные занятия/мероприятия</b>		
<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Торжественная линейка, посвященная Первому звонку	10-11	1 сентября
Неделя доброты и толерантности	10-11	Вторая неделя ноября
Торжественные классные часы, посвященные Дню освобождения от фашистских захватчиков	10-11	25 декабря
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль
Поздравление ветеранов, служивших в «горячих точка» с Днем защитника отечества	10-11	февраль
Праздник «День Земли»	10-11	22 апреля
Беседа с представителями Совета ветеранов «Встреча поколений»	10-11	Май
Всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк»	10-11	Май
Концерт-митинг «Это наша победа!»	10-11	Май
Организация и проведение праздника День учителя	11	октябрь
Выборы Совета школы, активов класса Совета профилактики	10-11	октябрь
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября
Экологическая акция «Чистый дворик»	10-11	октябрь
День опекунской семьи	10-11	октябрь
Сбор актива школы	10-11	в течение года
Благотворительные акция «Милосердие», «Своих не бросаем» «Поможем братьям нашим меньшим» «Дорогие мои старики»	10-11	В течение года
Субботник по уборке территории ОО и прилегающих территорий	10-11	апрель
Торжественные линейки	10-11	Май
Конкурс «Самый классный класс»	10-11	В течение учебного года
Профориентационная игра «Дороги, которые мы выбираем»	10-11	апрель

«Диктант Победы»	10-11	Первая – вторая неделя мая
Акция «Милосердие»	10-11	апрель
Интеллектуальные конкурсы, олимпиады,	10-11	В течение года
Классные часы «Урок науки и технологии»	10-11	1 сентября
Беседы «Безопасность на дороге»	10-11	сентябрь
Проект «Читающие всей семьей» (по плану)	10-11	в течение года
Праздничный концерт «День учителя»	10-11	2 октября
День музея	10-11	ноябрь
Новогодние утренники	10-11	декабрь
Конкурс «Ларец новогодний чудес»	10-11	декабрь
Праздничный концерт, посвященный празднику 8-е Марта	10-11	март
День птиц	10-11	апрель
Акция «Скворечник»	10-11	апрель
Премьера спектакля театральной студии	10-11	Май
Осенний День здоровья	10-11	октябрь
Шахматный турнир	10-11	октябрь
Волейбольный турнир	10-11	1 раз в четверть
Баскетбольный турнир	10-11	1 раз в четверть
Стритбол	10-11	октябрь, апрель
Спортивный праздник «Зимние забавы»	10-11	январь
Масленица: традиционные народные игры, забавы, конкурсы	10-11	март
Спортивный праздник	10-11	Май

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:  
анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности.

1. Карасева Полина (9 класс) -областной творческий конкурс детских рисунков «Конституция Российской Федерации глазами детей»;

2. Денисова Марина (11 класс) - –призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года – 2024».

3. Незванова Анастасия (9 класс) – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года – 2023».

4.Команда девушек –I место, грамота министерства физической культуры и спорта Ульяновской области «КЭС-БАСКЕТ» среди девушек сезона 2023-2024.

5. Регионального конкурс «Мама-это нежность» и активное участие в муниципальных мероприятиях, посвящённых Дню матери на территории МО «Чердаклинский район» в 2024 году – I место Федорова Софья, Абдуллина Карина, Курманаева Дарья, Камалова Алия, Уваров Роман.

6.Команда патриотического клуба «Гром» - I место в межмуниципальном этапе Смотра строя и песни, посвященного 79-й годовщине ВОВ.

7.Показательные выступления кружковцев объединения «Театр и мы» на различных школьных и муниципальных мероприятиях.

8.Региональный конкурс «Лучшее детское изобретение»- 3 место Мочалов Максим

9.Региональный конкурс «3D игрушка» - призеры Долгова А., Тихонова В., Пашев А.

10. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов – I место Абрамов Алексей.

1. Зимний турслет – призер муниципального этапа Регионального конкурса.

12. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов – I место Акулина А., Рахманова А., Фахретдинова Д., Камалова А.

13. Муниципальный конкурс «Рождественский вертеп» - 5 победителей.

1. Муниципальный этап Всероссийской военно – спортивной игры «Зарница 2.0» - 3 место.

16. Районный семейный турслет ( семья Сорокиных)ь – 3 место.

В 2023 – 2024 учебного года хочется отметить работу следующих кружков:

- « Театр и мы», «Ритмика» - руководитель Тхир В.А.

- «Школа РДДМ – Движение первых» - руководитель Шишкина А.А.

- «Россия – мои горизонты» ( классные руководители 6-11 классов)

- «Активисты школьного музея» - руководитель Афанасьева Т.А.

- «Функциональная грамотность» - Щеточкина Л.А., Незванова Н.И., Шаймурзина Л.П.

- «Разговоры о важном» - Федорова Т.А., Юсупова Э.А., Шишкина А.А., Авандеева О.М., Федорова Т.В.

-«Орлята России»- классные руководители 1-4 классов.

Хочется отметить хорошую работу кружков дополнительного образования, функционирующих на базе Центра «Точка роста» МОУ Озерской СШ,:

- «Аэровидеосъемка», «Промышленный дизайн.Проектирование материальной среды» ( педагог Никанова Е.В.), «Юный спасатель» (педагог Журавлев Я.С.) Воспитанники данных объединений имеют сертификаты участников, грамоты победителей и призеров школьных, муниципальных и региональных конкурсов, входящих в «перечневые конкурсы» направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденные Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области в 2023-2024 уч.году.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебного года можно признать удовлетворительным.

### **5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Учащиеся школы принимают активное участие в муниципальных, поселенческих мероприятиях в рамках договоров о взаимодействии (сотрудничестве)

### **6. Модуль «Предметно-эстетическая среда»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

1) оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Новому году, Дню образования Ульяновской области, Дню Победы;

2) размещение на стенах школы регулярно сменяемых:

- тематических выставок рисунков, плакатов,
- творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал,
- творческих работ школьников начальных классов по программе «Орлята России».
- фотовыставок, мини газет - отчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

3) благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

## **7. Модуль «Работа с родителями»**

**В целях укрепления взаимодействия семьи и школы**, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждения родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в классах проводились тематические родительские собрания.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Совет родителей школы, Совет отцов и классные родительские комитеты. В любое время родители могут получить профессиональную консультацию у социального педагога и педагога-психолога. Родители являются помощниками классных руководителей в организации мероприятий на свежем воздухе, походов в кинотеатр, библиотеку, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Связь с родителями поддерживали все классные руководители, но более тесная, как и в прошлом учебном году, в начальных классах.

В течение года учителями, педагогом-психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок — здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др. Беседы с родителями по итогам мониторинга информации из открытых источников в социальных сетях, проведенного сотрудниками Центра информационной безопасности детей при Министерстве просвещения и воспитания Ульяновской области.

Классными руководителями совместно с родителями проведен мониторинг личных страниц учеников в социальной сети ВКонтакте, Telegram. В ходе мониторинга никаких фото, видео, публикаций, склоняющихся к суициду, депрессии, расстройств не было обнаружено. Для родителей были проведены онлайн-консультации по повышению предметной и психологической подготовки к экзаменам (они были ознакомлены со ссылками на вебинары, проводимые центром «Росток» по психологической подготовке выпускников и их родителей, а также со ссылками на вебинары по предметной подготовке к экзаменам. Детям и родителям была предоставлена ссылка на онлайн-вебинар по психологической подготовке к ГИА (от Центра «Росток»).

К работе привлекались специалисты:

- Инспектор ГИБДД по пропаганде,
- педагог-психолог школы,
- Инспектор ПДН

Родители — это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг. Постоянные участники всех праздников — родители. В течение учебного года родители привлекались к участию в благотворительных акциях: «Помоги четвероногому другу» - помощи питомнику для животных, помощь пожилым людям, помощь детям своей школы, попавшим в трудную жизненную ситуацию, акция «Мы за раздельный сбор отходов», «Сбор макулатуры».

В течение года проводились соцопросы, анкетирования родителей, в которых принимает участие большинство родителей.

Родители всех классов принимают активное участие в Единых региональных родительских собраниях.

В рамках Года семьи родители учащихся классов приняли активное участие:

- всероссийская акция «Всей семьей»,
- муниципальная акция «А у нас в семье»,
- районный туристический слет (семья Сорокиных).

**Проблема:** не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

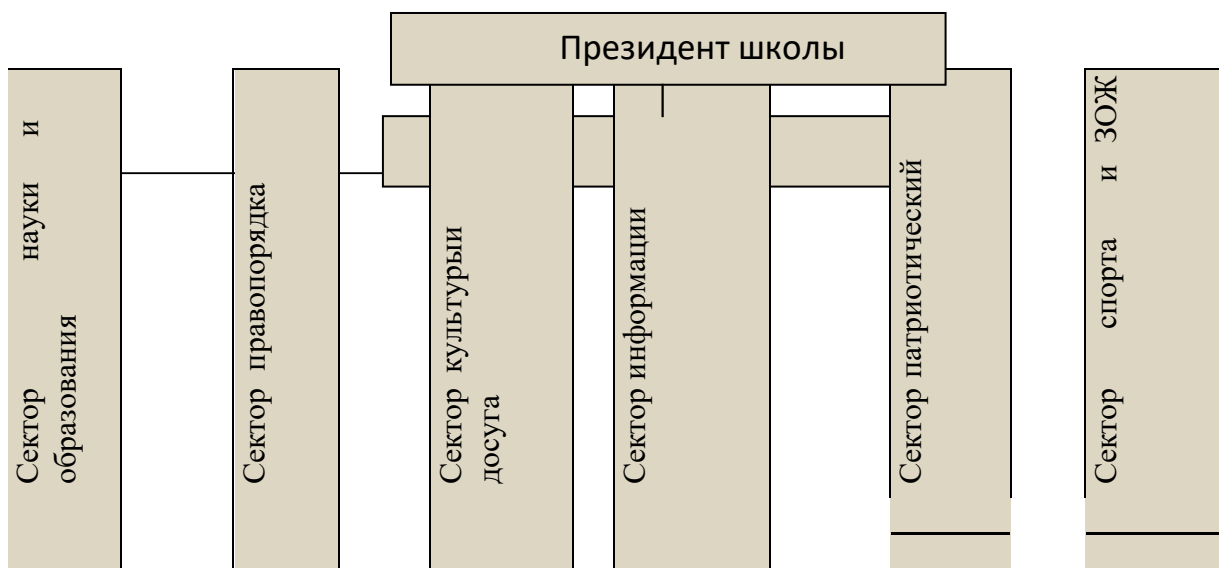
**Рекомендации:**

- в 2024-2025 учебном году работу с родительской общественностью необходимо продолжить;
- способствовать оказанию помощи родителям в решении возникающих проблем;
- для дальнейшей работы необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

## **8. Модуль «Самоуправление»**

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан Совет обучающихся – орган ученического самоуправления детского объединения «Дети – творцы прекрасного». Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом в детско-взрослом самоуправлении.

Структура самоуправления в МОУ Озерской СШ:



В актив школьного самоуправления вошло 18 обучающихся с 5-11 класс. В 2023-2024 учебном году:

- проведено 6 заседаний Совета обучающихся,
- 3 сбора председателей 5-11 классов,
- 4 сбора редколлегии 5-11 классов,

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации», Дней воинской славы; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

Проведены КТД на тему: «Посвящение в Орлята», Новогодние поздравления, «Блокада Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «Последний звонок».

#### **Результат:**

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

#### **Проблемное поле:**

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

### **9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Мероприятия данного модуля проводились в рамках Комплексной программы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, их социальной реабилитации в современном обществе на 2020 – 2025 г.г.

**В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов** несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактики, планах классных руководителей. Для организации системной работы по профилактике правонарушений и преступлений в школе работал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Его работа строилась на основании Положения. Состав Совета определялся приказом директора школы. Работа Совета по профилактике организовывалась по собственному плану, по плану совместных мероприятий с ПДН, по плану воспитательной работы классных руководителей и школы.

Проводилась целенаправленная работа по выявлению прогульщиков. В школе велся ежедневный контроль за посещаемостью. Продолжена практика ежемесячного отчета перед управлением образования о детях, не приступивших к занятиям или имеющих систематические пропуски уроков, о занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.

По ходатайству классных руководителей на заседания приглашались учащиеся школы вместе с родителями по вопросу нарушения дисциплины, пропусков занятий без

уважительной причины, нарушения правил внутреннего распорядка.

Ежедневно заместитель директора по ВР, социальный педагог и классные руководители занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности и правонарушений.

В течение учебного года посещались семьи:

- опекаемых детей (2 семьи), учащихся, состоящих на учёте в ПДН; учащихся, состоящих на ВШУ; семьи учащихся, находящихся в социально опасном положении; учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.

На 30.05.2024 года на различных учетах:

	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
ПДН	6	3	1
ВШУ	5	2	2

На всех учащихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ создана картотека. В индивидуальную карту учащегося входят все необходимые сведения о ребёнке и его семье, анализ работы классного руководителя, лист регистрации посещаемости учащегося, лист регистрации бесед социального педагога с данным ребёнком и его родителями, акты посещений семьи ребёнка, копии всех исходящих документов, касающихся ребёнка.

С целью организации благоприятных условий для обучения и воспитания детей группы риска социальным педагогом был разработан комплексный план индивидуальной работы с каждым учащимся.

Исходя из анализа, представленного в таблице, можно сделать вывод, что отмечается положительная динамика работы с учащимися школы по профилактике правонарушений. Классные руководители, администрация школы, социальный педагог и педагог – психолог ведут большую плодотворную работу по своевременному выявлению таких семей и детей.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Устава школы и их родителями, в рамках работы Совета профилактики проводились мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался комплексный индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказывалась психолого-педагогическая поддержка. При активном содействии членов Совета профилактики в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, курения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Классные руководители, учителя - предметники работали в тесном взаимодействии с Советом профилактики, выступали по вопросам воспитательной профилактической работы с учащимися.

В течение всего 2023 - 2024 учебного года ежемесячно были проведены мероприятия в рамках Единых дней безопасности с участием всех служб системы профилактики.

С целью профилактики вредных привычек в октябре 2023 года для обучающихся школы с 13 до 18 лет прошло социально – психологическое тестирование для 72



учащихся школы.

Тестирование направлено на **выявление склонности** подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Оно не выявляет подростков, употребляющих наркотики, но позволяет изучить особенности подростков:

- способность управлять своим поведением;
- умение контролировать свои эмоции;
- склонность к каким-либо зависимостям;
- готовность к необдуманному риску;
- стремление к новым ощущениям, их активному поиску;
- умение разрешать трудные жизненные ситуации.

Полученные результаты тестирования будут использованы при планировании профилактической работы в образовательной организации.

Перед началом тестирования организатор провёл инструктаж обучающихся, проинформировал об условиях тестирования (анонимность, конфиденциальность); разъяснил правила поведения во время тестирования (работать самостоятельно; не разговаривать друг с другом; не комментировать свою работу вслух; поднять руку, если возникнет какой-либо вопрос). Каждому учащемуся сообщался персональный код, который он вводил при регистрации.

Обучающихся, не прошедших тестирование, нет.

Результаты тестирования образовательная организация направила в Управление образования.

В школе отлажена система работы по предупреждению неуспеваемости и не посещаемости учащихся после первого урока ежедневно классные руководители подают информацию социальному педагогу об отсутствующих, выясняют причины отсутствия, в конце дня отмечают отсутствующих в электронном журнале. Если ребёнка нет два дня по неуважительным причинам, то классный руководитель идёт домой к ребёнку. Если нет результата, то социальный педагог вместе с классным руководителем и общественным инспектором снова посещают ребёнка на дому. После этого ребёнок вместе с родителями приглашается на заседание Совета профилактики. Если и после этого нет результатов, то школа ходатайствует в Управление образования и КДН. Ежедневную информацию после каникул и еженедельно в течение учебного года школа представляет по пропускам уроков в Управление образования.

Ежемесячно социальный педагог отчитывалась в Управление образования о количестве детей, систематически и длительно пропускающих учебные занятия.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы с целью выяснения социального статуса учащихся, а также создания базы данных детей, состоящих на ВШУ и ПДН, социально опасных семей. Социальный паспорт составлен на основе социальных паспортов классов. Школа находится в тесном взаимодействии с Центром дополнительного образования детей, со спортивным комплексом «Чемпион», межпоселенческой библиотекой.

Большое внимание уделяется реализации программы «Каникулы». На время осенних, зимних, весенних каникул разрабатывается общешкольный план мероприятий, куда включаются мероприятия районного и областного уровней, а также учитывается общерайонный план мероприятий. Школьный план разрабатывается и утверждается на совещании при директоре. Каждый учитель школы, классный руководитель, согласно утверждённого плана, проводит мероприятия, привлекает к участию учащихся, состоящих на учёте в ПДН, ВШК. За каждым учащимся, состоящим на учёте в ПДН, ВШК, из семей, находящихся в социально опасном положении, закреплены наставники. Наставники ведут ежедневный контроль за детьми, фиксируют занятость детей в журнале. Таким образом, делается всё возможное для организации полноценного отдыха детей,

предотвращения негативных явлений в подростковой среде, обеспечения соблюдения общественного порядка и безопасности в местах отдыха и проведения детских и молодежных мероприятий. По итогам мероприятий составляются отчёты по форме.

С 1 сентября 2023 года социальным педагогом ведутся журналы бесед с учащимися и родителями, в которых отмечаются даты бесед, их содержание и с кем проведена беседа.

С целью профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности школа активно сотрудничала с инспекторами ПДН, сотрудниками полиции, врачами из Чердаклинской ЦРБ, ведется тетрадь регистрации посещения школы представителями различных структур.

За отчетный период социальным педагогом были проведены беседы на темы дружбы, взаимоотношений между сверстниками и родителями, уголовной ответственности несовершеннолетних, профориентационная работа. Были рассмотрены трудные жизненные ситуации и пути выхода из них: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Здоровое питание школьника», «Телефон доверия», «О дружбе и друзьях», «ЗОЖ» и другие.

С целью профилактики алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании социальным педагогом совместно с педагогом-психологом была проведена следующая работа: анкетирование учащихся 9-11 классов по отношению к наркомании, курению, алкоголизму, проведены профилактические беседы: «Береги здоровье смолоду», «Курение – угроза здоровью», «Профилактика вредных привычек и употребления наркотических веществ», игра «Путешествие в страну здоровья».

На всех учащихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ создана картотека. В индивидуальную карту учащегося входят все необходимые сведения о ребенке и его семье, анализ работы классного руководителя, лист регистрации посещаемости учащегося, лист регистрации бесед социального педагога с данным ребенком и его родителями, акты посещений семьи ребенка, копии всех исходящих документов, касающихся ребенка.

С целью организации благоприятных условий для обучения и воспитания детей группы риска социальным педагогом был разработан комплексный план индивидуальной работы с каждым учащимся.

С целью организации свободного времени трудных подростков в сентябре и январе проводилась работа по вовлечению детей в кружки и секции. Для реализации данной цели классные руководители и социальный педагог проводили беседы с учащимися. В ходе бесед были выявлены интересы учащихся группы риска, ребятам были предложены расписания кружков и секций. В результате беседы все ребята записались в кружки и секции.

Также проводилась работа по организации бесплатного питания в школе. В сентябре 2023 - 2024 учебного года бесплатным питанием были обеспечены 70 учащихся школы из числа обучающихся начальной школы, многодетных и малообеспеченных семей, детей – инвалидов и детей с ОВЗ, детей семей СВО Ежемесячно в управление образования района предоставлялся мониторинг охвата горячим питанием учащихся школы.

## **10. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения — это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2023-2024 учебном году в школе действуют:

- школьный спортивный клуб «Олимпиец» - руководитель Юрченко В.Д., 99 участников;
- волонтерский отряд «Данко» - руководитель Башарова Л.Ю., 15 участников;
- отряд Поста №1 – руководитель Юрченко В.Д., 15 участников;
- школьный театр «Театр и мы» – руководитель Тхир В.А., 26 участников;
- отряд ЮИД – руководитель Юрченко В.Д., 14 человек
- дружина юных пожарных – руководитель Журавлев Я.С.

Рекомендации: организовать школьное научное общество, школьный хор

## **11. Модуль «Профориентация» (в основной и старшей школе)**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

### **Направления работы:**

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-психологом, представителями межпоселенческой библиотеки.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
<p>Проведение общешкольного субботника; тематические беседы по профориентации, тематические классные часы «Моя будущая профессия»; Уроки успеха, встречи с интересными людьми района и посёлка, родителями; анкетирование; беседы, встречи со студентами (выпускниками школы). Проведение месячника по профориентации «Шаги к профессии».</p> <p>Диагностика профессиональных намерений воспитанников.</p> <p>Изучение профессии с различных точек зрения.</p> <p>Знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др. в режиме</p>	<p>Организация встреч с сотрудниками ПЧ с.Озерки, кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков в детской школе искусств, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открыты уроках</p> <p>«Проектория» и др.</p> <p>Участие в проектах «Билет в будущее», «Шаги в профессию», «IT-траектория».</p>

онлайн/офлайн.	
----------------	--

В мае 2024 года организована работа трудовой бригады от Кадрового Центра для 10 учащихся школы.

**Западающие стороны:**

- в 2023-2024 учебном году ученики мало принимали участие в Перечневых конкурсах.

## 12. Модуль «Школьные и социальные медиа»

В 2023-2024 учебном году была организована работа

Детский школьный пресс-центр, действующий в формате самостоятельного разновозрастного детского общественного объединения (кружок)	Детский школьный пресс-центр, действующий как подразделение в структуре совета обучающихся либо иного органа ученического самоуправления	Созданные в образовательной организации условия для развития школьных медиа	
		группа в социальной сети, которая наполняется обучающимися	постоянно действующая газета.
Школьная газета «ОСШкола»	Сектор информации	ВКонтакте, Одноклассники	«ОСШкола»

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности по направлениям: школьная газета и соцсети. Ребята из школьного пресс-центра сняли и смонтировали 15 видеороликов, посвящённых 1 сентября, Дню матери, Дню учителя, Дню народного единства, новомуднему мероприятию, в поддержку участников лидерских конкурсов и др.

**Проблема:** редакция школьной газеты «ОСШкола» выпустила 1 номер газеты.

### **ВЫВОДЫ.**

Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся.

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 99 процентов.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **1. Педагогам-предметникам:**

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, района, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

-во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

2.Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

-организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;

-принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

-переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

3.Классным руководителям поддерживать инициативы Совета обучающихся:

-способствовать выполнению решений Совета обучающихся в своих классах;

-контролировать участие представителей класса в работе Совета обучающихся;

-выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;

-привлекать Совет обучающихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

4.Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.

Приложение 1

Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (НОО) (автоматизированная форма)		
0		
Дата заполнения		Класс
Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданско-патриотическое воспитание	Знает и любит свою малую родину, свой край, имеет представление о Родине — России, её территории, расположении.	
	Сознает принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляет уважение к своему и другим народам.	

	Понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.	
	Демонстрирует уважение к своему и другим народам.	
	Понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляет к ним уважение.	
	Имеет первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	
<b><i>Средний балл по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание"</i></b>		
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.	
	Сознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека.	
	Доброжелательный, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь.	
	Выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	
	Уважает старших.	
	Умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознает ответственность за свои поступки.	
	Владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеет первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Сознает нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляет интерес к чтению.	
<b><i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i></b>		
<b>Эстетическое воспитания</b>	Демонстрирует способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.	
	Проявляет интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.	
	Проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	
<b><i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i></b>		
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)</b>	Бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.	
	Владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.	
	Ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.	
	Сознает и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	
<b><i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i></b>		
<b>Трудовое воспитание</b>	Осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества.	
	Проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.	
	Проявляет интерес к разным профессиям.	

	Участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	
<b>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</b>		
<b>Экологическое воспитание</b>	Понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.	
	Проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.	
	Выражает готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	
<b>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</b>		
<b>Ценности научного познания</b>	Выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.	
	Обладает первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.	
	Имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	
<b>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</b>		
<b>Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (ООО) (автоматизированная форма)</b>		
0		
<i>Дата заполнения</i>		<i>Класс</i>
<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Показатели/качества</b>	<b>Балл</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	Знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	
	Понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	
	Проявляет уважение к государственным символам России, праздникам.	
	Проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.	
	Выражает неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.	
<b>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</b>		
<b>Патриотическое воспитание</b>	Сознаёт свою национальную, этническую принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру.	
	Проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.	
	Проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.	



	Знает и уважает достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.	
	Принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.	
<b>Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"</b>		
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Знает и уважает духовно-нравственную культуру своего народа, ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.	
	Выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.	
	Выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.	
	Сознаёт соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Проявляет уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.	
	Проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.	
<b>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</b>		
<b>Эстетическое воспитание</b>	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.	
	Проявляет эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.	
	Сознаёт роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.	
<b>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</b>		
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)</b>	Понимает ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знает и соблюдает правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.	
	Выражает установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).	
	Проявляет неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимает их последствий, вред для физического и психического здоровья.	
	Умеет осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремится управлять собственным эмоциональным состоянием.	
	Способен адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.	
<b>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</b>		
<b>Трудовое воспитание</b>	Уважает труд, результаты своего труда, труда других людей.	
	Проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.	

	Сознаёт важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.	
	Участвует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	
	Выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.	
<b>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</b>		
<b>Экологическое воспитание</b>	Понимает значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.	
	Выражает активное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Сознаёт свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.	
	Ориентирован на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.	
	Участвует в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.	
<b>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</b>		
<b>Ценности научного познания</b>	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.	
	Ориентирован в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.	
	Развивает навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).	
	Демонстрирует навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
<b>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</b>		
<b>Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (СОО) (автоматизированная форма)</b>		
0		
<i>Дата заполнения</i>		<i>Класс</i>
<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Показатели/качества</b>	<b>Балл</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	Осознанно выражает свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.	
	Сознаёт свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.	
	Проявляет готовность к защите Родины, способен аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.	

	Ориентирован на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	
	Осознанно и деятельно выражает неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
	Обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	
<b><i>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</i></b>		
<b>Патриотическое воспитание</b>	Выражает свою этнокультурную идентичность, демонстрирует приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.	
	Сознаёт себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражает чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.	
	Проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.	
	Проявляет уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.	
<b><i>Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"</i></b>		
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.	
	Действует и оценивает свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков, деятельно выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.	
	Проявляет уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	
	Понимает и деятельно выражает ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способен вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
	Ориентирован на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.	
	Обладает сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирует устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.	
<b><i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i></b>		
<b>Эстетическое воспитание</b>	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	
	Проявляет восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеет критически оценивать это влияние.	

	Проявляет понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.	
<b><i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i></b>		
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)</b>	Понимает и выражает в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.	
	Выражает на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдает и пропагандирует безопасный и здоровый образ жизни.	
	Проявляет сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.	
	Соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	
	Развивает способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).	
	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
	<b><i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i></b>	
<b>Трудовое воспитание</b>	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
	Проявляет способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.	
	Участвует в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.	
	Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
	Понимает специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готов учиться и трудиться в современном обществе.	
	Ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.	
	<b><i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i></b>	
<b>Экологическое воспитание</b>	Демонстрирует в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	
	Выражает деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.	

	Применяет знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.	
	Имеет и развивает опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвует в его приобретении другими людьми.	
<b>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</b>		
<b>Ценности научного познания</b>	Деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.	
	Обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражает понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.	
	Демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.	
	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
<b>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</b>		

## Приложение 2

### Анализ видов совместной деятельности

#### Анкета для учащихся 2-4 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.

да

нет

не всегда

2. Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)

3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.

да

нет

затрудняюсь ответить

4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.

да

нет

затрудняюсь ответить

5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищено.

да

нет

не всегда

6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).

да

нет

*затрудняюсь ответить*

7. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием выполняю задания, которые предлагает учитель.

*да*

*нет*

*только на некоторых*

8. Мы с классом ходим на экскурсии, в театр, музей, кинопарк и т.д.

*да*

*нет*

9. Учитель рассказывает нам, как нужно себя вести; как общаться друг с другом, что можно делать, а чего - нельзя.

*да*

*нет*

10. Если кто-то нарушает правила поведения, то учитель объясняет ему, что так делать нельзя.

*да*

*нет*

*затрудняюсь ответить*

11. Я знаю, что всегда могу обратиться к учителям за помощью.

*да*

*нет*

12. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.

*большинство да*

*большинство нет*

13. Мне нравится, как оформлена наша школа, наш классный кабинет.

*да*

*нет*

14. На каникулах я скучаю по школе (по моим одноклассникам)

*да*

*нет*

15. Наш класс можно назвать дружным.

*да*

*нет*

*затрудняюсь ответить*

### **Анкета для учащихся 5-11 классов**

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.

*да*

*нет*

*не всегда*

Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)

2. У меня есть возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных или классных дел, мероприятий.

*да*

*нет*

3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне

интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.

*да*

*нет*

*затрудняюсь ответить*

4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.

*да*

*нет*

*затрудняюсь ответить*

5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищено.

*да*

*нет*

*не всегда*

6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).

*да*

*нет*

*затрудняюсь ответить*

7. Занятия курсов внеурочной деятельности, которые я посещаю, обычно не похожи на урок, интересны и увлекательны.

*да*

*нет*

*я не посещаю занятия курсов внеурочной деятельности*

8. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием участвую в организуемой учителями деятельности.

*да*

*нет*

*только на некоторых*

9. Я чувствую ответственность за происходящее в школе, понимаю, на что могу повлиять, знаю, как это можно сделать и по возможности делаю.

*да*

*нет*

*затрудняюсь ответить*

10. Я знаю, что в школе есть орган ученического самоуправления

*да*

*нет*

11. В моем классе проводятся мероприятия вне школы: поездки, походы, экскурсии, посещение театра, музея, кинопарка и т.д.

*да*

*нет*

12. В классе (школе) регулярно проводятся мероприятия, беседы, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

*да*

*нет*

13. В классе (школе) проводится работа с нарушителями правил поведения.

*да*

*нет*

*затрудняюсь ответить*

14. В классе (школе) проводится работа, направленная на выбор профессии учениками: знакомство с профессиями, посещение предприятий и средне-специальных

учебных заведений (техникум, колледжи), организуются проф. пробы.

да

нет

*затрудняюсь ответить*

15. В школе есть педагог или педагоги (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-предметник, заместитель директора), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

да

нет

16. Педагоги школы всегда корректны со мной, не допускают унижение или оскорбление.

*большинство да*

*большинство нет*

17. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.

*большинство да*

*большинство нет*

18. Мне нравится, как оформлены коридоры, фойе, кабинеты нашей школы.

*большая часть - да*

*большая часть - нет*

19. Информация, размещенная на стендах школы, интересна и познавательна.

да

нет

*затрудняюсь ответить*

20. В школе созданы комфортные условия для свободного времяпрепровождения учащихся: есть места для спокойного и активного отдыха, места, где можно выполнять задания по учебным предметам.

да

нет

*затрудняюсь ответить*

21. В школе есть детские объединения (РДММ, волонтерский отряд, ЮИД и др.)

да

нет

*затрудняюсь ответить*

22. В школе есть школьные медиа, например, школьная газета, сообщество/группа в ВК, и др.).

да

нет

*затрудняюсь ответить*

23. Я подписан(а) на сообщество/группу школы в социальных сетях.

да

нет

24. Когда я думаю о школе, то обычно испытываю позитивные эмоции: радость, благодарность и т.д.

да

нет

25. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования, создания комфортных условий пребывания в школе: *(развернутый ответ)*

**Анкета для родителей**



Уважаемые родители, для повышения качества образования в школе просим Вас оценить утверждения, выбрав один из вариантов ответа.

Выберите класс, в котором обучается Ваш ребенок:

1. В школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

2. В школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

3. В школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

4. Я регулярно получаю информацию об успехах, неудачах своего ребенка в школе.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

5. Мой ребенок в школе всегда находится в безопасности (всегда защищен).

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

6. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с моим ребенком.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

7. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с родителями.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

8. Педагоги школы заинтересованы в успехах моего ребенка.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

9. В классе/школе проводятся мероприятия, в которых при желании могут принять участие родители.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

10. В школе есть педагоги (в т. ч. педагоги-психологи, соц. педагоги, администрация), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

11. Находясь в школе, я чувствую себя комфортно.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

12. Мне понятны система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе. Я знаю к кому нужно обращаться по различным вопросам.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

13. Меня устраивает качество проведения уроков

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

14. Меня устраивает качество организации внеурочной жизни класса.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

15. Меня устраивает качество проведения профориентационной работы в школе.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

16. Меня устраивает качество взаимодействия с классным руководителем.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

17. Я чувствую себя равноправным участником образовательного процесса.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

18. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования детей, создания комфортных условий пребывания в школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Озерская средняя школа  
имени Заслуженного учителя РФ А.Ф.Дворянинова  
(МОУ Озерская СШ)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к рабочей программе воспитания  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения Озерской средней школы  
имени Заслуженного учителя РФ  
А.Ф.Дворянинова

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Озерской средней школы  
имени Заслуженного учителя РФ А.Ф.Дворянинова  
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
<p>2024 год – Год семьи  2024 год – Год 300-летия Российской академии наук  2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)  2017-2027 год – Десятилетие детства в РФ  2022-2031 год - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации  <b>Юбилейные даты:</b>  60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)  2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова  2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек»</p>									
<b>АВГУСТ</b>									
1.				Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	Август	5-9	Учитель начальных классов	Ценности научного познания	«Урочная деятельность»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>									

2.	<b>1 сентября – День знаний</b>		Праздничная линейка/единый классный час по теме «Роль семьи в жизни человека»		02.09 сентября	5-9	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское	«Основные школьные дела», «Классное руководство»
3.			Урок мира. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом		02.09	5-9	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское	«Урочная деятельность», Классное руководство
4.			Дни открытых дверей в организациях дополнительного образования детей		02.09	5-9	Зам.директора по ВР, педагоги допобразования	Ценности научного познания	«Внеурочная деятельность»
5.		Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню знаний			01.09-02.09	5-9	Советник директора по воспитанию, старший вожатый Первичное отделение Движения Первых	Духовно-нравственное	Добровольческая деятельность»
7.	<b>3 сентября- День солидарности в борьбе с</b>		Уроки памяти и Минута молчания в	Акция «Капля жизни»	04.09	5-9	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию,	Гражданское Патриотическое	«Основные школьные дела»

	<b>терроризмом День окончания Второй мировой войны</b>		ОО. Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца)	Викторина «Что я знаю о терроризме?» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	8	Классные руководители		
8.			Тематические уроки по оказанию первой помощи		Сентябрь, октябрь в течение месяца	5-9	Региональное отделение РДДМ Ульяновской области Миронова Светлана Евгеньевна 89176010404 (по согласованию) Отто Вера Леонидовна, заместитель председателя совета (по согласованию)	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Урочная деятельность»
				Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г) 08	06.09	5-9	Учитель истории	Ценности научного познания, Патриотическое воспитание	«Урочная деятельность»

				сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>					
9.	<b>8 сентября – Международный день распространения грамотности</b>			День грамотности в образовательных организациях Ульяновской области	9 сентября	5-9	Руководители общеобразовательных организаций	Ценности научного познания	«Урочная деятельность»
				Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма (08.09.2024)	09.09	5-8	Классные руководители	Гражданское, духовно-нравственное	«Урочная деятельность»
				<i>Урок правды «Сила слова» к Международному дню памяти жертв фашизма – 8 сентября</i>	06.09	9	Советник директора по воспитанию	Гражданское, духовно-нравственное	«Урочная деятельность»
10.		<b>2 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от</b>		Классный час «как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит тебя»	13.09.	родители	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Демянчук Елена		

		<b>03.06 2009 № 65- 30 «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области) Областное родительское собрание «Экспертное мнение»</b>					Александровна 41-79-29 (доб. 129)		
11.				Форум семейных сообществ «Родные- Любимые»	14.09 сентября	Обучающиеся и родители	Департамент воспитания, дополнительного образования Региональное отделение РДМ Ульяновской области		
12.		Фестиваль семейного туризма «Вместе весело шагать по просторам»			Сентябрь	5-9	Центр детско- юношеского туризма и краеведения Педагоги допобразования	Патриотическое Физическое воспитание	«Внеурочная деятельность»
13.	Международный день				90.09	5-9	Советник директора по	Укрепление традиционных	«Урочная деятельность»,



	распространени я грамотности						воспитанию, классные руководители, педагог- библиотекарь	российских духовно- нравственных ценностей	«Внеурочная деятельность»
				День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Гендра <i>информационная минутка на уроке истории</i>	11.09	5-9	Учитель истории	Ценности научного познания, Патриотическое воспитание	«Урочная деятельность»
		<b>14 сентября</b> – <b>День садовода</b> ( <b>Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30</b> <b>«О праздниках памятных датах Ульяновск ой области)</b> )		Областной слет трудовых объединений школьников «Планета ТОШ» Акция «Чистый двор»	Сентябрь	5-9	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый	Трудовое	«Внеурочная деятельность» Добровольческая деятельность
14.		Областной фестиваль			15.09.24	5-9	Министерство искусства и	Укрепление традиционных	«Урочная деятельность»,

		читающих семей «Семейные радости»					культурной политики Ульяновской области, ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова»	российских духовно-нравственных ценностей	«Внеурочная деятельность»
15.		<b>15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»</b>		Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира. Цикл мероприятий: беседы-презентации, экскурсии, квесты «Ульяновская область: живуй тобой, горжись тобой»	с 5 по 15 сентября	5-9	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея	Духовно-нравственное	«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»
				Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность.	16.09.	5-9	Классные руководители	Гражданское	«Профилактика и безопасность»

				Кодекс класса					
				День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) 21 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	20.09	5-9	Учитель истории	Ценности научного познания, Патриотическое воспитание	«Урочная деятельность»
				Международный день жестовых языков <i>информационная минутка на уроке русского и иностранного языка</i>	23.09	5-9	Учитель русского языка Учитель иностранного языка	Ценности научного познания, Патриотическое воспитание	«Урочная деятельность»
16.	Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»			КТД «День здоровья» с участием родителей в рамках Года семьи (спортивный праздник, участие в экскурсиях и походах)	21.09.	5-9	Классные руководители, учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Внеурочная деятельность»

			175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И.П. Павлова(информационный элемент урока)		26.09.	5-9		Ценности научного познания	«Урочная деятельность»
	<b>27 сентября - Всемирный день туризма</b>		Областной слёт обучающихся «Школа безопасности»	Школьная Неделя туризма ( по отдельному плану)	Сентябрь	6-9	Педагоги дообразования, физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Внеурочная деятельность»
			105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского		28.09.	5-9	Учитель начальных классов	Ценности научного познания	«Урочная деятельность»
17.			Организация классного самоуправления, распределение индивидуальных поручений. Разработка совместно с		Сентябрь 2024 г	5-9	Классные руководители	Гражданское	«Классное руководство»

			учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке. Оформление классных уголков с размещением государственн ой символики		Сентябрь 2024 г.				«Организация предметно - пространственн ой среды»
18.			Работа Родительско- педагогическо го патруля (профилактика ДДТТ).		В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	5-9	Зам. директора по ВР	Гражданское	«Взаимодействи е с родителями»
19.			Выборы классных родительских активов.		Сентябрь	5-9	Зам. директора по ВР	Гражданское	«Взаимодействи е с родителями»
				Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители		«Профилактика и безопасность»
				Мероприятия	Сентябрь	5-9	Зам. директора по		«Профилак-тика

				<p>месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)</p>			<p>ВР, классные руководители</p>		<p>и безопасность»</p>
				<p>175 лет со дня рождения русского учёного-физиолога И.П. Павлова <i>информационная минутка на уроке биологии</i></p>	<p>26.09</p>	<p>5-9</p>	<p>Учитель биологии</p>	<p>Ценности научного познания, патриотическое воспитание</p>	<p>«Урочная деятельность»</p>
				<p>105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского - 28 сентября <i>информационная</i></p>	<p>27.09</p>	<p>5-9</p>	<p>Учитель истории</p>	<p>Ценности научного познания, патриотическое воспитание</p>	<p>«Урочная деятельность»</p>

				<i>минутка на уроке истории</i>					
	<b>1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки</b>	Ассамблея образцовых детских коллективов Ульяновской области (с приглашением педагогов - ветеранов )		Классный час «Добротой согреты сердца»	01.10.	5-9	Классные руководители	Эстетическое	«Основные школьные дела»
				<i>Акция «Внуки по переписке» к Международному Дню пожилых людей</i>	01.10.	5-9	Советник директора по воспитанию, старший вожатый	Эстетическое, Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	«Основные школьные дела» «Классное руководство»
				Акция «Ветеран живёт рядом» (поздравление тружеников тыла и педагогического труда с Днём пожилого человека)	01.10.	5-9	Советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители	Эстетическое, Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	«Основные школьные дела»
				Фотовыставка в рамках Всероссийского Форума школьных	01.10.	5-9	Руководитель ШСК	Эстетическое, Укрепление традиционных российских	«Школьный спортивный клуб «Олимпиец»

				спортивных клубов «Активная и дружная семья – это мы!»				духовно-нравственных ценностей	
				Мастер-класс по гуашевой живописи «Счастливы вместе» в рамках Года семьи	10.10	5-9	Учитель ИЗО	Эстетическое, Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей эстетическое	«Основные школьные дела
				Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	октябрь	5-9	Классные руководители	Эстетическое, Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	«Основные школьные дела»
				<i>Дебаты «Сохраняя страницы истории» к Международному дню школьных библиотек.</i>	28.10	8-9	Советник по воспитанию Классные руководители	Эстетическое, Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	«Основные школьные дела» «Классное руководство»
				Классный час, посвящённый Дню «белых журавлей» в честь солдат, павших на	22.10.	5-9	Классные руководители	Укрепление традиционных российских духовно-нравственных	«Классное руководство»



				полях сражений				ценностей, гражданское	
				Классный час «Пусть интернет будет для детей без бед», посвящённый Всемирному дню безопасности в сети Интернет.	30.10.	5-9	Классные руководители	Ценности научного познания	«Классное руководство»
				200 лет со дня рождения русского поэта Н.С.Никитина <i>информационная минутка на уроке литературы</i>	03.10	5-9	Учитель литературы	Ценности научного познания, духовно- нравственное	«Урочная деятельность»
				150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	09.10	5-7	Учитель ИЗО	Ценности научного познания, эстетическое	«Урочная деятельность»
				День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в битве за Кавказ	09.10	5-9	Учителя истории	Ценности научного познания, Патриотическое воспитание	«Урочная деятельность»

	<b>4 октября – День защиты животных</b>		Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»		Октябрь 2024 – март 2025	5-9	Старший вожатый	Экологическое Духовно- нравственно е	«Основные школьные дела»
				<i>Благотворительная акция «Для братьев наших меньших» ко Дню защиты животных</i>	04.10.	5-9	Советник по воспитанию Классные руководители	Экологическое Духовно- нравственно е	«Основные школьные дела»
	<b>5 октября – День учителя</b>		Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	КТД: День Учителя. Участие в праздничном концерте	05.10.	5-9	Советник по воспитанию, старший вожатый, первичное отделение Движения Первых, волонтерский отряд	Духовно- нравственно е	«Основные школьные дела»
				<i>Онлайн-активность «День учителя в клипе» ко Дню учителя</i> <i>Акция «Любимому учителю»</i>	04.10-06.10  04.10	8-9	Советник директора по воспитанию, первичное отделение Движения Первых	Духовно- нравственно е	«Основные школьные дела»  «Добровольческая деятельность»

				<i>посвящается»</i>			Волонтеры		
				<i>Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения</i>	09.10	5-9	Советник по воспитанию Классные руководители	Ценности научного познания	«Внеурочная деятельность»
				Акция по благоустройству пришкольной территории «Школьный двор»	октябрь	5-9	Классные руководители	Трудовое	«Основные школьные дела»,
				КТД Посвящение в пятиклассники	3 неделя октября	5	Классные руководители	Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	«Основные школьные дела»
				<i>Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения</i>	09.10	5-9	Советник по воспитанию, старший вожатый, Классные руководители	Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	«Основные школьные дела»
	<b>15 октября - День отца</b>	Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России		<i>Семейная игра «Ты как я» ко Дню отца в России</i>	15.10	5-9	Советник по воспитанию Классные руководители	Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	«Основные школьные дела»

				Акция-онлайн к Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	20.10	5-9	Советник директора по воспитанию, старший вожатый, Классные руководители	Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	«Основные школьные дела»
				КТД: Праздник Осени Выставка поделок: хобби моей семьи	4 неделя октября	<u>5-9</u>	Старший вожатый, классные руководители	Духовно - нравственное, экологическое	«Основные школьные дела»
				Акция «Подари книге жизнь» к Международному дню школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг»	28.10	<u>3-4</u>	Советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители, педагог-библиотекарь	Духовно - нравственное, экологическое	«Основные школьные дела»
				Смотр-конкурс на лучшее оформление Уголка класса	4 неделя октября	5-9	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников	Гражданское	«Организация предметно - пространственной среды»
				Лекторий для родителей «Искусство быть семьей» в рамках проведения Года	октябрь	<u>5-9</u>	Зам. директора по ВР	Укрепление традиционных российских духовно-нравственных	«Взаимодействие с родителями»

				семьи.				ценностей	
				КТД. Квест по знанию ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»	октябрь	5-6	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Профилактика и безопасность»
				210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова	15.10	5-9	Учитель литературы	Ценности научного познания, духовно-нравственное	«Урочная деятельность»
				95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина <i>информационная минутка на уроке физической культуры</i>	22.10	5-9	Учитель физической культуры	Ценности научного познания, духовно-нравственное	«Урочная деятельность»
	<b>Всероссийская эстафета «Мои финансы»</b>	Участие образовательных организаций Ульяновской области в проекте «Финансовая			21- 25 октября 2024 года	5-9	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Внеурочная деятельность»

		культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области в 2024 году							
		Областная «Школа юного экскурсовода» онлайн			Октябрь	6-9 классы (с использованием дистанционных технологий)	Руководитель школьного музея	Духовно-нравственное трудовое	«Внеурочная деятельность»
		Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»)			Осенние каникулы	5-9	Педагоги допобразования	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Внеурочная деятельность»
<b>НОЯБРЬ</b>									
	<b>4 ноября</b> – День народного единства. <a href="#">День освобождения Москвы силами</a>		Декада, посвященная Дню народного единства		С 1 по 10 ноября	5-9	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию, старший вожатый,	Гражданское патриотическое  Духовно-нравственное	«Основные школьные дела» «Классное руководство» «Урочная

	<a href="#">народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)</a>						Классные руководители		деятельность», «Внеурочная деятельность»
				Классный час «В единстве - наша сила», посвящённый Дню народного единства (4 ноября)	01.11	<u>5-9</u>			«классное руководство»
				<i>Интерактивная перемена: настольная игра «Что я знаю о России?» ко Дню народного единства</i>	04.11	5	Советник директора по воспитанию Совет Первых	Гражданско-патриотическое  Духовно-нравственное	«Основные школьные дела» «Классное руководство» «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»
				КТД: квест-игра	06.11	6	Зам. директора по	Гражданско-	«Основные

				«Единство в нас» к Дню народного единства			ВР Классные руководители	патриотиче ское  Духовно- нравственн ое	школьные дела» «Классное руководство» «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»
				Кинолекторий «Гора самоцветов» ко Дню народного единства»	6.11	7-9	Советник директора по воспитанию	Гражданско- патриотическое  Духовно- нравственн ое	«Основные школьные дела» «Классное руководство» «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»
		Областной этнографичес- кий фестиваль обучающихся (очно)			Ноябрь	6-11	Педагоги допобразования	Гражданско- патриотичес-кое Духовно- нравственно е	«Внеурочная деятельность»
				100 лет со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова информационная минутка на уроке литературы	07.11	5-9	Учитель литературы	Ценности научного познания, духовно- нравственное	«Урочная деятельность»
	<b>8 ноября – День памяти</b>			Урок мужества «Герои нашего	08.11	5-9		Гражданское Патриотическое	«Основные школьные



	погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел			времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России				Духовно-нравственно е	дела» «Классное руководство»
	<b>Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году</b>		Театральный марафон в образовательных организациях Ульяновской области, с размещением видео в социальных сетях образовательных организаций и Дворца творчества детей и молодёжи		25-30 ноября (проводится в последнюю неделю ноября)	5-9	Педагог дообразования, классный руководитель	Духовно-нравственно е, эстетическое	«Основные школьные дела»
				Час общения «Доброта –	13.11	5-9	Волонтерский отряд , старший		

				великое достоинство души человека», посвящённый Всемирному дню доброты			вожатый		
				195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого	09.11	5-9	Учитель литературы	Ценности научного познания, духовно-нравственное	«Урочная деятельность»
				95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой <i>информационная минутка на уроке музыки</i>	09.11	5-8	Учитель музыки	Ценности научного познания, духовно-нравственное	«Урочная деятельность»
	<b>20 ноября – Всемирный день ребенка</b>			Осенняя Неделя психологии в школе  День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области	Ноябрь	5-9	Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Основные школьные дела» «Профилактика и безопасность»

				Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	21 ноября 2024	родители обучающихся	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Взаимодействие с родителями»
				День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	20.11	5-9	Учитель истории и обществознания	Гражданское, патриотическое воспитание	«Урочная деятельность»
	<b>26 ноября – День матери</b>		Неделя материнской славы в образовательных организациях Областной конкурс детского творчества «Мама-это нежность»		20-26 ноября 2024	5-9		Духовно-нравственное воспитание  Эстетическое	«Основные школьные дела» «Классное руководство»
				Фотоконкурс «Семья в объективе», посвящённый Году семьи	20.11	5-9	Классные руководители Учитель музыки	Духовно-нравственное воспитание	«Основные школьные дела» «Классное руководство»

				Классный час, посвящённый Дню матери в России (24 ноября)	22.11.	5-9	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию, старший вожатый, Классные руководители	Эстетическое Духовно-нравственно е воспитание Эстетическо е	«Основные школьные дела» «Классное руководство»
				Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия) в рамках проведения Года семьи	11.11.-14.11	5-9			
				Акция «Для тебя!» Мастер - класс «Торт без выпечки»	21.11-22.11 22.11	5-6 5-7	Советник по воспитанию, Совет обучающихся, Классные руководители	Духовно-нравственно е воспитание Эстетическо е	«Основные школьные дела» «Классное руководство»
				Акция-онлайн «Моя мама – самая-самая!»	24.11	5-9	Классные руководители	Духовно-нравственно е воспитание	«Основные школьные дела» «Классное

								Эстетическое	руководство»
				Участие в интерактивной перемене ко Дню Государственного герба РФ	29.11	5-9	Советник по воспитанию Совет Первых	Гражданское	«Основные школьные дела»
				Всероссийская конференция по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания: Школа одарённых родителей	06.11	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Духовно-нравственное воспитание	«Взаимодействие с родителями»
		Областная краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной»			Каникулы	7-9 классы, очно	Руководитель школьного музея, учителя - предметники	Гражданское патриотическое Духовно-нравственное	«Внеурочная деятельность»
<b>ДЕКАБРЬ</b>									
	<b>1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом</b>			Региональный конкурс «Красный тюльпан надежды»	20.11-01.12	7-9	Зам.директора по ВР, Классные руководители	Гражданское Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Профилактика и безопасность»

				Видеолекторий «Свобода и зависимость» Урок здоровья «Спид: знать, чтобы жить!»	01.12	8-9 7-9	Зам.директора по ВР, медсестра	Ориентация на здоровьесбер ежение	Профилактика и безопасность"
	<b>3 декабря- День неизвестного солдата. Междунаро- дны й день инвалидов</b>			Час общения «Спешите делать добрые дела», к Международному дню инвалидов (3 декабря)	31.11	5-9	Классные руководители	Патриотическое Духовно - нравственное	«Основные школьные дела» «Классное руководство»
				Общешкольная линейка, посвящённый Дню неизвестного солдата. Пост №1	02.12	5-9	Зам. директора по ВР Классные руководители	Патриотическое	«Основные школьные дела» «Классное руководство»
				День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г) 01 декабря <i>информационная минутка на уроке истории</i>	02.12	5-9	Учитель истории	Патриотическое	«Урочная деятельность»

				Акция-онлайн «Герои моей семьи»	03.12	5-9	Советник директора по воспитанию		«Школьные и социальные медиа»
				Боевые листки «Герои моей семьи»	03.12	5-9	Советник директора по воспитанию Совет Первых		«Основные школьные дела» «Классное руководство»
	<b>5 декабря Международн ый день добровольца (волонтера) в России</b>			Акция «Почта добра» ко Дню добровольца (волонтёра) России	05.12	5-9	Руководитель волонтёрского отряда Классные руководители	Гражданское	«Добровольчес кая деятельность»
	<b>9 декабря- День Героев Отечества</b>			Уроки мужества с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО «Героями не рождаются, героями становятся» Работа Поста №1		5-9	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию, старший вожатый, Классные руководители	Гражданско - патриотическое	«Основные школьные дела»
				Акция-онлайн ко Дню Героев Отечества: адресное видео поздравление Героям (размещается в	09.12	5-9	Классные руководители	Гражданско - патриотическое	« Школьные и социальные медиа»»

				школьном сообществе)					
				**Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Героев Отечества	09.12	5-9	Старший вожатый Совет обучающихся	Гражданско - патриотическое	«Основные школьные дела»
		<b>9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией</b>		Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области (по отдельному плану)	Декабрь	5-9	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию	Гражданское	«Основные школьные дела»
				День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г) <i>информационная минутка на уроке истории</i>	05.12	5-9	Учитель истории	Патриотическое	«Урочная деятельность»
	<b>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</b>	<b>12 декабря - День отечественной истории (установлен</b>		**Участие в тематической школьной активности, приуроченных	12.12	5-9	Совет обучающихся	Гражданское	«Основные школьные дела»



		<b>Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-З «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»</b>		Дню Конституции РФ Классный час «Государственные символы-история России» Уроки права в с участием депутатов. Участие во всероссийском правовом диктанте		5-9 7-9	Классные руководители  Учителя истории и обществознания		«Классное руководство»
				Торжественная церемония вручения паспорта. Акция «Мы – граждане России!»	Церемонии проводятся в важные исторические даты	14 лет/торжественная церемония	Региональное отделение РДДМ		
		<b>22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и</b>	Выставки работ участников областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области		29 ноября -12 декабря	7-18 лет (1-11 класс)	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей	Гражданско-патриотическое воспитание	«Основные школьные дела»

		памятных датах Ульяновской области)	«Овеянные славою флаг наш и герб», с трансляцией работ участников в социальных сетях образовательных организаций						
				<i>Интеллектуальный марафон «Государственные символы России» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</i>	25.12	8	Советник директора по воспитанию, Совет Первых	Гражданско-патриотическое воспитание	«Основные школьные дела»
				<i>Творческая мастерская «А, может быть, четыре?» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных</i>	25.12	5-7	Советник по воспитанию Совет Первых	Гражданско-патриотическое воспитание	«Школьные и социальные медиа»»

				символах РФ **возможный формат в рамках Года семьи : создание герба своей семьи					
				КТД «Здравствуй, Новый год»	4 неделя декабря	5-9	Классные руководители	Духовно- нравственно е воспитание  Эстетическое	«Основные школьные дела»
				**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Нового года	24.12	5-9	Совет обучающихся	Духовно- нравственное воспитание  Эстетическо е	«Основные школьные дела»
				Психолого- педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей (в рамках проведения Года	Декабрь	5-9	Педагог-психолог	Духовно- нравственно е воспитание	«Взаимодейств ие с родителями»

				семьи)					
		Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности			23 декабря - 10 января	5-9	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	«Профилактика и безопасность»
<b>ЯНВАРЬ</b>									
				Классный час «В гостях у зимующих птиц», посвящённый Дню зимующих птиц в России	15.01	5-6	Классные руководители	Ценности научного познания, Экологическое воспитание	«Классное руководство»
				Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета	30.01	5-9	Классные руководители	Ценности научного познания,	«Классное руководство»
		<b>8 января – Рождество Христово</b>	– Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»		08.01	5-9	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАУ ИРО	Духовно-нравственное воспитание	«Основные школьные дела»
				Рождественская Неделя милосердия	29.12-08.01	5-9	Старший вожатый, волонтерский	Духовно-нравственное воспитание	«Основные школьные дела»

							отряд, Совет обучающихся		
		<b>19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)</b>	Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области		15.01-20.01	5-9	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию, старший вожатый, классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое	«Основные школьные дела» «Классное руководство»
			Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области»		19.01.2025	5-9	Советник директора по воспитанию	Гражданско-патриотическое воспитание	«Основные школьные дела»
	<b>27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от</b>		Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-		27 января – 23 февраля 2025 года	5-9	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Старший	Гражданско-патриотическое воспитание	«Основные школьные дела»

	фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти		массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества ( по отдельному плану)				вожатый Классные руководители		
				<i>Мастер-класс «Светлячки памяти» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	27.01	5-9	Советник по воспитанию Совет Первых	Гражданско патриотическое воспитание	- «Основные школьные дела»
				<i>Всероссийская акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).</i>	27.01	5-9	Волонтёры школы Рук. волонтёрского отряда	Гражданско патриотическое воспитание	- «Основные школьные дела»
				<i>**Участие в тематической</i>	27.01	5-9	Совет обучающихся	Гражданско патриотическое	- «Основные школьные

				школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).				воспитание	дела»
				230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А.С.Грибоедова	15.01	5-9	Учитель литературы	Ценности научного познания	«Урочная деятельность»
				160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	19.01	5-7	Учитель ИЗО	Ценности научного познания	«Урочная деятельность»
				165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова	29.01	5-9	Учитель литературы	Ценности научного познания	«Урочная деятельность»
				125 лет со дня рождения российского композитора,	30.01	5-8	Учитель музыки	Ценности научного познания	«Урочная деятельность»

				народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского <i>информационная минутка на уроке музыки</i>					
			Муниципальн ый этап Всероссийског о конкурса обучающихся общеобразоват ельных организаций «Ученик года –2025»		Январь 2025 г.	9-11 классы	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, классные руководители	Эстетическое, духовно- нравственное	«Внеурочная деятельность»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
	<b>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко- фашистских захватчиков в Сталинградск ой битве</b>			<b>**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве</b>	31.01	5-9	Совет обучающихся	Гражданско патриотическое воспитание	- «Основные школьные дела»



				Уроки мужества, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской области	02.02	5-9	Руководитель школьного музея, учителя истории и обществознания	Гражданско патриотическое воспитание	-	«Основные школьные дела»
	<b>7 февраля – День зимних видов спорта в России</b>			Участие во Всероссийских массовых соревнованиях по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»	01.02.	5-9	Учителя физической культуры, старший вожатый, Совет обучающихся	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		«Основные школьные дела»
				300 лет со дня учреждения Российской академии наук 08.02.25г <i>информационная минутка на уроке истории</i>	07.02	5-9	Учитель истории	Гражданско - патриотическое воспитание		«Урочная деятельность»
				135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии	10.02	9	Учитель литературы	Гражданско - патриотическое воспитание		

				Б.Л.Пастернака <i>информационная минутка на уроке литературы</i>					
	<b>8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста</b>			Школьная Неделя науки	01.02-07.02	5-9	Классные руководители, педагоги допобразования	Ценности научного познания Гражданско-патриотическое	«Основные школьные дела» «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность»
				**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня российской науки	07.02	5-9	Совет обучающихся		«Основные школьные дела»
				Классный час, посвященный юным героям - антифашистам	06.02	5-7	Старший вожатый, Совет обучающихся	Гражданско-патриотическое	«Основные школьные дела»
				300 лет со дня учреждения Российской академии наук 08.02.25г <i>информационная минутка на уроке истории</i>	07.02	5-9	Учитель истории	Ценности научного познания Гражданско-патриотическое	«Основные школьные дела» «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность»

				135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б.Л.Пастернака <i>информационная минутка на уроке литературы</i>	10.02	9	Учитель литературы		
		<b>11 февраля Всемирный день безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации и безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Пр ав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) ежегодно)</b>		Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета	Вторая неделя февраля вторника	5-9	Классные руководители	Ценности научного познания	«Основные школьные дела»
				Акция «Книга в	14.02	5-9	Педагог-	Духовно-	Добровольческ

				дар!», посвящённая Международному дню книгодарения			библиотекарь Совет обучающихся	нравственное	ая деятельность
	<b>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из Республики Афганистан (1989 г.)</b>			Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.25г	14.02	5-9	Зам.директора по ВР Старший вожатый	Гражданско- патриотическое	
				**Участие в тематической школьной активности в рамках Дня вывода ограниченного	14.02	5-9	Зам. директора по ВР Совет обучающихся	Патриотическое воспитание	«Основные школьные дела»

				контингента советских войск из республики Афганистан					
	<b>21 февраля – Международный день родного языка</b>			Декада, посвященная Дню родного языка в образовательных организациях	с 14 по 22 февраля	5-9	Советник по воспитанию, учителя словесности, педагог-библиоте-карь	Патриотическое воспитание	«Основные школьные дела» «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность»
				<i>Акция «Путешествие к Лукоморью» к Международному дню родного языка 21 февраля</i>	21.02	5-9	Классные руководители	Патриотическое воспитание	«Основные школьные дела» «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность»
				<b>**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного дня родного языка</b>	21.02	5-9	Совет обучающихся	Патриотическое воспитание	«Основные школьные дела» «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность»
	<b>23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени</b>	Областная акция «Подарок защитнику Отечества»		Спортивные соревнования «Юные защитники Отечества»,	22.02	5-9	Классные руководители Учителя физической культуры	Патриотическое воспитание	«Основные школьные дела»

	учреждения звания Героя Советского Союза (1934 г.)			посвящённые Дню защитника Отечества					
				**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня защитника Отечества	22.02.	5-9	Совет обучающихся, старший вожатый	Патриотическое и духовно- нравственное воспитание	«Основные школьные дела»
				<i>Акция-онлайн «Мой защитник»</i>	20.02-23.02	5-9	Советник по воспитанию Классные руководители	Патриотическое и духовно- нравственное воспитание	«Основные школьные дела»
				Благотворительны й кинопоказ лучших отечественных фильмов	20.02-23.02	5-9	Советник по воспитанию Классные руководители	Патриотическое и духовно- нравственное воспитание	«Основные школьные дела»
				280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф.Ушакова <i>информационная минутка на уроке истории</i>	24.02	5-9	Учитель истории	Патриотическое и духовно- нравственное воспитание	«Урочная деятельность»
	Всероссийская военно- патриотическо				Март-июль	8-17 лет/школьны й,	Зам.директора по ВР, преподаватель-	Гражданско- патриотическое, физическое	ШСК, «Внеурочная деятельность»

	й игра «Зарница 2.0»					муниципаль ный, региональны й этапы	организатор основ безопасности и защиты Родины, Совет обучающихся	воспитание	
		Областной зимний туристский слёт обучающихся			Февраль	6-11 классы, очно	Преподаватель- организатор основ безопасности и защиты Родины , учителя физической культуры, педагоги дообразования	Патриотическое Физическое воспитание, формирован ие культуры здоровья и эмоционального благополучия	ШСК, «Внеурочная деятельность»
		Региональный этап Всероссийско го конкурса обучающихся общеобразова тельных организаций «Ученик года –2025»			26 февраля – 1 марта	9-10 класс	ОГАУ ИРО	Эстетическое, духовно- нравственное	«Внеурочная деятельность»
<b>МАРТ</b>									
		<b>1 марта – День памяти воинов- десантников</b>		Урок мужества «6 рота –ушедшая в века, бессмертная	01.03	7-9	Зам.директора по ВР, классные руководители	Патриотичес- кое Гражданское	«Основные школьные дела»

		6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании памяти воинов-десантников»)							
				Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	01.03	5-9	Учитель биологии	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Урочная деятельность»
	8 Марта – Международный женский день			Праздничные мероприятия в классах **Участие в тематической	06.03	5-9	Классные руководители Старший вожатый Совет	Духовно-нравственное воспитание	«Классное руководство»  «Основные школьные



				школьной активности в рамках празднования Международного женского дня 8 Марта			обучающихся		дела»
				Участие в онлайн-акции #Вам Любимые к Международному женскому дню 8 Марта)	06.03-08.03	5-9	Классные руководители актив класса	Духовно-нравственное воспитание	«Классное руководство»
				КТД Неделя профориентации	10.03-14.03	5-9	Классные руководители	Профорориентационное	«Профорориентация»
	<b>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</b>			Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	Март-май	5-9	Советник директора по воспитанию	Гражданское	«Основные школьные дела»
				Классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.	18.03	5-9	Классные руководители	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание	«Классное руководство»
				**Участие в тематической школьной	18.03	5-9	Совет обучающихся	Патриотическое и духовно-нравственное	«Внеурочная деятельность»

				активности в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией				воспитание	
				Благотворительный кинопоказ лучших отечественных фильмов	Март	5-9	Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области, ОГАУК «УльяновскКино фонд»	Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию	
				Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	22.03.	5-9	Классные руководители Отряд волонтеров	Экологическое	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность»
				**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня памяти о чернобыльской катастрофе	25.04	5-9	Зам. директора по ВР Совет обучающихся	Экологическое	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность»
				**Участие в тематической школьной	24.03-28.03	5-9	Совет обучающихся	Ценности научного познания	«Основные школьные дела»

				активности в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.					
		<b>15 марта – День защиты прав потребителей</b>		Урок защиты прав потребителей в образовательных организациях	15.03	6-9	Классные руководители	Гражданское /физическое (безопасность)	«Классное руководство»
	<b>27 марта – Международный день театра</b>			Областной фестиваль театрального творчества «Мастер+ученик»,	21.03	1-4	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей	Эстетическое	
				Классный час «Волшебная страна театр», посвящённый Всемирному дню театра.	27.03	5-9	Классные руководители	Эстетическое	«Классное руководство»
				<i>Навигаторский театр в чемодане // Всемирный день театра</i>	27.03	5-9	Советник по воспитанию Совет Первых Руководитель школьного театра	Эстетическое	«Внеурочная деятельность»
				<i>Игра-путешествие в историю русского</i>	27.03	5-8	Советник директора по воспитанию.	Эстетическое	«Внеурочная деятельность»

				<i>театра// Всемирный день театра</i>			Совет Первых . Руководитель школьного театра		
<b>АПРЕЛЬ</b>									
		<b>1 апреля – Международный день птиц</b>		Всероссийский юнатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель- май	5-9	Советник по воспитанию Совет Первых	Экологическое	«Добровольчес кая деятельность»
				Областной экологический праздник «день птиц»	01.04	5-9	Педагоги дообразования	Экологическое Трудовое	«Внеурочная деятельность»
	<b>7 апреля – Всемирный день здоровья</b>			Всероссийская весенняя Неделя психологии «Азбука психологического здоровья»	апрель	5-9	Зам.директора по ВР, педагог- психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционально го благополучия	«Основные школьные дела»
				<b>**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Всемирного Дня здоровья- квест «На пути к ЗОЖ»</b>	07.04	5-9	Совет обучающихся	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционально го благополучия	«Детские обществен-ные объединения»

				КТД Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	07.04	5-6	Классные руководители Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционально го благополучия	«Детские обществен-ные объединения»
		Областные соревнования по спортивному туризму			Апрель	5-9	Педагоги допобразования	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционально го благополучия	«Внеурочная деятельность»
				День информации «Живи активно, думай позитивно»	07.04	5-9	Совет обучающихся	Духовно-нравственное воспитание	«Детские обществен-ные объединения»
		<b>8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года</b>		Региональный фестиваль «Мультград»	01.02.2025-10.04.2025	5-9классы / 1 этап - заочный, 2 этап - очный	Педагоги допобразования	Духовно-нравственное воспитание	«Внеурочная деятельность»
				Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи	25 марта -6 апреля (ориентировочные даты)	5-9 классы: очное/заочное	Педагог допобразования	Гражданское Физическое	«Внеурочная деятельность»

<b>12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)</b>			Гагаринский урок «Покорители Вселенной»	12 апреля	5-9	Классные руководители	Гражданское Ценность научного познания	«Классное руководство» «Основные школьные дела»
			**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня космонавтики	11.04	5-9	Совет обучающихся	Гражданское Ценность научного познания	«Детские обществен-ные объединения»
<b>19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечествен-ной войны</b>			День единых действий Единый урок «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной	18.04	5-9	Классные руководители	Патриотическое воспитание	«Основные школьные дела»

				войны. Пост №1					
				<i>Онлайн-активность «Через века», посвящённая Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – 19 апреля</i>	18.04	5-7	Советник директора по воспитанию Совет Первых	Патриотическое воспитание	«Основные школьные дела»
				<i>Урок-реконструкция «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – 19 апреля</i>	18.04	8-9	Советник по воспитанию Совет Первых	Патриотическое воспитание	«Основные школьные дела»
				Экологический забег, посвящённый Всемирному Дню Земли	22.04	5-9	Учителя физической культуры Совет обучающихся	Физическое, экологическое воспитание	«Детские общественные объединения»
				**Участие в	22.04	5-9	Совет	Гражданское	«Детские

				тематической школьной активности в рамках Международного дня матери-Земли			обучающихся	Ценность научного познания	общественные объединения»
		<b>26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф</b>		**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня памяти о чернобыльской катастрофе	25.04	5-9	Советник директора по воспитанию Совет обучающихся	Гражданское Ценность научного познания	«Классное руководство»
				Общешкольная акция «Школьный двор»	апрель	5-9	Совет Первых Классные руководители	Трудовое	«Детские общественные объединения» «Классное руководство»
				<i>Марафон полезных дел, посвящённый празднования Празднику весны и труда</i>	30.04	5-9	Советник по воспитанию Классные руководители	Трудовое	«Детские общественные объединения» «Классное руководство»
		<b>30 апреля – День</b>		Уроки пожарной безопасности	30.04.	5-9	Классные руководители,	Трудовое Физическое	«Классное руководство»



		пожарной охраны					педагоги дообразования		
<b>МАЙ</b>									
	<b>1 мая – Праздник весны и труда</b>			<i>Марафон полезных дел, посвящённый празднования Празднику весны и труда</i>	30.04	5-9	Советник по воспитанию Классные руководители	Трудовое	«Детские обществен-ные объединения» «Классное руководство»
	<b>7- 9 Мая – День Победы советского народа в Великой Отечественно й войне 1941 - 1945 годов</b>			<i>Акция «Бессмертный полк»</i>	1-10 мая	5-9	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Старший вожатый Классные руководители	Патриотическое	«Основные школьные дела» «Детские обществен-ные объединения» «Волонтерская деятельность
				Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Акция «Ветеран живет рядом»	28.04-10.05	5-9	Советник по воспитанию Старший вожатый Классные руководители	Патриотическое	«Основные школьные дела» «Детские обществен-ные объединения»
				Конкурс стихотворений «Никто не забыт- ничто не забыто!»	06.05	5-9	Зам.директора по ВР	Патриотическое	«Основные школьные дела»
				Участие в митинге	09.05	5-9	Зам.директора по	Патриотическое	

				- реквием, посвященному 80- летию Победы в Великой Отечественной войне. Пост №1			ВР Советник по воспитанию Старший вожатый Классные руководители		«Основные школьные дела»
				185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского <i>информационная минутка на уроке музыки</i>	07.05	07.05	Учитель музыки	Духовно- нравственное	«урочная деятельность»
	<b>15 мая – Международ ный день семьи</b>			Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая 2025	родители	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей	Духовно - нравственное	«Взаимодейств ие с родителями»
				Кинопоказ художественных и мультипликацион ных фильмов для семейного просмотра	Май	5-9	Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области, ОГАУК «УльяновскКино фонд»	Гражданское и духовно- нравственно е воспитание	«Взаимодейств ие с родителями»
				Всероссийские массовые	17.05	5-9	Министерство физической	Физическое воспитание	«Взаимодейств ие с

				соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»			культуры и спорта Ульяновской области		родителями»
				100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева <i>информационная минутка на уроке истории, физики</i>	20.05	8-9	Учитель физики	Гражданское и духовно-нравственное воспитание	«Урочная деятельность»
		<b>17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия</b>		Информационно-просветительские мероприятия	17 мая	Обучающиеся и родители	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию	Физическое Гражданское	«Профилактика и безопасность»
<b>27 мая - Всемирный день ориентирования</b>				Фестиваль ориентирования в рамках Всероссийского дня ориентирования	Май	10-18 лет (4-11 классы), очно	Педагоги допобразования	Физическое воспитание	«Внеурочная деятельность»
		<b>19 мая День детских общественных организаций</b>		День единых действий в образовательных организациях	19 мая 2025	Делегации муниципальных образований Ульяновской	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации		«Основные школьные дела» «Детские общественные»

		<b>России</b>		Региональный фестиваль для обучающихся начальной школы «На крыльях Орленка»		области	детей		объединения»
		<b>20 мая- День Волги</b>		Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель- май	5-9	Первичное отделение Движения Первых	Экологическое	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность»
	<b>24 мая – День славянской письменности и культуры</b> <b>450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению</b>	<b>День дружбы народов в Ульяновс-кой области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «Опраздника х и памятных датах Ульяновско й области)</b>		Декада, посвященная Дню славянской письменности и культуры	с 17 по 26 мая	5-9	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Старший вожатый Педагог-библиотекарь	Духовно- нравственное развитие и воспитание	
				<i>Интерактивная</i>	23.05	5-9	Советник по	Духовно-	«Внеурочная

				<i>перемена «Что бы это значило?», посвящённая Дню славянской письменности и культуры</i>			воспитанию	нравственное развитие и воспитание	деятельность»
				Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	25.05	5-9	Зам. директора по ВР Классные руководители	Ценность научного познания	«Основные школьные дела»
				Праздник «Последний звонок 2025	25.05	9 класс	Классные руководители	Духовно-нравственное развитие и воспитание Гражданское	«Основные школьные дела»
		Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»			17.05	5-9	ОГАУ ИРО	Духовно-нравственное воспитание	
				100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева <i>информационная минутка на уроке</i>	20.05.	8-9	Учитель физики		

				истории, физики					
<b>ИЮНЬ</b>									
	<b>1 июня – день защиты детей (международный день родителей)</b>			Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	31 мая	5-9	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей	Духовно-нравственно е	«Основные школьные дела»
				Развлекательная программа ко Дню защиты детей	01.06	5-9	Начальник ЛОЛ	Духовно-нравственно е	«Основные школьные дела»
	1 июня-Всемирный день велосипеда-ста			Акция «Активные каникулы»	01-10.06	5-9	Начальник ЛОЛ	Гражданское Духовно - нравственное Патриотическое	«Школьный лагерь»
		<b>5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)</b>		Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель- май	5-9	Движение Первых	экологическое	«Школьный лагерь» «Волонтерская деятельность»
	<b>6 июня – День русского языка</b>			Декада, посвященная Дню русского языка	с 26 мая по 6 июня	5-9	Начальник ЛОЛ, учителя словесности	Патриотическое воспитание	«Школьный лагерь»
				Региональный этап Международной просветительской акции	6 июня	5-9	Начальник ЛОЛ, учителя словесности	Патриотическое воспитание	«Школьный лагерь»

				«Пушкинский диктант»					
				Литературный марафон «...это лёгкое имя: Пушкин» Циклы мероприятий: выставки, квизы, беседы-презентации, лекции, интеллектуальные игры, мастер-классы	июнь	5-9	Начальник ЛОЛ, учителя словесности, педагог-библиотекарь	Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	«Школьный лагерь»
	<b>12 июня – День России</b>			Квест, посвящённый Дню России	11.06.	5-7	Начальник ЛОЛ	Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей Гражданское воспитание	«Школьный лагерь»
				Акции: #Окна России #Флаги России	09.06-12.06	5-9	Начальник ЛОЛ	Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	«Школьный лагерь»
		<b>15 июня-</b>		Областной	14.06	5-7	Начальник ЛОЛ	Экологическое	«Школьный

		<b>День юннатского движения</b>		экологический праздник, посвященный ко Дню юннатского движения Школьная экологическая ация					лагерь»
	<b>22 июня – День памяти и скорби-- день начала Великой Отечеств-ной войны (1941 год)</b>			Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти» Митинг у памятника погибших-воинов	22.06	5-9	Зам.директора по ВР Руководитель школьного музея	Гражданское Патриотическое	«Школьный лагерь» «Основные школьные дела»
<b>ИЮЛЬ</b>									
	<b>8 июля - День семьи, любви и верности</b>			Праздник книги «Сплотить семью сумеет мудрость книг» на базе межпоселенческой библиотеки	08.07	5-9	Библиотекарь Старший вожатый	Укрепление традиционн ых российских духовно- нравственны х ценностей	«Основные школьные дела»
				Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе	08.07	5-9	Советник директора по воспитанию	Духовно- нравственно е	«Основные школьные дела» «Школьные медиа»



				школы в ВК					
<b>АВГУСТ</b>									
	<b>12 августа - День физкультур- ника</b>			Спортивная эстафета	12.08	5-9	Педагог допобразования	Физическое	«Внеурочная деятельность»
	<b>22 августа – День Государственн ого флага Российской Федерации</b>			Акция «Мы – граждане России!»	22.08	5-9	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	«Основные школьные дела

**Детские общественные объединения**

1.	День единых действий РДДМ	5-9	в течение года	Советник по воспитанию
2.	День Учителя «Примите наши поздравления»	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	День единых действий РДДМ «День народного единства»	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию
4.	День единых действий РДДМ Всемирный день ребенка	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию
5.	День единых действий РДДМ: день инвалидов: уроки доброты	5-9	декабрь	Советник по воспитанию
6.	«Каждой пичужке по кормушке». Волонтеры	5-9	декабрь	Волонтерский отряд
7.	День единых действий РДДМ. День Героев России.	5-9	декабрь	Советник по воспитанию
8.	День единых действий РДДМ . 23февраля-День Защитника Отечества.	5-9	февраль	Советник по воспитанию
9.	День единых действий РДДМ. Международный женский день.	5-9	март	Советник по воспитанию
10.	День единых действий РДДМ. Международный день детского телевидения и радиовещания.	5-9	март	Советник по воспитанию
11.	Всемирный День РДДМ	5-9	апрель	Классные руководители
12.	День единых действий РДДМ. Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-9	апрель	Советник по воспитанию
13.	День единых действий РДДМ. Праздник весны и труда.	5-9	май	Советник по воспитанию
14.	День единых действий РДДМ. День Победы	5-9	май	Советник по воспитанию
15	День защиты детей	5-9	май	Классные руководители
<b>15. Школьный спортивный клуб «Олимпиец» (организация деятельности в рамках плана спортивно-массовых мероприятий с/к «Олимпиец»)</b>				

1.	Веселые старты "Наша дружная семья"	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
2.	Первенство по пионерболу	5-9	ноябрь	Учителя физической культуры
3.	Соревнования "Веселые старты"	5-9	ноябрь	Учителя физической культуры
4.	Соревнования "Мама, папа, я- спортивная семья"	5-9	январь	Учителя физической культуры
5.	Соревнования по зимним видам спорта, посвященные Дню снега	5-9	январь	Учителя физической культуры
6.	День Здоровья	5-9	апрель	Учителя физической культуры
<b>Добровольческая деятельность (организация деятельности в рамках плана работы волонтерского отряда «Данко»))</b>				
1.	Акция "Подари книгу"	5-9	январь	Волонтерский отряд «Вектор добра»
2.	Акция "Забота", "Поздравь ветерана"	5-9	май	
<b>Школьный театр (в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Театр и мы»)</b>				
1	Постановка спектаклей, сценок различной тематике	5 кл.	в течение года	Руководители театрального кружка «Ульянка» Вебер Е.П.
<b>Школьный лагерь (в рамках программы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров»))</b>				
<b>Трудовая деятельность</b>				
Классный час «Учись учиться».		5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».		5-9	Ноябрь	Классные руководители
Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».		5-9	В течение учебного года	Старший вожатый Совет школы
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах,		5-9	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов

школе, столовой.			
Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	5-9	В течение учебного года	Старший вожатый Совет школы
Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	Октябрь Апрель	Зам. директора по АХР
Акция «Чистая школа».	5-9	Октябрь Декабрь Март Май	Зам. директора по АХР
Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	5-9	Апрель – август	Зам. директора по ВР
Шефство над памятниками погибших воинов	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Деятельность на пришкольном участке	5-9	В течение учебного года	Учитель биологии
Изготовление маскировочных сетей для СВО	7-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.  Оформление закрепленного за классом участка.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Озерская средняя школа  
имени Заслуженного учителя РФ А.Ф.Дворянинова  
(МОУ Озерская СШ)

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к календарному плану воспитательной работы  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения Озерской средней школы  
имени Заслуженного учителя РФ  
А.Ф.Дворянинова

### **ПЕРЕЧЕНЬ**

**олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий,  
направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,  
способностей к занятиям физической культурой и спортом,  
интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической,  
изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности,  
а также на пропаганду научных знаний, в 2024/25 учебном году  
(составлен на основании регионального перечня, утвержденного  
распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.07.2024 г. №1653-р)**

<b>№ п/п</b>	<b>Полное наименование конкурсного мероприятия</b>	<b>Возраст участников конкурсных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения конкурсного мероприятия</b>	<b>Организатор конкурсного мероприятия</b>	<b>Направленность конкурсного мероприятия</b>	<b>Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе ФИО и должность</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»- областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область- край родной»	14-17 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Туристско-краеведческая направленность	Афанасьева Т.А.,учитель истории и обществознания
2.	Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»	16-17 лет	октябрь 2024 года — май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Социально-педагогическая направленность	Айнетдинова Т.И., заместитель директора по УР, Федорова Т.В.,заместитель директора по УР, учителя -предметники
3.	Региональный конкурс «Лучшее детское	10–17 лет	декабрь 2024 года –	АНО ДО «Детский технопарк	Техническая направленность	Никанова Е.В., педагог

	изобретение»		январь 2025 года	«Кванториум»		дополнительного образования Центра «Точка роста»
4.	Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.С.Т.Р.И.К.»	6-18 лет	декабрь 2024 года - май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ «Дмитровградский технический колледж» Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Техническая направленность	Никанова Е.В., педагог дополнительного образования Центра «Точка роста», Педагоги дополнительного образования Дмитровградского технического колледжа (детский технопарк «Кванториум») в сетевой форме
5.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	14-17 лет	январь-февраль 2025 года	ОГАНОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественнонаучная, физкультурно- спортивная, художественная, социально- гуманитарная направленности	Федорова Т.В.,заместитель директора по УР, Айнетдинова Т.И., заместитель директора по УР
6.	Финал Всероссийской олимпиады по финансовой	13-18 лет	февраль –март 2024 года	Министерство просвещения и	Социально- гуманитарная	Шаймурзина Л.П., учитель истории и

	грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов «Финатлон для старшеклассников»			воспитания Ульяновской области, ОГАНОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	направленность	обществознания
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	15-18 лет	февраль-март 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, ОГАУ «Институт развития образования»	Социально-гуманитарная направленность	Акулина Т.В., заместитель директора по ВР, Шишкина А.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	11-17 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Туристско-краеведческая направленность	Юрченко В.Д., педагог – организатор основ безопасности и защиты Родины Журавлев Я.С., педагог дополнительного образования
9.	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	7-10 лет	ноябрь 2024 года-апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,	Естественно-научная направленность	Учителя начальных классов



				Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №34», ОГ АНОО «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области» «Алые паруса»		
10.	Региональный конкурс «ЗД игрушка»	7-17 лет	Январь-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Техническая направленность	Никанова Е.В., Башарова Л.Ю., педагоги дополнительного образования Центра «Точка роста», педагоги дополнительного образования детского технопарка «кванториум»
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	декабрь 2024 года- февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-гуманитарная направленность	Акулина Т.В., заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы

12.	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	12-16 лет	январь - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Юрченко В.Д., педагог – организатор основ безопасности и защиты Родины
13.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	12-18 лет	апрель-июнь 2025	ОГАУ «Институт развития образования»	Физкультурно-спортивная направленность	Юрченко В.Д., учитель физической культуры
14.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	12-18 лет	апрель-июнь 2025 года	ОГАУ «Институт развития образования»	Физкультурно-спортивная направленность	Юрченко В.Д., учитель физической культуры
15.	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	14-18 лет	февраль-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Социально-педагогическая направленность	Айнетдинова Т.И., заместитель директора по УР, Федорова Т.В., заместитель директора по УР, учителя -предметники

16.	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	апрель-июнь 2025 года	ОГАНОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, социально- гуманитарная направленности	Шаймурзина Л.П., учитель истории и обществознания, учителя начальных классов
17.	Региональный этап Всероссийского слёта юных туристов:  -зимний областной туристский слёт обучающихся, -летний областной туристский слёт обучающихся	13-17 лет	февраль— июнь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско— краеведческая направленность	Юрченко В.Д., педагог – организатор основ безопасности и защиты Родины , Журавлев Я.С., педагог дополнительного образования
18.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Художественная направленность	Башарова Л.Ю., старший вожатый
19.	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	12-18 лет	октябрь- ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально- гуманитарная направленность	Акулина Т.В., заместитель директора по ВР, Шишкина А.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

						общественными объединениями
20.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Туристско-краеведческая направленность	Башарова Л.Ю., старший вожатый
21.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025»	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Художественная направленность	Башарова Л.Ю., старший вожатый Учителя начальных классов
22.	Областной слёт «На Посту № 1»	14-18 лет	апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Юрченко В.Д., педагог – организатор основ безопасности и защиты Родины
23.	Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2023»	14-18 лет	март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, ОГБУ «Центр патриотического	естественнонаучная	Говорухина Н.В., учитель биологии

				воспитания Ульяновской области»		
24.	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» ОГБН ОО «ДТДМ»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Юрченко В.Д., педагог – организатор основ безопасности и защиты Родины, Акулина Т.В., заместитель директора по ВР
25.	Региональный конкурс историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия-2030»	5-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Социально-педагогическая направленность	Акулина Т.В., заместитель директора по ВР, Педагоги дополнительного образования